



# RECURSOS DIDÁCTICOS

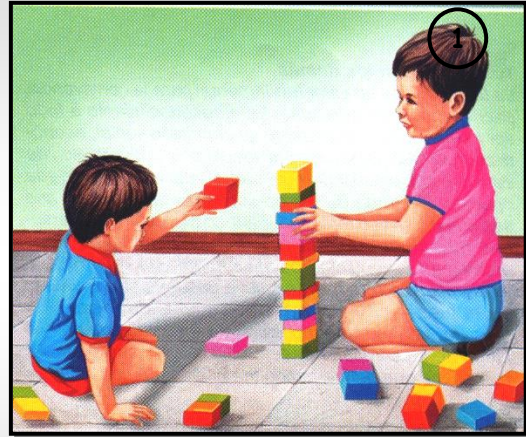
TERCERO DE SECUNDARIA

RAZ. VERBAL

## ANTÓNIMOS

*Sabías que...*

*Razonar es discurrir, ordenar las ideas en la mente para llegar a una conclusión. Esta definición implica varios supuestos: Primero, supone que el sujeto tiene establecidas las ideas (éstas se construyen gracias a la capacidad de ABSTRAER); segundo, asume el ordenamiento de las ideas (como resultado de la capacidad de RELACIONAR).*



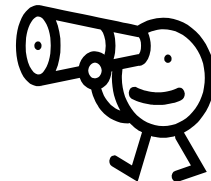
*Continúa...*

- ◆ **NOCIONES** .- Los antónimos son palabras que expresan significados opuestos. Desarrollar antónimos nos permite evaluar la comprensión de significados contrarios, midiendo con ello la amplitud del vocabulario.

◆ **ANTONIMIA DIRECTA:**

Ocurre cuando dos vocablos tienen significados mutuamente opuestos y complementarios en forma plena.

Malo	-	bueno	Amor	-	odio
Vida	-	muerte	Inicio	-	final



◆ **ANTONIMIA INDIRECTA:**

Ocurre cuando los vocablos tienen significados aproximadamente opuestos, no en forma plena sino en forma parcial.

Poderoso	-	pobre	Blanco	-	oscuro
Frío	-	tórrido	Inteligente	-	necio

# Aplicación



➤ En el siguiente texto hallar un antónimo por cada palabra en negrita:

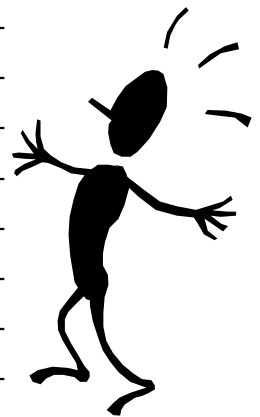
Todo hace **suponer** que los **ricos** comerciantes de Lidia, en territorio de la **actual** Turquía, fueron los primeros en utilizar monedas en el siglo VII antes de la era cristiana. Durante el reinado del rey Ayges, dichas monedas fueron hechas con electrum, una aleación **natural** de oro (75%) y plata (25%). Eran muy **pequeñas** del tamaño de un guisante. Se les denominó estatera, cuya significado era medida o patrón. En un lado con un punzón se les imprimía un diseño muy **burdo** de los símbolos del rey Ayges. Esta práctica se **difundió con rapidez**, unos cien años, por todas las ciudades **importantes** del Mediterráneo y muchas islas del Asia Menor. Por supuesto, ya no fueron de aleaciones naturales sino producto de otras **deliberadas**. Las de más alto valor fueron las de oro, seguidas por las de plata y por último, las de cobre.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

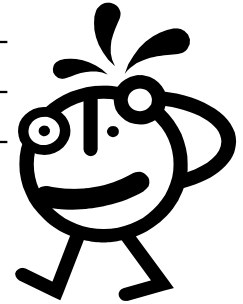
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

➤ Hallar un antónimo para la palabra en negrita.

