



# RECURSOS DIDÁCTICOS

PRIMERO DE SECUNDARIA

RAZ. VERBAL

## EL DICCIONARIO

### ¿DUDAS?

◆ Lee el siguiente diálogo:

Un científico famoso ha descubierto un **pigmento** que revolucionará la industrial mundial.

Pigmento  
¿Será el hermano de la menta?

¿Pigmento?  
¿Será el primo de pimienta?

El significado de la palabra pigmento es:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

◆ Responde:

- ¿Estos niños conocen el significado de la palabra **pigmento**?
- ¿Qué les recomendarías para que conozcan el significado de esta palabra?
- ¿Para que sirve el uso de ese libro?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Recuerda el \_\_\_\_\_ es:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

◆ Lee en voz alta la siguiente oda.

- Dibuja un diccionario con las características de acuerdo a la oda.



## Oda al Diccionario

El diccionario,  
viejo y pesado, con su chaquetón  
de pellejo gastado,  
se quedó silencioso  
sin mostrar sus *probetas*.

Pero un día,  
después de haberlo usado  
y desusado,  
después  
de declararlo  
inútil y *anacrónico* camello,  
cuando por largos meses, sin protesta,  
me sirvió de sillón  
y de almohada,  
se rebeló y plantándose  
en mi puerta  
creció, movió sus hojas  
y sus nidos,  
movió la elevación de su follaje:  
árbol  
era,  
natural,  
generoso  
manzano, manzanar o manzanero,  
y las palabras  
brillaban en su copa inagotable,  
*opacas* o sonoras,  
fecundas en la *fronda* del lenguaje  
cargadas de verdad y de sonido.

**LAS INFORMACIONES EN EL DICCIONARIO**

**1. Las palabras en el Diccionario**

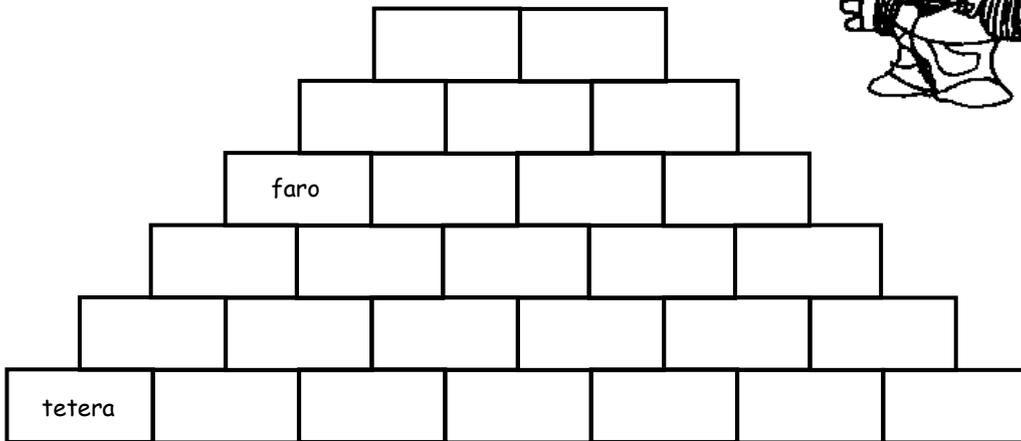
Las palabras en el diccionario están organizados en orden alfabético.



Construye

Ordena las siguientes palabras del recuadro en la pirámide.

faro, nene, tetera, jarra, vaca, water, sapo, asno, dedo, horno, limpio, kilo, yerro, uva, oído, pato, queso, mesa, gorila ñandú, rosa, zorro



Descubro

Escribe la letra que viene después y formarás una frase.

A)

D	R	S	Ñ	X
↓	↓	↓	↓	↓

E	D	K	H	Y
↓	↓	↓	↓	↓

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

B) 

S	D
---	---

P	T	H	D	Q	N
---	---	---	---	---	---

↓ ↓                      ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓

\_\_\_\_\_

C) 

