



# RECURSOS DIDÁCTICOS

TERCERO DE SECUNDARIA

RAZ. VERBAL

## LA INFERENCIA



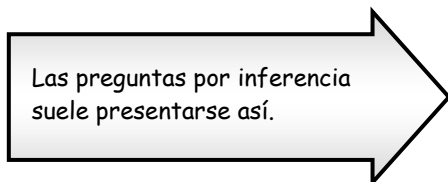
Inferir es llegar a una conclusión en base a la información que tenemos.

POR EJEMPLO:



- ▶ Raúl sale del examen alegre
- ▶ Un amigo observa el reloj

- Le ha ido bien en la prueba.
- Se le está haciendo tarde.



- \* Del texto se deduce que...
- \* Del texto se concluye que...
- \* Del texto se infiere que...



## Aplico

▶ Piensa a qué conclusión llegarías en cada situación que te presento a continuación.

- \* La cuenta del agua es altísima. → \_\_\_\_\_
- \* Una señora está completamente vestida de negro. → \_\_\_\_\_
- \* Una persona siempre está sintiendo. → \_\_\_\_\_

- \* Mi hermana tiene fiebre. → \_\_\_\_\_
- \* Vino al colegio con sus padres porque el tutor se lo pidió. → \_\_\_\_\_
- \* Mi amigo José tiene la pierna enyesada.
- \* La televisión está enchufada pero no prende. → \_\_\_\_\_
- \* Si no pago mi deuda → \_\_\_\_\_
- \* Si no le dices NO a la droga → \_\_\_\_\_
- \* Si la inflación en el país baja → \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## Ojo ã



*Lee cada grupo de ideas.  
Luego junto a cada  
enunciado, escribe P si  
expresa datos particulares o*

- Todos los calendarios ideados para fijar la cronología de los hechos, se basan en tres divisiones fundamentales: el año, el mes y el día.
- La duración exacta del año solar se determina observando la posición de las estrellas en el firmamento.
- El método de fijación del calendario ha evolucionado a través de los años.
- Hace 5 000 años, los sumerios establecieron el primer calendario conocido.
- Los egipcios basaron su calendario en el curso del Sol y no en los cambios de la Luna.
- Se ha observado que las zonas donde hubo erupciones volcánicas suelen tener un suelo fértil: están, por lo tanto, muy pobladas.
- Las erupciones volcánicas casi siempre van precedidas de terremotos de intensidad variable.
- Se estudian también las deformaciones eventuales del suelo, las variaciones del campo magnético y de la temperatura del suelo.
- Es de vital importancia medir las variaciones geográficas de las zonas volcánicas para poder prevenir y capacitar a la población en casos de desastre.

# Más Difícil



► Lee cada texto. Debajo escribe si es un texto Deductivo o Inductivo.

Durante el reinado de Carlomagno aparecieron signos de la fragilidad del imperio. Este tenía varios puntos débiles: en primer lugar, las comunicaciones entre distintos puntos del imperio eran sumamente lentas. Las vías romanas, tan bien pavimentadas durante siglos, habían sido descuidadas por los bárbaros, hasta el punto de quedar casi inutilizables.

Un astrónomo es como un botánico que sólo dispusiera de una hora para estudiar la vida de todos los árboles de un bosque. Su estudio sería difícil, pues el bosque es inmenso y tupido y aloja una vegetación variada en todos los períodos de su evolución. Lo mismo sucede en el espacio; entre las infinitas estrellas que se pueden ver, se hallan representadas todas las etapas de su desarrollo.

No llevaba un suéter que lo protegiera del frío, tan sólo una maleta llena de recuerdos. Recuerdos que aunque hubiera querido olvidar siempre estarían allí, en algún lugar de la maleta, a donde fuera, siempre. Escapar no es siempre lo más adecuado, pero hay algunos que temen resolver sus conflictos y enfrentarse a los recuerdos, por eso escapan. Siempre estarán huyendo.