1. El gobernador fue acusado de **arbitrario**. \_\_\_\_\_
2. Un hombre **juicioso** es de fiar. \_\_\_\_\_
3. Se comprobó que el documento era **verídico**. \_\_\_\_\_
4. Existen disputas con el país **colindante**. \_\_\_\_\_
5. Era famoso por su **erudición**. \_\_\_\_\_
6. Consideró el comentario como un **baldón**. \_\_\_\_\_
7. Siempre se distinguía en la **lid**. \_\_\_\_\_
8. El rey tuvo que **abdicar**. \_\_\_\_\_
9. Llegó a caballo un sujeto **enjuto**. \_\_\_\_\_
10. Lo consideraban un **felón**. \_\_\_\_\_
11. Caminaban **orondo** por las calles. \_\_\_\_\_
12. Todos convencían ante un hecho **palmario**. \_\_\_\_\_
13. La **Apología** no se hizo esperar. \_\_\_\_\_



- 14. Aquella evidencia era **insoslayable**. \_\_\_\_\_
- 15. Pidió que le **condonen** la deuda. \_\_\_\_\_
- 16. Lo consideraban un **gaznápiro**. \_\_\_\_\_
- 17. Le regalaron una planta **exótica**. \_\_\_\_\_
- 18. Consideraron el tratado como **irrito**. \_\_\_\_\_
- 19. Esa mañana el alumno estaba **taciturno**. \_\_\_\_\_
- 20. Por fin el avión pudo **decolar**. \_\_\_\_\_



➤ Hallar dos antónimos para cada palabra.

- 1. Suave            a) \_\_\_\_\_            b) \_\_\_\_\_
- 2. Repudio        a) \_\_\_\_\_            b) \_\_\_\_\_
- 3. Niño            a) \_\_\_\_\_            b) \_\_\_\_\_
- 4. Sobrio           a) \_\_\_\_\_            b) \_\_\_\_\_
- 5. Flemático      a) \_\_\_\_\_            b) \_\_\_\_\_
- 6. Veterano        a) \_\_\_\_\_            b) \_\_\_\_\_
- 7. Orden           a) \_\_\_\_\_            b) \_\_\_\_\_
- 8. Obsoleto        a) \_\_\_\_\_            b) \_\_\_\_\_
- 9. Paz              a) \_\_\_\_\_            b) \_\_\_\_\_
- 10. Inicio          a) \_\_\_\_\_            b) \_\_\_\_\_

Continuamos...

...Razonar, así mismo, supone un objetivo: llegar a una conclusión (aquí aplicamos la capacidad de SISTEMATIZAR); finalmente, expresar, en forma oral o escrito el razonamiento el conjunto de ideas relacionadas entre sí para alcanzar el objetivo (es lo que determina la capacidad de RECONSTRUIR en una sola unidad a la que llamamos RAZONAMIENTO)



Continua...

➤ **Antónimos por diferencia de grado:**

Según el grado de intensidad los antónimos pueden ser absolutos o relativos:

PALABRA	ANTÓNIMO RELATIVO	ANTÓNIMO ABSOLUTO
Destruir	Conservar	
Óptimo		Pésimo
Caliente	Frío	
Senil	Joven	
Dulce	Ácido	
Amor	Indiferencia	
Siempre		Nunca
	Pobre	Miserio
Ignorante		Erudito
	Limpio	Sucio

➤ **Antónimos morfológicos:**

Se forman usando un prefijo de negación (A - An, dis, des, anti, contra, I, Ir, Im, In)

1. Estable → \_\_\_\_\_
2. Propósito → \_\_\_\_\_
3. Democrático → \_\_\_\_\_
4. Probable → \_\_\_\_\_
5. Continuo → \_\_\_\_\_
6. Ataque → \_\_\_\_\_
7. Decir → \_\_\_\_\_
8. Presentable → \_\_\_\_\_
9. Estético → \_\_\_\_\_
10. Adaptado → \_\_\_\_\_
11. Tratable → \_\_\_\_\_
12. Maculado → \_\_\_\_\_
13. Posible → \_\_\_\_\_
14. Certidumbre → \_\_\_\_\_
15. Revolucionario → \_\_\_\_\_
16. Conforme → \_\_\_\_\_

