



RECURSOS DIDÁCTICOS

PRIMERO DE SECUNDARIA

RAZ. VERBAL

COMPRENSIÓN DE LECTURA I



¿QUÉ ES LEER?

- * Leer es la fascinante aventura donde viajamos si avanzamos, lloramos sin sufrir y experimentamos sin vivir.
- * Leer es la más grande de las aventuras es el riesgo supremo pues no sabe si después de salir de una página o de un libro, se requiere igual o si seremos tan distintos que podamos escoger otro destino.

¿LA LECTURA ES UN MEDIO DE COMUNICACIÓN?

La lectura es la actividad intelectual donde interviene dos aspectos fundamentales: uno de origen físico, mediante la percepción visual de un texto escrito y otro intelectual encargado de la comprensión, a esta interacción se denomina lectura.

Se dice que es un acto de comunicación porque encontramos los siguientes elementos.



EMISOR

MENSAJE

RECEPTOR

¿PARA QUE LEEMOS?

Para tener un conocimiento preciso de la realidad circundante, algunas lecturas nos hablan de la realidad natural y social, otras de la psicología y biología.

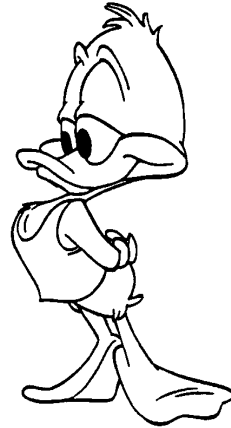
Cómo personas inteligentes que somos debemos conocer la realidad externa e interna.



‡ ¿QUIÉNES DEBEN LEER?

Todos los seres humanos.

El mundo moderno limita la actividad intelectual y el estudio, porque prima la filosofía que lo más importante para el ser humano es la diversión y no el estudio.



Una **POBLACIÓN CULTA** es consciente de su presente y capaz de orientar su destino a fin de aspirar el futuro.