R	N	X
---	---	---

E	D
---	---

Q	D	X
---	---	---

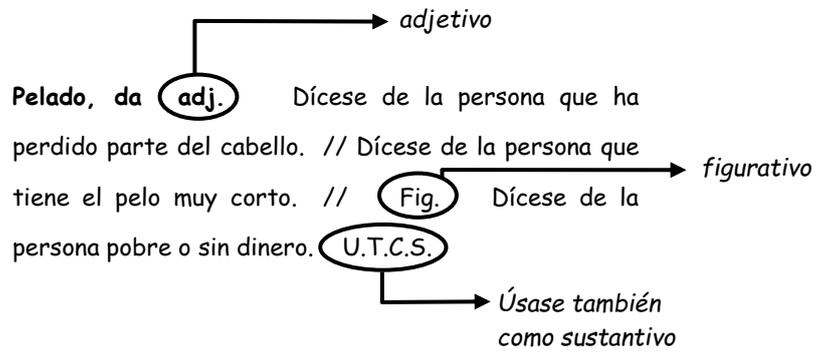
↓ ↓ ↓                      ↓ ↓                      ↓ ↓ ↓

\_\_\_\_\_



2. Las abreviaturas en el diccionario

Para dar mayor información en el menor espacio posible, los diccionarios utilizan frecuentemente abreviaturas. El significado de estas abreviaturas está explicado en las primeras páginas.



♦ Escribe el significado de las siguientes abreviaturas.

amér. \_\_\_\_\_

Fig. \_\_\_\_\_

p.p. \_\_\_\_\_

m. \_\_\_\_\_

Fam. \_\_\_\_\_

art. \_\_\_\_\_

lat. \_\_\_\_\_

F. \_\_\_\_\_

Ú.T.C.S.F. \_\_\_\_\_

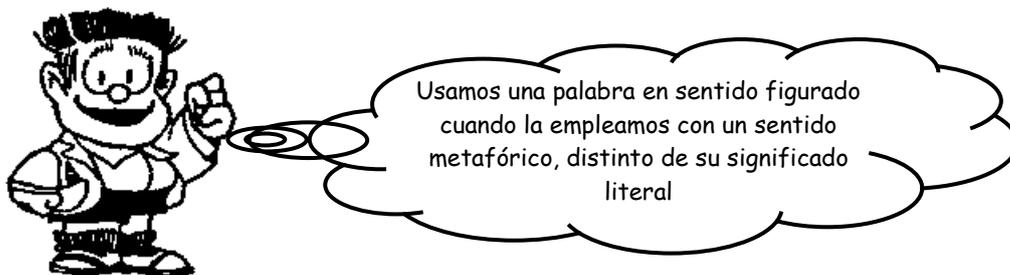
V. \_\_\_\_\_

### 3. El sentido figurado de las palabras

Observa:

 <p>A) ¿Ha subido el precio del <b>pan</b>?</p>	 <p>B) Desde niño trabajaba para ganarse el <b>pan</b>.</p>
--	--

Como te has podido dar cuenta, en la oración **A)** la palabra pan tiene un valor directo. Sin embargo en la oración **B)** este término tiene un significado diferente, es decir, tiene un significado distinto de su significado literal.



\* Lee las siguientes oraciones, luego escribe en los paréntesis el sentido o significado literal o figurado.

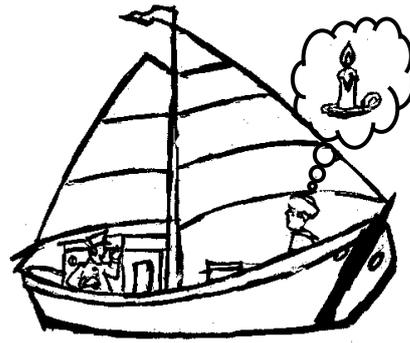
- ♦ Siempre gana en ajedrez desde las primeras **jugadas**. ( \_\_\_\_\_ )  
♦ Alguien malintencionado le preparó esa **jugada**. ( \_\_\_\_\_ )
- ♦ Aquel periodista sabe llevar el **hilo** de una conversación. ( \_\_\_\_\_ )  
♦ Bordó sus iniciales con **hilo** celeste. ( \_\_\_\_\_ )
- ♦ El salón de baile era un **horno**. ( \_\_\_\_\_ )  
♦ Por favor, enciende el **horno** a baja temperatura. ( \_\_\_\_\_ )



#### 4. Las acepciones

Lee el texto y observa la ilustración.

Nicanor estaba observando el atardecer, cuando escuchó la voz del capitán del barco, que el decía:  
- ¡Nicanor, baja la vela!  
- ¿Vela? -pensó Nicanor-. ¿Para qué me pide una vela si todavía hay luz?



La palabra vela tiene 2 significados o acepciones:



Escribe los significados de la palabra vela, de acuerdo al texto anterior.