La globalización económica se completa con la homogenización cultural. Este hecho se comprueba porque existe una cultura universal; las manifestaciones culturales más populares, como la música, el cine o la forma de vestir, son elementos unificadores de la cultura de masas.



# Reforzamos



► Lee cada texto.

El primer cohete de combustible líquido fue construido en 1926. El primer astronauta fue el soviético Yuri Gagarin, que viajó por el espacio en 1961.



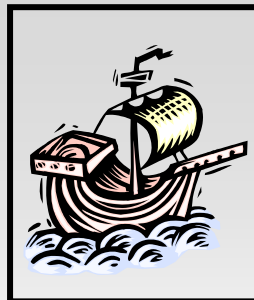
La primera nave tripulada que llegó a la Luna fue el Apolo XI, en 1969.

- Gagarin realizó un viaje espacial en 1961.
- Apolo XI llegó a la luna en 1969.
- Durante el siglo XX hubo grandes avances en el ámbito de los espaciales.

---

---

---



El viaje de las tres carabelas fue posible por varias razones. Una de ellas fue el avance de la tecnología. No habría sido fácil para Colón (ni para nadie) aventurarse

mar adentro si no hubiera contado con algunos recursos. Tal era el caso de la brújula y el astrolabio, dos instrumentos modernos por aquellos años.

La brújula que, como señala el Norte, permite saber en qué dirección se viaja; y, el astrolabio, que reconoce la posición de las estrellas y, por lo tanto ayuda la navegante a orientarse.

- Una de las razones que posibilitó los viajes de Colón fue el avance tecnológico.
- La brújula y el astrolabio son instrumentos que ayudan a los viajeros.
- El astrolabio ayuda a la orientación de los navegantes.

---

---

---



La palabra *aborigen* se forma sobre la base de dos palabras latinas: una que significa "desde" y la otra, "origen". Por eso, la palabra se refiere a todo aquel que es originario del lugar en el que viven. Por lo tanto, no sólo se llama aborígenes a los primeros habitantes de América. El término alude a toda persona o comunidad nativa de cualquier lugar del mundo.

- Aborigen* significa originario del lugar en que vive.
- Aborígenes son todos los nativos de cualquier lugar.
- Los limeños que viven en Lima son aborígenes.

---

---

---

Cuando los conquistadores llegaron a América trajeron una enfermedad desconocida en este continente: la viruela. Antes del descubrimiento de la vacuna, las epidemias de viruela y de otras pestes causaban verdaderos desastres entre los pobladores.

- Las vacunas previenen las enfermedades.
- Durante el Imperio Incaico existía la viruela.
- Los españoles trajeron la viruela a América.

---

---

---



Al llegar la primavera, las aves sientan el "llamado del amor". Cada macho, según su especie, despliega una manera diferente para enamorar a su futura compañera. Así, algunas aves realizan una especie de danza o cortejo, o se contornean de diferentes maneras. Otras, despliegan su plumaje o se encrespan como si fueran plumeros. Algunas realizan unos vuelos hacia todos lados, para lanzarse finalmente en picada frente a la hembra elegida. También hay machos que seducen a la hembra ofreciéndole toda clase de alimentos, y hasta comienzan a construir un nido provisorio para conquistarla.

- Según la especie, hay diferentes formas como las aves machos cortejan a las hembras.
- Las aves tienen instinto de reproducción.
- Las aves machos cortejan a las hembras en verano.

---

---

---

▶ **TEXTO 1**



El descubrimiento de América fue un hecho casual. Colón había proyectado su histórico viaje en un intento por encontrar, atravesando el Atlántico, una nueva ruta hacia los centros de producción de especias. Su comercio era monopolio de los portugueses desde que las crecientes dificultades de tránsito de las caravanas por Oriente Medio forzaron a la búsqueda de otra ruta más segura, aunque larga.