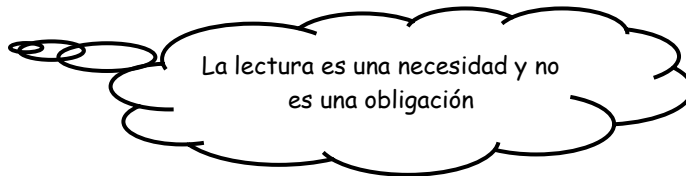
Niño _____

Adolescente _____

Joven _____

Adulto _____

Anciano _____



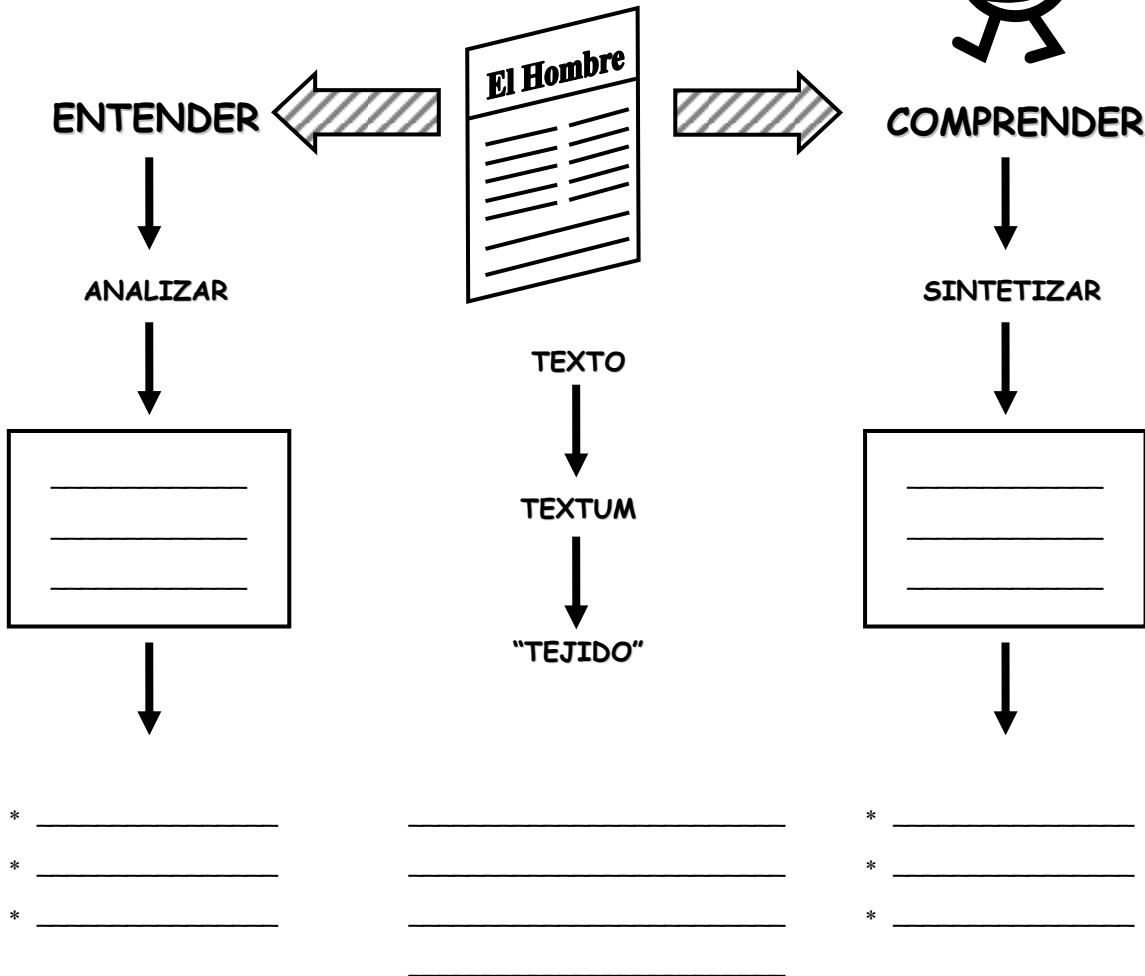
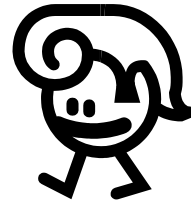
‡ ¿QUÉ NECESITAMOS PARA LEER?



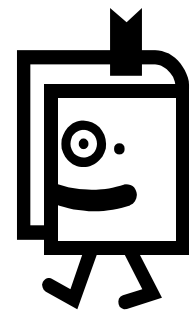
¡Voluntad!

Para despertar al explorador que duerma en cada uno de nosotros. Tener la convicción de estar destinados a entender, comprender y descubrir la realidad.

¿Qué significa entender y comprender un texto?



El tema de un texto

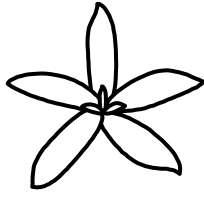


EJEMPLO

TEXTO 1

Los cafetos son arbustos con tallos que miden dos o tres metros de altura tienen hojas perennes, de un bonito color verde brillante, que crecen en pares opuestos a lo largo del tallo. Las flores blancas, con un delicioso aroma de jazmín, se agrupan en la base de las hojas, formando glomérulo florales de ocho a quince flores. Los frutos, que son verdes primero, demoran entre ocho y doce meses en madurar, y van pasando del amarillo al rojo escarlata. Por eso, estos frutos reciben a veces el nombre de cerezas.

¿De quién se habla en el texto?



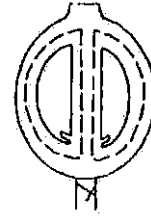
La flor de cafeto



La planta del cafeto



El café



El grano del cafeto

 **TEXTO 2**



La abstracción no es algo exclusivo de la matemática, es característica de toda ciencia, incluso de toda actividad mental en general. Consecuentemente, la abstracción de los conceptos matemáticos no proporciona por sí misma una descripción del carácter peculiar de la matemática.

Las abstracciones de la matemática se distinguen por tres rasgos. En primer lugar, tratan fundamentalmente de las relaciones cuantitativas y formas especiales abstrayéndolas de todas las demás propiedades de los objetos. En segundo lugar aparecen en una sucesión de grados de abstracción en las demás ciencias. Finalmente, y esto es obvio, el matemático como tal se mueve casi por completo en el campo de los conceptos abstractos y sus interrelaciones. Mientras el científico de la naturaleza experimenta constantemente para demostrar sus aseveraciones, el matemático emplea sólo razonamientos y cálculos.

¿De qué habla el texto?