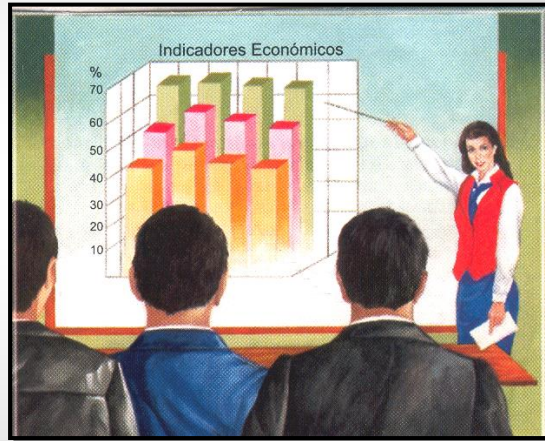


Recuerda...

3

**RAZONAMIENTO VERBAL** es realizar los cuatro procesos fundamentales del pensamiento usando palabras estos son:

- a) **ABSTRAER** o captar con mucha precisión los significados de las palabras.
- b) **RELACIONAR** los significados de manera que encontremos semejanzas descubriendo **ANALOGÍAS**.
- c) **COMBINAR Y SUSTITUIR** palabras en un eje de creación de mensajes.
- d) **RECONSTRUIR SISTEMAS** es desarrollar la capacidad de entender y comprender los mensajes.



Fin

## Más Díficil



### I. Relacione las palabras con su antonimia.

- |               |               |               |                 |
|---------------|---------------|---------------|-----------------|
| 1. Ofensa     | ( ) premio    | 14. Súbito    | ( ) frío        |
| 2. Mezquino   | ( ) moral     | 15. Discrepar | ( ) disconforme |
| 3. Niebla     | ( ) niño      | 16. Evidente  | ( ) claridad    |
| 4. Vapuleo    | ( ) cuerdo    | 17. Centro    | ( ) oculto      |
| 5. Vehemencia | ( ) cínico    | 18. Quitar    | ( ) auténtico   |
| 6. Famoso     | ( ) exhibirse | 19. Revocar   | ( ) loa         |
| 7. Senil      | ( ) concordar | 20. Someter   | ( ) amplio      |
| 8. Venal      | ( ) periferia | 21. Estable   | ( ) premeditado |
| 9. Resumido   | ( ) generoso  | 22. Apócrifo  | ( ) flojera     |
| 10. Sincero   | ( ) liberar   | 23. Resignado | ( ) voluble     |
| 11. Abrasivo  | ( ) ambiguo   | 24. Preciso   | ( ) medida      |
| 12. Orate     | ( ) resarcir  | 25. Exceso    | ( ) desconocido |
| 13. Inhibirse | ( ) ratificar |               |                 |

II. Escribe por cada palabra negrita, dos sinónimos. Posibles.

a) Se quedó **estupefacto** al ver el **fastuoso** castillo donde vivía.

①

②

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

b) El **caudaloso** río arrasaba con **celeridad** los destrozos.

①

②

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

c) Después de **azuzar** a los caballos, estos terminaron **exánimes**.

①

②

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

d) Tanto la **cicatería** como la **prodigalidad** son negativas.

①

②

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

e) Haremos un **receso** antes de continuar con el **debate**.

①

②

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

f) A causa de la **refriega** en el penal, el **saldo** fue de cinco muertos.

①

②

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

g) El chofer no **advirtió** la señal y cayó a la **sima**.

①

②

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_



III.

CARTA DE UN PADRE A SU HIJO

\* Reemplaza las palabras en negrita por un posible antónimo.

Hoy he **optado** ( \_\_\_\_\_ ) por escribirte con la **seguridad** ( \_\_\_\_\_ ) que no me interrumpirás antes de que **terminé** ( \_\_\_\_\_ ). Tengo **muchas** ( \_\_\_\_\_ ) cosas que **decirte** ( \_\_\_\_\_ ) y para las que **nunca** ( \_\_\_\_\_ ) encuentro el momento. Con **frecuencia** ( \_\_\_\_\_ ) sólo asumo mi **responsabilidad** ( \_\_\_\_\_ ) contigo en lo más **visible** ( \_\_\_\_\_ ), en lo que la sociedad ha dicho que tengo que **exigirte** ( \_\_\_\_\_ ): que estudies, que seas cortés y **agradecido** ( \_\_\_\_\_ ).