La empresa tuvo como consecuencia el descubrimiento de un nuevo continente. Hasta que se tuvo la certeza de que se trataba de un nuevo mundo, los descubridores buscaron en vano las conocidas especias asiáticas, tales como el clavo y la nuez moscada. No las encontraron, pero se interesaron desde el principio por el conocimiento y utilización de nuevas especias, así como de los vegetales que venían utilizando los aborígenes, desde tiempo inmemorial, como base de su alimentación, de sus medicinas o de sus drogas.

El interés por las plantas americanas surge desde el primer viaje del descubrimiento. Entre la amplia representación de tesoros del Nuevo Mundo que llevó Colón a Europa, se encontraron el maíz, los pimientos, las papas, etc.

✿ **¿Cuál sería mejor título para el texto anterior? Marca**

- La importancia de las plantas en el descubrimiento de América.
- El tesoro vegetal americano: el maíz, los pimientos, las papas, etc.
- El conocimiento de las especias del Nuevo Mundo.
- El descubrimiento de América y el interés de los descubridores por las nuevas especias.
- Las plantas americanas y su papel en la colonia.

✿ **¿Qué idea podríamos deducir de acuerdo con la información dada en el texto?**

- I. La certeza de que América era un nuevo mundo estuvo relacionada directamente con el hecho de encontrarse nuevas especies.
- II. Los portugueses, indirectamente, estimularon el descubrimiento de un nuevo continente.
- III. La nuez moscada era un producto apreciado económicamente en España.

- a) I, II y III
- b) Sólo I y II
- c) Sólo II y III
- d) Sólo I y III
- e) Sólo II



▶ **TEXTO 2**



Entre los peruanos, los metales preciosos, y más concretamente el oro, aparecen entremezclados con el mito del origen de los propios incas. Como si desde ese primer momento el oro, símbolo del Sol, legitimara la propia realeza y la procedencia divina de los incas.

Existen diferentes versiones de ese mito originario, según los cuales tres o cuatro parejas de hermanos-esposos salieron de un lugar denominado Paccari-Tampu o Tampu-Tocco. "Aparecieron vestidos con unas túnicas, de lana riquísima, con muchas pinturas de diferentes maneras, que ellos llaman tucapu, que en nuestra lengua quiere decir vestidos de reyes; y que uno de estos señores sacó en la mano una honda de oro y en ella puesta una piedra, y que las mujeres salieron vestidas tan ricamente como ellos y sacaron servicio de oro". Estas parejas primigenias iniciaron una migración que condujo a diez linajes, los diez linajes de los incas, hasta llegar al lugar donde la barra de oro, entregada por su padre el Sol, se hundiría en la tierra en señal de fertilidad, hecho que ocurrió en el Cusco. Cada año los soberanos incas, al comienzo de la estación de la siembra, roturaba la tierra con una coa, un bastón cavador de oro, fertilizándola mágicamente.

✿ **¿Qué se puede deducir del texto anterior?**

- I. El mito de formación del imperio incaico está influenciado por una visión occidental de los hechos.
- II. El poder emanado del sol se desgasta continuamente, por eso el rito de fecundación debe realizarse todos los años.
- III. El vestuario de los incas podía estar conformado por prendas de fina fibra de ganado ovino.

- a) Sólo I
- b) Sólo II
- c) Sólo III
- d) Sólo I y II
- e) N.A.

✿ **¿Cuál sería el mejor título para el texto anterior?**

- a) La relación entre el oro y el mito del origen de los incas.
- b) La leyenda de los hermanos Ayar.
- c) La importancia de la orfebrería en el mito del origen del imperio incaico.
- d) Los incas y su origen legendario.
- e) Las piezas de oro y su simbolismo según una leyenda incaica.





## Tarea Domiciliaria

Bombones, chocolates, trufas... immmmm! Hoy en día existen mil formas de consumir chocolate, un alimento que gusta casi todo el mundo.