 **TEXTO 3**

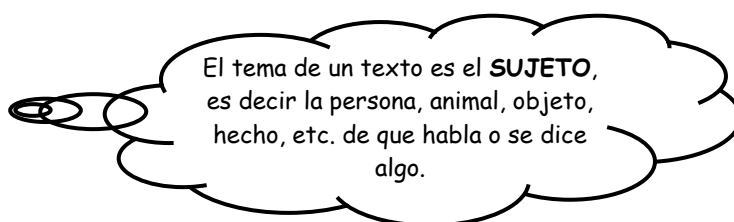


Con fines metodológicos, los geólogos dividen la historia de la tierra. Esta comprende dos lapsos desiguales llamados evos.

El primero de ellos se llama criptozoico (del griego "vida oculta") y abarca desde el tiempo de las rocas más antiguas hasta hace unos setecientos millones de años.

El segundo, Fanerozoico (del griego "vida visible") y abarca desde el final del criptozoico hasta nuestros días.

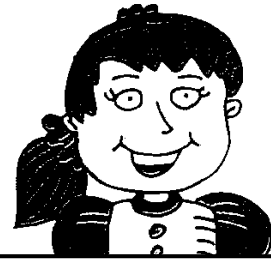
El tema es: _____



El tema de un texto es el **SUJETO**, es decir la persona, animal, objeto, hecho, etc. de que habla o se dice algo.



EJERCICIOS DE APLICACIÓN



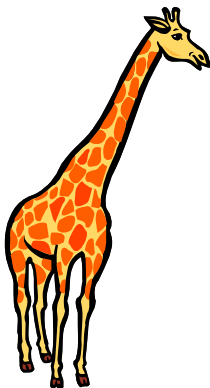
TEXTO 1

Siempre ha habido economías -mundo, al menos desde hace mucho tiempo. Lo mismo que desde siempre, hubo sociedades, civilizaciones, Estados y hasta imperios. Descendiendo por el curso de la historia con botas de siete leguas, diríamos que la Fenicia Antigua, fue frente a grandes imperios, un esbozo de una economía- mundo. Lo mismo, Cartago en el tiempo de su esplendor. Lo mismo el universo helenístico. Lo mismo el Islam después de sus éxitos culminantes. En el siglo IX, en la franja de la Europa Occidental, la aventura normanda esboza una breve economía -mundo frágil, que otros prolongarán hasta el tiempo presente. Moscovia, ligada al Oriente, a la India, a China, al Asia Central y a Liberia. Es una economía -mundo en sí misma, al menos hacia el siglo XVIII. Lo mismo China que desde temprano, se apoderó de vastas regiones vecinas que unió a su destino; Corea, Japón, Insulindia, Vietnam, Yunón, al Tibet y Mongolia o sea, una guirnalda de países independientes. La India más precoz aún, transformó par su uso el Océano Índico en una especie de Mar Interior, desde las costas orientales de África hasta las Islas de Insulindia.

1. El texto trata de:
 - a) Las economías - mundo.
 - b) La Globalización secular de una economía - mundo.
 - c) Las relaciones comerciales.
 - d) Relaciones culturales y comerciales.
 - e) La economía mundo en Europa.
2. Al decir "descendiendo por el curso de la historia con botas de siete leguas", el autor se refiere a:
 - a) Ir al pasado.
 - b) Analizar la realidad del curso de la historia.
 - c) Retroceder en la historia por periodos de 70 años.
 - d) Retroceder en la historia a pasos agigantados.
 - e) Regresar a la Fenicia Antigua.



TEXTO 2



La jirafa tiene en su cuello el mismo número de huesos que nosotros (siete), solo que los de ellas son más largos. Se cree que evolucionaron de esa forma para alcanzar el follaje más alto y fresco de los árboles, con el fin de eliminar la competencia a nivel del suelo. Pueden llegar a medir unos cinco metros de altura, de los cuales el cuerpo solo ocupa la mitad. Su lengua puede medir aproximadamente 45 centímetros y la emplea para halar las hojas que no alcanza con los dientes, además de que es uno de los músculos más fuertes que tiene. El corazón de este animal es el más potente de toda la naturaleza, esto se debe a que debe enviar sangre hasta la cabeza, que se encentra a tres metros de altura sobre el corazón. Además para tomar agua de un arroyo o lago deben abrir sus patas para agacharse lo más posible, dar unos sorbos y luego levantar el cuello para que pase el agua el estómago.

