RECURSOS DIDÁCTICOS

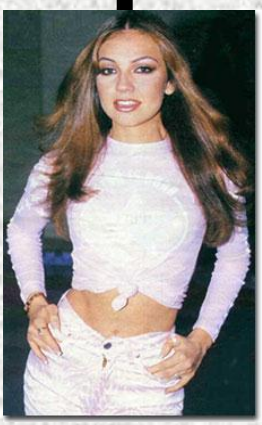
TERCERO DE SECUNDARIA — LENGUAJE

EJERCICIOS DEL PRONOMBRE

El Pronombre de una clase formal que indica existencia de un objeto, sin nombrarlo directamente.

PRONOMBRE

Lo **nuestro** no debe terminar.



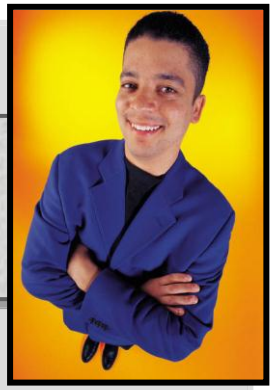
Yo **me** admiro a **mí** misma.

Nosotros ganamos **esto**.

EL PRONOMBRE

Sabías que ...

La palabra pronombre deriva del latín **Pronomen:** de Pro (En lugar de) y **nomen** (nombre).



Ahora observa lo siguiente:

Lo vendí a buen precio.

Posibles objetos o seres que pueden ser **"LO"**.

A. CRITERIO SEMÁNTICO

.....

.....

.....

Felipe obsequió **un libro a Sofía**. ⇨ **Él se lo** obsequió.

B. **CRITERIO SINTÁCTICO**

.....

.....

.....

Julio comió un delicioso pollo ⇨ **Él** comió un delicioso pollo.

Maritza y Elsa comieron un delicioso pollo ⇨ **Ellas** comieron un delicioso pollo.

C. CRITERIO MORFOLÓGICO

.....

.....

- **PRONOMBRE PERSONAL**

.....

.....

PERSONAS	EN EL SUJETO		EN EL PREDICADO		
			O.D.	O.I.	TERMINAL
1era					
2da					
3era					
	Singular	Plural	Singular	Plural	Singular

Estos son Pronombres Nominales porque .....
.....
.....

Y estos son también llamados Pronombres Objetivos porque .....
.....
.....

OBSERVACIONES:

.....

.....

* Los sufrimientos, los maltratos, las penas: Todo **ello** lo embargaba profundamente.

Los pronombres personales objetivos se pueden clasificar, de acuerdo a la posición respecto al verbo, en:

Antes y Separados	**Verbos**	**Después y juntos**
Te **lo** comes	Comer Seguir esconder	cóme**telo**

PROCLÍTICOS **ENCLÍTICOS**

Ejercicios

I. Coloca un pronombre que señale al elemento presentado debajo de la línea.

1. En ese momento, _____ entró en la casa de su madre.
   Augusto
2. _____viajamos al Caribe después de casarnos.
   Mi esposa y yo
3. A ver, responda: ¿ _____ ocurrió?
   el hecho
4. Claudia se pregunta _____ harina tendrá que comprar.
   la cantidad
5. Mucha gente fue a saludar _____ el día de tu cumpleaños.
   a ti
6. Miguel quiere llevarse a su mascota _____.
   con él
7. Se ha perdido el libro _____ compramos la semana pasada.
   ese mismo libro
8. _____ _____ doy las gracias por haber _____ ayudado.
   La persona que habla **a la persona que escucha** **a mí**
9. _____ apesta.
   Lo que tenemos frente a nosotros
10. _____ no _____ han dicho _____ partirán de viaje.
    Los que nos hablan **a nosotros** **en qué momento**

II. Localiza el pronombre en cada oración, y señala si es proclítico o enclítico.

1. Ella es muy caprichosa. ( )
2. Pablo, dime la respuesta. ( )
3. Palma es un escritor genial, no hay como él. ( )
4. Su obra más conocida nos interesa mucho. ( )
5. Por favor, llévale estas frutas a tu tía. ( )
6. Tu sobrino vino contigo. ( )
7. Déjame comer algo antes de salir. ( )
8. Ésta es tu mejor alternativa. ( )
9. Le daremos los artículos solicitados. ( )
10. ¡Ponle corazón! ( )

Tarea domiciliaria

I. Vuelve a escribir el siguiente párrafo, reemplazando los elementos subrayados con pronombres.

> En la plaza de Chupán, en presencia de todo el pueblo, se lleva a cabo un juicio. Cunce Maille tiene que comparecer ante el tribunal de los yayas –jueces de la comunidad–, acusado de reincidencia en el robo. Como no puede demostrar su inocencia y, antes bien, se muestra insolente y altivo, los yayas lo condenan al jitarishum, es decir, a ser desterrado para siempre de la comunidad. Sobre él pende, además, la amenaza de que si osa regresar, cualquiera tendría el derecho de aplicarle el ushanan-jampi, es decir, la pena de muerte.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

II. En el texto anterior, ¿a quiénes señalan los siguientes pronombres?

- "...**se** muestra..." .....
- "...**lo** condenan..." .....
- "Sobre **él**..." .....
- "...de aplicar**le**..." .....

III. Entonces, ¿cuál es la función de los pronombres?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....