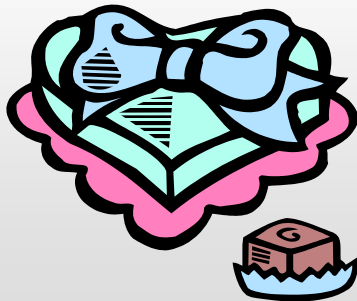
El chocolate se obtiene a partir de los frutos de un árbol americano: el cacao. Cuando en Europa no se conocía el alimento, las culturas antiguas americanas ya llevaban muchos años utilizándolo como bebida. Para ellos, el cacao era tan importante que incluso sus granos llegaron a convertirse en una especie de moneda que se utilizaba para comprar y vender.

Al llegar a América, Colón descubrió con asombro lo popular que era aquí el chocolate, una bebida bastante amarga a la que añadían miel u otras sustancias para hacerla más agradable. Y es que el cacao puro no es dulce, sino todo lo contrario.

Cuando Colón regresó a Europa, se llevó los primeros granos de cacao, pero nadie sabía qué hacer con ellos. Todavía tuvieron que pasar algunos años para que la receta de la nueva bebida llegara desde América.

Al principio, el chocolate se tomó como bebida fría y muy espesa. Después, empezó a servirse caliente y algo más líquido. Desde el primer momento, esta bebida tuvo muchísimo éxito.

Desde España, el chocolate se extendió por toda Europa y pronto empezó a consumirse en otros países. Su fama creció tanto que incluso se le atribuyeron propiedades mágicas.



Con el paso del tiempo, se hicieron las primeras tabletas de chocolate, los primeros bombones, las primeras tortas... hasta llegar a la inmensa variedad de productos que existen hoy en día y que tanto nos gustan a casi todos.

- \* ¿De qué trata el texto? Marca.
  - a) De los productos que llevó Colón a Europa.
  - b) Del chocolate.
  - c) Del árbol del cacao.
  - d) El cacao es originario de Europa.



- \* Escribe otro título para el texto. No olvides que debe ser un título que recoja el contenido del texto.

---

---



✿ ¿En qué párrafos se desarrolla cada uno de los siguientes subtemas?

- De qué fruto proviene el chocolate. (     )
- Dónde tiene su origen. (     )
- Quién llevó el chocolate a Europa. (     )
- Cómo se formaba el chocolate, al principio. (     )



► Deduce a qué conclusión llegarías después de leer las siguientes situaciones.

Miguel siempre cede el asiento en los microbuses a las mujeres embarazadas y a las personas que abordan los carros con niños pequeños.

María todos los días va al colegio, pero nunca trae las tareas completas.

Mi padre es una persona responsable, siempre se levanta temprano para llegar a tiempo a su trabajo. Sin embargo hoy esta indispuerto.

André es un muchacho de diecisiete años. Estudioso, si su hermana no entiende un problema de matemáticas él esta dispuesto ayudarla y toda persona que pide su colaboración.

Si dejan al delincuente impune, \_\_\_\_\_

Si no te vacunas contra la hepatitis, \_\_\_\_\_

▶ TEXTO 1

## EL HUEVO SUBMARINO

Un huevo fresco se hunde en el agua, esto lo sabe cada ama de casa. Cuando quiere saber si los huevos son frescos, los somete precisamente a esta prueba: si un huevo se hunde, es fresco, si flota, no debe comerse. El físico deduce de esta observación que el huevo más fresco

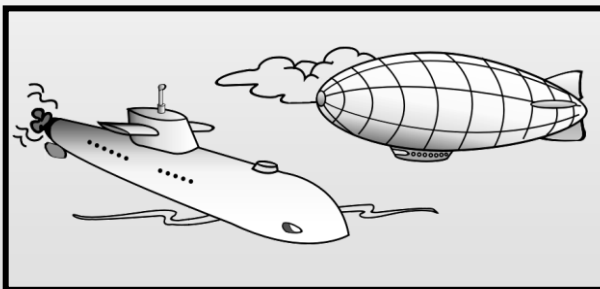


pesa más que un volumen igual de agua pura. Digo "pura" porque, si no es pura - por ejemplo, si tiene sal-, pesa más.