El tema es: _____

1. Sobre las jirafas se dice:

- I. Tienen en el cuello la misma cantidad de huesos que el humano.
- II. Pueden llegar a medir cinco metros de altura.
- III. Su lengua puede medir 45 centímetros.

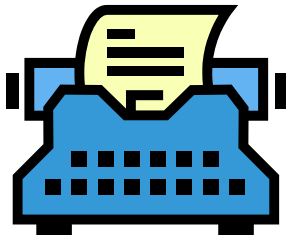
- a) solo I
- b) solo I
- c) solo III
- d) I y II
- e) Todas



 **TEXTO 3**

En 1868, los estadounidenses Christopher Latham Sholes y Samuel W. Soulé patentaron la primera máquina de escribir funcional. En 1714, el inglés Henry Mill intentó hacerlo, pero su modelo no tenía nada de práctico; y en 1833, el francés Xavier Progin patentó otra versión, pero tampoco llegó a funcionar:

A pesar de que prometía ser un éxito, el invento de los estadounidenses no les interesó a los socios capitalistas en potencia. Sholes le vendió sus derechos de patente a la empresa Remington, dedicada a la fabricación de armas, en doce mil dólares. Philo Remington -neoyorkino nacido en 1816- fue superintendente de la fábrica de su padre durante veinticinco años. Entusiasmado por el futuro de la máquina de escribir lanzó al mercado el primer modelo, que escribía los caracteres solo en mayúsculas (las minúsculas se incorporaron en 1878). Luego de vender sus empresas, Remington se retiró a Florida donde falleció en 1889.



1. Es correcto:

- I. Henry Mill patentó la máquina de escribir en 1833.
- II. La Empresa Remington compró los derechos de patente a Sholes.
- III. Philo Remington fue estadounidense.

- a) Solo I
- b) Solo II y III
- c) Solo III
- d) I y II
- e) Todas

2. Completar la cronología:

- a) 1868 : _____
- b) 1714 : _____
- c) 1833 : _____
- d) 1816 : _____
- e) 1878 : _____

 **TEXTO 4**

Todos los animales, las plantas y los microbios, en lo fundamental, están formados por las llamadas sustancias orgánicas. Es incomprensible la vida sin ellas. Por eso, la etapa inicial del origen de la vida debió ser la formación de esas sustancias, la producción del material básico que más tarde habría de servir para la formación de todos los seres vivos.

Las sustancias orgánicas lo que primeramente los distingue de las demás sustancias de la naturaleza inorgánica es que en su creación entra el carbono como elemento fundamental. Esto puede demostrarse fácilmente calentando hasta una temperatura elevada distintos materiales de origen animal o vegetal. Todos ellos arden cuando se los calienta en presencia del aire y se carbonizan cuando al calentarse se impide el ingreso del aire, mientras que los materiales de la naturaleza inorgánica tales como las piedras el cristal, los metales, jamás llegan a carbonizarse. Por mucho que los sometamos al calor.

El carbono en sustancias orgánicas se encuentra combinado con otros elementos; éstos son: el hidrógeno, el oxígeno; (dos elementos que hacen la formación del agua), el nitrógeno (que se encuentra en el aire o grandes variedades de sustancias orgánicas) no son sino distintas combinaciones de esos elementos pero teniendo parte en todas ellas el carbono como elemento básico.

1. El texto habla de:
 - a) La importancia del carbono.
 - b) El carbono y su origen.
 - c) La naturaleza del carbono.
 - d) Las sustancias orgánicas e inorgánicas.
 - e) Las sustancias orgánicas y el carbono
2. La vida depende de la existencia fundamental de:
 - a) oxígeno
 - b) nitrógeno
 - c) carbono
 - d) azufre
 - e) hidrógeno
3. En términos generales quienes no se carbonizan al exponer al calor.
 - a) Las sustancias orgánicas.
 - b) Las sustancias inorgánicas.
 - c) Los materiales de origen mineral.
 - d) Los metales.
 - e) El árbol.



DESARROLLA TU HABILIDAD LÓGICA Y V

Sitúe las palabras en el diagrama.