Las **prisas** ( \_\_\_\_\_ ) del mundo en que **vivo** ( \_\_\_\_\_ ) no nos permiten que **disfrutemos** ( \_\_\_\_\_ ): yo de ti y tú de mí. Te he visto crecer y sólo me doy cuenta que sigues siendo mi **niño** ( \_\_\_\_\_ ), a pesar de los años.

Sé, también que **poco** ( \_\_\_\_\_ ) a poco te irás **alejando** ( \_\_\_\_\_ ) cuando tu mundo se te vaya ampliando, y el mío se vaya **reduciendo** ( \_\_\_\_\_ ).

Sé que poco me vas a hacer caso. Pero, eso es parte de la **vida** ( \_\_\_\_\_ ), así demostrarás tu **va lentía** ( \_\_\_\_\_ ) y **confianza** ( \_\_\_\_\_ ) en ti y en el mundo.

Sé que a pesar de tus notas, tus **desobediencias** ( \_\_\_\_\_ ) o tus **reproches** ( \_\_\_\_\_ ) inmerecidos; yo te **amo** ( \_\_\_\_\_ ) más que a mi vida.



## Tarea Domiciliaria

📖 MARCA EL ANTÓNIMO CORRECTO.

1. HUMILDE

- a) rico
- b) humillado
- c) someter
- d) degradar
- e) gallito

3. ENCADENADO

- a) engarzado
- b) preso
- c) enganchar
- d) desligados
- e) enlace

5. CLAUDICAR

- a) servir
- b) rigorear
- c) rebelarse
- d) cancelar
- e) inculpar

2. IDENTIDAD

- a) distintivo
- b) discordancia
- c) disgregar
- d) diferenciado
- e) idiosincrasia

4. DESPOJOS

- a) esencia
- b) abandono
- c) residuo
- d) oculto
- e) presa

6. AUDAZ

- a) andante
- b) osado
- c) mendigo
- d) sacerdote
- e) cobarde



7. DÉSPOTA  
a) desdeñoso  
b) justo  
c) gastador  
d) pródigo  
e) arruinado

8. CADUCO  
a) cansado  
b) estéril  
c) vigente  
d) indolente  
e) pensativo

9. ANÁLISIS  
a) conformista  
b) síntesis  
c) resuelto  
d) pensar  
e) contar

10. LAMPIÑO  
a) rapado  
b) pródigo  
c) piloso  
d) imberbe  
e) ávido

11. PREMIO  
a) recompensa  
b) punición  
c) ración  
d) estandarte  
e) himno

12. VELAR  
a) vigilar  
b) dormir  
c) estudiar  
d) cuidar  
e) lamentar

13. INDICIO  
a) indicación  
b) comparación  
c) norma  
d) derrotero  
e) comprobación

14. AMPUTAR  
a) desglozar  
b) unir  
c) pegotear  
d) desbaratar  
e) cortar

15. AMONESTAR  
a) castigar  
b) reñir  
c) elogiar  
d) quebrantar  
e) infringir

16. ANACORETA  
a) anacrónico  
b) antiguo  
c) reliquia  
d) sociable  
e) recuerdo

17. ANALOGÍA  
a) marca  
b) señal  
c) descuido  
d) diferencia  
e) axioma

18. BAGAJE  
a) escasez  
b) balones  
c) cantidad  
d) cancionero  
e) vagón

19. ANIQUILAR  
a) destruir  
b) desaparecer  
c) generar  
d) extinguir  
e) ampliar

20. IDONEIDAD  
a) calificado  
b) indomable  
c) torpeza  
d) identidad  
e) ilícito

# Glosario

1. ARBITRARIO : Inicuo, injusto.  
2. ENJUTO : Flaco, esquelético, esmirriado.  
3. ERUDICIÓN : Sabiduría, sapiencia.  
4. CLAUDICAR : Rendirse, desistir.  
5. REFRIEGA : Pelea arisca, riña.