Puede prepararse una disolución tan densa de sal en agua, que el huevo sea más liviano que la salmuera desalojada. Entonces, por el principio de flotación que descubrió Arquímedes en la antigüedad, el huevo más fresco flotará en esta agua.

Aplique usted estos conocimientos para hacer el siguiente experimento aleccionador: conseguir que el huevo no se hunda, ni flote, es decir, que se mantenga «entre dos aguas». El físico diría que el huevo en este estado estaría "suspendido". Para esto tendrá usted que preparar una solución de sal en agua tan concentrada, que el huevo sumergido en ella desaloje exactamente la misma cantidad de salmuera que él mismo pesa. Semejante solución sólo puede obtenerse después de hacer varias pruebas: si el huevo emerge, se añade un poco de agua, y se hunde, se añade un poco de salmuera más concentrada. Con cierta paciencia logrará usted por fin obtener la salmuera en el que el huevo sumergido no flota ni se va al fondo, sino que permanecerá quieto en el sitio en que lo ponga.

En un estado se encuentra el submarino. Éste únicamente puede mantenerse debajo de la superficie del agua, sin caer al fondo, cuando pesa exactamente lo mismo que el agua que desaloja. Para conseguir que tenga este peso, los marinos dejan entrar dentro de él, a unos depósitos especiales, agua del mar; cuando hace falta elevarse, se expulsa esta agua.



El dirigible -no el avión, sino precisamente el dirigible- flota en el aire por esta misma causa: de un modo semejante al huevo en el agua salda, el digerible desaloja exactamente las mismas toneladas de aire que él pesa.

## CONTESTA

1. ¿Cuál es la idea central del texto?
  - a) Relación entre el peso de los cuerpos y el del agua determina que aquellos se hundan o floten en ésta.
  - b) Tanto los submarinos como los huevos tienen una manera semejante de hundirse.
  - c) El submarino parte del mismo principio que opera en la elevación del dirigible y el avión.
  - d) N.A.
  
2. Si el huevo pesara menos que el agua, entonces:
  - a) El agua pesaría más que el huevo.
  - b) Flotaría hacia la superficie.
  - c) El agua estaría demasiado salado.
  
3. Cabe inferir que el avión:
  - a) Desaloja exactamente las mismas toneladas de aire que él pesa.
  - b) No desaloja exactamente las mismas toneladas de aire que él pesa.
  - c) Va mucho más rápido que el dirigible.
  
4. Se infiere del texto que un huevo:
  - a) Tiene que comerse cuando está fresco y no cuando está podrido.
  - b) Necesita muy poca sal para flotar en la superficie del mar.
  - c) Pierde peso en el proceso de su composición.
  
5. Cuando un submarino se sumerge:
  - a) Hace ingresar una determinada cantidad de agua.
  - b) Impulsa una determinada cantidad de agua.
  - c) Entonces sus motores han fallado y no puede emerger.



En 1898, un esforzado escritor llamado Morgan Robertson fraguó una novela acerca de un fabuloso vapor trasatlántico, mucho más grande que cualquiera de los que se había construido. Robertson cargó su barco con gente rica contra un témpano de hielo. Esta ponía de manifiesto, en cierta manera, la total futilidad de todo y, de hecho, el libro se llamó *Futility* cuando lo publicó aquel año la compañía de M.F. Mansfield.