8 LETRAS

etcétera
financia
navideño
neviscar
notarian
reincida

7 LETRAS

coopera

6 LETRAS

emitió

5 LETRAS

otero
roera
pasan
taran

4 LETRAS

arco
fino
raen

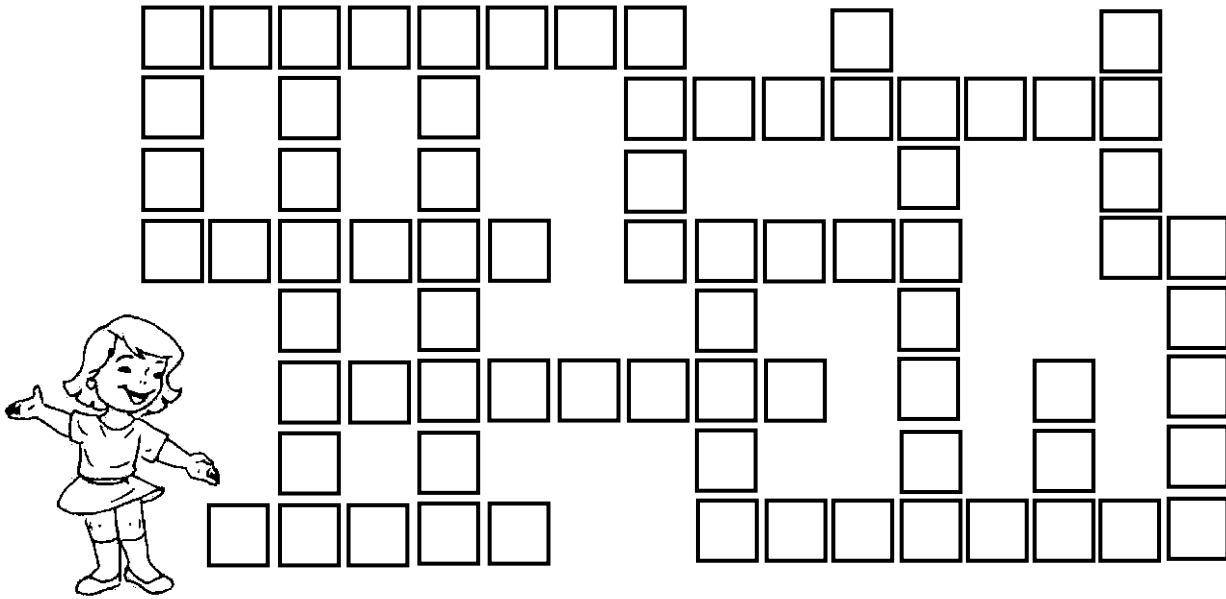
3 LETRAS

asi

2 LETRAS

np
zn





Tarea Domiciliaria

📖 TEXTO 1

La división de la semana en siete días es puramente arbitraria y tiene su origen en la afición de los antiguos sumerios por la astrología. Los magos, personajes muy considerados, se pasaban las noches escrutando el firmamento en busca de indicios que predijeran hechos futuros. Y los indicios los proporcionaban los siete planetas entonces conocidos a su paso por las constelaciones. Entre ellos incluían el Sol y la Luna, pues llamaban planeta a todo objeto celeste con forma de disco que avanzará noche a noche respecto a las estrellas fijas. La enorme trascendencia sobre sus vidas que atribuían a estos astros vagabundos les llevó a bautizarlos con los nombres de sus dioses y a dividir el año solar en bloques de siete días, consagrando uno a cada planeta. La costumbre prevaleció a través de los tiempos y actualmente llamamos a los días de la semana con los nombres romanos de aquellos siete planetas: lunes (Luna), martes (Marte), miércoles (Mercurio), jueves (Júpiter), viernes (Venus), sábado (Saturno) y domingo (el Sol).

1. El fragmento trata principalmente sobre.
 - a) Los calendarios antiguos.
 - b) Las constelaciones y la Luna.
 - c) El origen de los siete días de la semana.
 - d) Los calendarios romanos.
 - e) La duración de la semana.



2. Sobre los sumerios se afirma:

1. Pertenecen a una cultura muy antigua.
2. Estaban muy interesados en la astronomía.
3. Estudiaron tanto al Sol como a la Luna.

a) Sólo 1
d) Todas

b) Sólo 2
e) Ninguna

c) Sólo 1 y 2

3. Los magos observaban _____ en busca de _____ que les ayudaran a entender el destino.

a) el espacio - regalos
d) los planetas - luces

b) las estrellas - señales
e) al Sol - fuerzas

c) el firmamento - objetos

 **TEXTO 2**

¿ SE PUEDE LEER LAS MANOS ?

