



RECURSOS DIDÁCTICOS

TERCERO DE SECUNDARIA

LENGUAJE

EJERCICIOS DE LAS ORACIONES

- Llena los globos para que los personajes se expresen.
- Ten en cuenta lo siguiente:

1. Escribe una idea completa.



2. La expresión debe tener sentido por sí misma.



3. Que cualquier persona pueda decirlo, sin decir nada antes ni después.



4. Cualquiera podría decir dónde comienza y dónde termina la expresión ¿Verdad?

L a **O** ración

Es la mínima unidad de comunicación con sentido completo e independencia sintética.

Está claramente delimitada por pausas y su entonación es independiente.

Pero no todas las oraciones son iguales. Vamos a clasificarlos. Escribe tres oraciones según cada indicación.

2. Describe algún aspecto de la imagen; afirma o niega algo sobre ella.

.....
.....
.....

1. Expresa una emoción, hazlo con intensidad, de tal manera que exclames algo.

.....
.....
.....

3. Pídele algo a alguien, o dale una orden.

.....
.....
.....
.....

4. Duda algo sobre lo que vez.

.....
.....
.....
.....



5. Manifiesta un deseo a partir de la figura presentada.

.....
.....
.....
.....

6. Intenta averiguar algo sobre lo que vez aquí

.....
.....
.....
.....

Ahora desarrollaremos una ...

I. **CLASIFICACIÓN SEMÁNTICA**

A. Según la actitud del hablante.

- 1. Enunciativas :
- 2. Exclamativas :
- 3. Dubitativas :
- 4. Interrogativas :
- 5. Desiderativas :
- 6. Exhortativas :

B. Según la naturaleza del predicado.

1. Oraciones con Predicado Nominal:

.....
.....

Ej: ¿Qué puedes decir de esta imagen? Usa los verbos propuestos.



.....	es
.....	está
.....	parece
} } }		
sujeto cópula atributo		

2. Oraciones con Predicado Verbal:

.....
.....

Ejm: Utiliza los siguientes verbos y construye tres oraciones.

CORRER

NADAR

IMPRESIONAR



Recuerda
La oración siempre comienza con mayúscula y termina en punto.

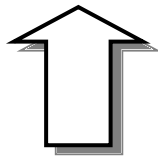
Por último, hagamos una ...

II CLASIFICACIÓN SINTÁCTICA

Considerando su estructura, las oraciones pueden agruparse en:

Oraciones Unimembres

.....
.....
.....

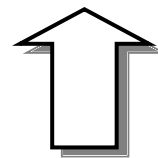


No pueden dividirse en sujeto y predicado.



Oraciones Bimembres

.....
.....
.....



Pueden dividirse en sujeto y predicado.



Ojo

Para la Gramática Generativo Transformacional, las oraciones unimembres no existen, porque en su estructura profunda dicha expresión siempre podrá ser (y será) una oración bimembre.

ejercicios



I. Te presentamos a continuación diferentes grupos de palabras. Reconoce sus diferencias y señala cuáles son oraciones colocando una O en el paréntesis.

1. Mi colores correr campo traviesa ()
2. Yo tengo un amigo especial. ()
3. tambor campana y cajón con guitarra ()
4. carlos corre con contra de desde ()
5. El mozo trajo un jugo para Marta. ()
6. ella bailaba sola ()
7. Viejos amigos se reunieron a comer. ()
8. te damos gracias ()
9. Tu astucia nos impresiona mucho. ()
10. Pedro Páramo y el llano en llamas. ()
11. mataron a kenny ()
12. Los conquistadores de México. ()
13. El viento sopla hacia el norte. ()
14. Cinco gatos cantan en el tejado. ()
15. La cruz del sur la estrella de la mañana ()
16. Cinco cuatro tres dos uno ()
17. los héroes lucharon sin cansarse ()
18. Roberto reclamó y obtuvo lo que pedía. ()
19. Pónganse de pie. ()
20. Adiós. ()

II. Reconoce el tipo de oración según la actitud del hablante. Escribe al lado si la oración es enunciativa, exclamativa, etc.

1. Hay un árbol frente a la puerta. _____
2. ¡Qué sorpresa! _____
3. Tal vez lo logre. _____
4. ¿Tienes hambre? _____
5. Ojalá pronto tengamos paz. _____
6. Por favor, termina de una vez. _____
7. ¿Quién viene ahí? _____
8. ¡No puedo creerlo! _____
9. Los caballos avanzan velozmente. _____
10. Aléjese de la ventana. _____
11. No creo que nos llamen hoy. _____
12. Ojalá nos apoyen nuestros amigos. _____
13. Espero verte pronto. _____
14. Esta noche iremos a comer. _____
15. Quizás te llame para saludarte. _____
16. Venga aquí, pronto. _____
17. ¡Ayúdame, Virgencita! _____
18. Hace un calor horrible. _____
19. ¿Desean algo más los señores? _____
20. Ven. _____

III. Diferencia las siguientes oraciones. Señala si se trata de una oración unimembre (U) o bimembre (B) en cada caso.

1. Salí a comer. ()
2. ¡Gol! ()
3. Hola. ()
4. María tiene algo para ti. ()
5. Vino anoche. ()
6. ¡Salud! ()
7. Está durmiendo. ()
8. Ay. ()
9. No sé. ()
10. No. ()
11. Venga aquí. ()
12. ¡Venganza! ()
13. Hace calor. ()
14. Tengo frío. ()
15. ¿Alguien quiere torta? ()
16. Ya. ()
17. Los niños han llegado. ()
18. Es tarde. ()
19. Quiero regalarte esto. ()
20. Lloverá a cántaros. ()



Tarea Domiciliaria

I. Construye dos oraciones para cada caso.

1. Quieres avisar que ya llegó la *combi* que te recoge junto con tus compañeros.
2. El arbitro expulsó a tu mejor amigo.
3. Quieres averiguar si te han llamado por teléfono.
4. Le pides a alguien que te preste un lapicero.
5. No tienes la seguridad de lo que va a ocurrir; no sabes si esa persona hará lo que dice.
6. Quieres expresar tu deseo de alcanzar tu meta.

II. Clasifica las siguientes oraciones. Indica si son Unimembres o Bimembres.

1. Laura viajó a Huancayo.
2. Ella llevó una abrigo muy grande.
3. Hacía frío.
4. Llegó.
5. Fue al hotel y subió a su habitación.
6. Llovía mucho.
7. Tomó un baño y se cambió de ropa.
8. Salió a encontrarse con sus amigos.
9. Anocheció rápidamente.
10. Ella cenó con ellos ese día.