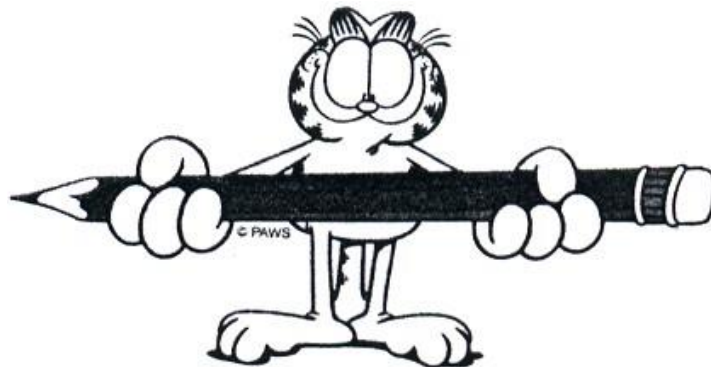
Catorce años después, una compañía naviera británica llamada White Star Line construyó un navío extraordinariamente parecido al de la novela de Robertson. El nuevo barco tenía 66 000 toneladas de desplazamiento, el de Robertson 70 000. El barco real tenía 882,5 pies de largo; el de ficción tenía 800 pies. Ambos navíos tenían triple hélice y podían alcanzar los 24-25 nudos. Ambos podían transportar a 3000 gentes y ambos tenían únicamente salvavidas suficientes para una fracción de este número; pero esto no parecía importar porque ambos estaban calificados de "inhundibles".

El 10 de abril de 1912, el barco real partió de Southanpton en su primer viaje a Nueva Cork. Su carga incluía una inapreciable copia de *Rubaiyat* de Omar Jayyam y una lista de pasajeros que valían colectivamente doscientos cincuenta millones de dólares. En su travesía de ida, el navío chocó también con un iceberg y se hundió una fría noche de abril.

Robertson llamo a su barco *Titan*; la White Star Line llamó a su barco el *Titanic*.

Zizek, Salvoj. *El sublime objeto de la Ideología*.

1. La idea central del texto es:
  - a) la extraña coincidencia entre una novela y un accidente marítimo.
  - b) la construcción del trasatlántico de la White Star Line.
  - c) los cuentos fantasiosos de un autor.
  - d) las obras narrativas de Morgan Robertson.
  
2. De la semejanza entre el barco del libro de Robertson y el construido por la White Star Line, podemos deducir que:
  - a) La White Star Line tomó los datos del libro de Robertson.
  - b) Robertson se adelantó a su época.
  - c) Nada es real.
  - d) La Literatura y la realidad puede coincidir.
  
3. Del barco, al ser calificado como "inhundible" y, sin embargo, naufragar, se puede inferir que:
  - a) El Titanic era un formidable barco de pasajeros.
  - b) No existen barcos "Inhundibles".
  - c) Los calificativos son indispensables.
  - d) Existen barcos "Inhundibles".



# ¿Sabías que...?



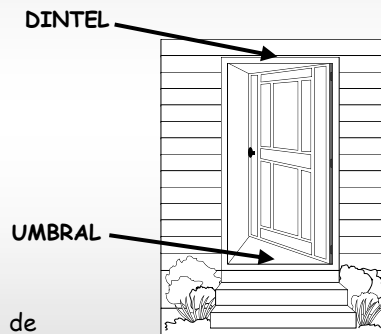
... La mayoría de las personas utiliza impropriamente la palabra umbral. Por ejemplo dice: "bajo el umbral" cuando debería decir bajo el dintel. (observa la imagen).

De la misma forma, usa mal los términos:

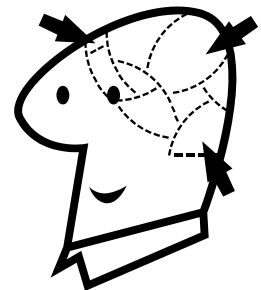
- vereda (canuro estrechos)
- acera (orilla de la calle)

- noticiario (programa de rodeo o televisión que transmite noticias)
- noticiero (personaje que da noticias)

Existen muchas formas de impropiedad. Trata de escribir y hablar con propiedad y corrección.



**¡Piensa!**



- \* "La sonrisa es receta mágico: en invierno entibia un ambiente frío; en verano refresca"

(F. Vera)

- \* "Una buena predisposición del alma suaviza los más pesados trabajos"

(Fosert)