Si bien es cierto -desde un punto de vista parapsicológico abierto- las manos, como la bola de cristal, al tarot o los posos del café, pueden ser utilizadas como inductores psíquicos que ayuden a poner en marcha las facultades precognitivas (de adivinación del futuro) del presunto clarividente, nada demuestra que los eventuales aciertos debidos a una facultad paranormal sean atribuibles a determinados signos que aparezcan en las manos. La mayoría de las ideas que sobre el particular circulan y se vierten en algunos libros de quiromancia son absurdas e inconsistentes. Las rupturas en la línea de la vida o el hecho de que esta sea corta no anuncia una muerte prematura ni los años que vivirá el sujeto, como lo demuestra el estudio de numerosas personas vivas y muertas. Asimismo, ninguna otra línea o marca que se encuentre en la palma de la mano puede usarse honradamente como base para predecir acontecimientos.



atribuibles a determinados signos que aparezcan en las manos. La mayoría de las ideas que sobre el particular circulan y se vierten en algunos libros de quiromancia son absurdas e inconsistentes. Las rupturas en la línea de la vida o el hecho de que esta sea corta no anuncia una muerte prematura ni los años que vivirá el sujeto, como lo demuestra el estudio de numerosas personas vivas y muertas. Asimismo, ninguna otra línea o marca que se encuentre en la palma de la mano puede usarse honradamente como base para predecir acontecimientos.

4. El tema del texto es: _____

5. No son correctas, según el texto:

- I. El tarot puede ser utilizado como inductor psíquico.
- II. La mayoría de las ideas de la quiromancia son inconsistentes.
- III. La ruptura en la línea de la vida anuncia una muerte prematura.
- IV. Algunas líneas de las manos predicen acontecimientos.

a) I y IV
d) I, II y III

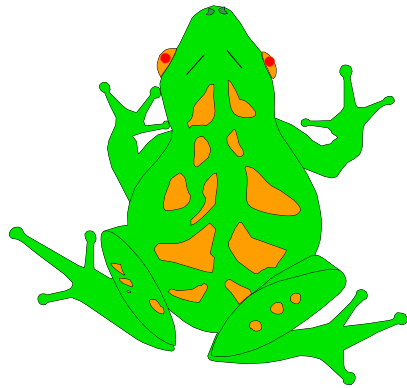
b) II, III, IV
e) III y IV

c) II y III

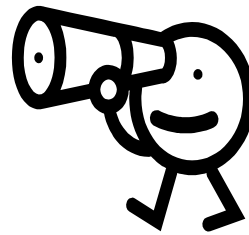
6. ¿Qué es la quiromancia?
- a) Adivinar a través de las bolas de cristal.
 - b) Adivinar a través de las cenizas
 - c) Adivinar a través de las cartas.
 - d) Adivinar a través de las manos.
 - e) N.A.

 **TEXTO 3**

Una rana conocida como dardo dorado (*Phylobates terribilis*) segrega por la piel una sustancia que es la toxina natural más venenosa. Se calcula que un ejemplar de esta rana puede contener veneno suficiente para matar a mil quinientas personas. Aunque son necesarios unos gruesos guantes para poder tomarla con las manos, la culebra *Leimadophis epinephelus* se alimenta de ella sin sufrir las consecuencias de su veneno. La serpiente marina *Hydrophis belcheri*, que habita en la costa pacífica de Australia, inyecta un veneno mucho más tóxico que el de cualquier serpiente terrestre. El veneno de la medusa australiana avispa de mar (*Chiroflex fleckeri*) y el de ciertas arañas brasileñas también son muy peligrosos.



7. El tema de la lectura es:
- a) Estudio sobre los anfibios.
 - b) Los animales más feroces.
 - c) La culebra vs. La serpiente.
 - d) Los animales más venenosos.
 - e) Estudio de las toxinas.



8. Según el texto, relaciona:

- | | | |
|------------------------|-----|--------------------------------|
| I. Serpiente marina | () | <i>Phylobates terribilis</i> |
| II. Medusa australiana | () | <i>Leimadophis epinephelus</i> |
| III. Culebra | () | <i>Hydrophis belcheri</i> |
| IV. Rana dardo dorado | () | <i>Chiroflex flecker</i> |

- a) III, I, II, IV
- d) IV, III, I, II

- b) IV, II, III, I
- e) II, IV, III, I

- c) III, IV, II, I