Vela<sub>1</sub> : \_\_\_\_\_

Vela<sub>2</sub> : \_\_\_\_\_

recuerda

A cada una de los significados que puede tener las palabras, llamamos Acepciones.

En los Diccionarios, las distintas acepciones suelen ir enumerados o separados por dos barras.

Observa y determina, las acepciones de las siguientes palabras.

**quitina.** (Del gr. χιτων, túnica). F. Bioquím. Hidrato de carbono nitrogenado, de color blanco, insoluble en el agua y en los líquidos orgánicos. Se encuentra en el dermatoesqueleto de los artrópodos, al cual da su dureza especial, en la piel de los nematelmintos y en las membranas celulares de muchos hongos y bacterias.

Rpta.: \_\_\_\_\_

**quiubra.** M. C, Rica. Variedad de frijol de color pálido. // 2. C. Rica. Árbol de América tropical, de la familia de las Estiracáceas, cuyo fruto, en forma de jocote, pero más pequeño, es comestible. // 3. f. C. Rica. Fruto de este árbol.

Rpta.: \_\_\_\_\_

**zahori.** (Del ár. *zuhari*). m. Persona a quien se atribuye capacidad de ver lo que está oculto, aunque sea debajo de la tierra. // fig. Persona perspicaz y escudriñadora.



Cuando una palabra tiene varias acepciones se dice que esa palabra es polisémica.

Rpta.:

---

### NORMAS PARA EL USO DEL DICCIONARIO

Para buscar el significado de las palabras, ten presente las siguientes indicaciones.

*Si la palabra posee*

*Busca*

- |                           |   |   |
|---------------------------|---|---|
| 1. Terminación femenina   | → | Terminación masculino   |
| 2. Terminación plural     | → | Terminación singular  |
| 3. Verbo conjugado        | → | Infinitivo del verbo  |
| 4. Derivada               | → | Palabra primitiva   |
| 5. Locución o frase hecha | → | El primer sustantivo que aparezca; si no lo hay, el primer verbo. |



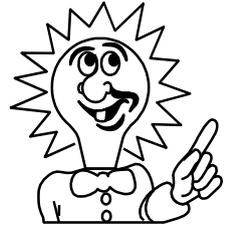
Aplico

Aplico las normas.  
Quiero buscar el significado de:

- |             |   |       |
|-------------|---|-------|
| 1. gatita   | → | _____ |
| 2. bailando | → | _____ |
| 3. libros   | → | _____ |
| 4. niñitas  | → | _____ |
| 5. ajés     | → | _____ |
| 6. tijerita | → | _____ |



## EJERCICIOS



### A. Resuelve el PUPI DICCIONARIO

1. Las palabras en el diccionario están ordenados de acuerdo al \_\_\_\_\_.
2. El libro donde se encuentra el significado de todas palabras de una lengua se llama \_\_\_\_\_.
3. *s.m., fig., sin, v.t., etc.*, son \_\_\_\_\_.
4. En el diccionario una palabra puede tener uno o varios \_\_\_\_\_.
5. Si quiero buscar el significado de la palabra nueces buscaría en el diccionario como: \_\_\_\_\_.
6. Cuando una palabra tiene un significado se le llama: \_\_\_\_\_.
7. Cuando una palabra tiene varios significado o acepciones se le llama: \_\_\_\_\_.



O	T	S	P	R	I	M	E	R	O	T	G	H	I
	R	Q	P	R	I	M	E	D	O	M	S	O	P
	M	O	N	O	S	E	M	I	C	A	I	A	P
	E	N	V	E	R	D	A	C	E	R	G	R	O
	A	N	U	R	S	H	X	C	T	S	N	S	L
	D	R	E	E	T	N	U	I	Z	G	I	O	I
	O	R	D	E	Z	A	D	O	S	H	F	L	S
	A	B	R	E	V	I	A	N	U	R	I	S	E
	Y	U	D	E	Y	U	I	A	A	H	C	D	M
	L	E	X	I	C	O	F	R	S	L	A	T	I
	E	P	R	O	T	Y	O	I	L	A	D	E	C
	B	O	B	R	E	Y	I	O	D	R	O	A	A
	B	R	E	V	I	A	T	U	R	A	S	T	B
U	R	D	S	E	C	U	N	D	A	R	I	A	E

8. En que grado estas: \_\_\_\_\_.

### B. Lee las siguientes oraciones y luego escribe debajo el sentido literal de cada expresión.

1. ¡El muy lagarto engañó a sus padres!

\_\_\_\_\_

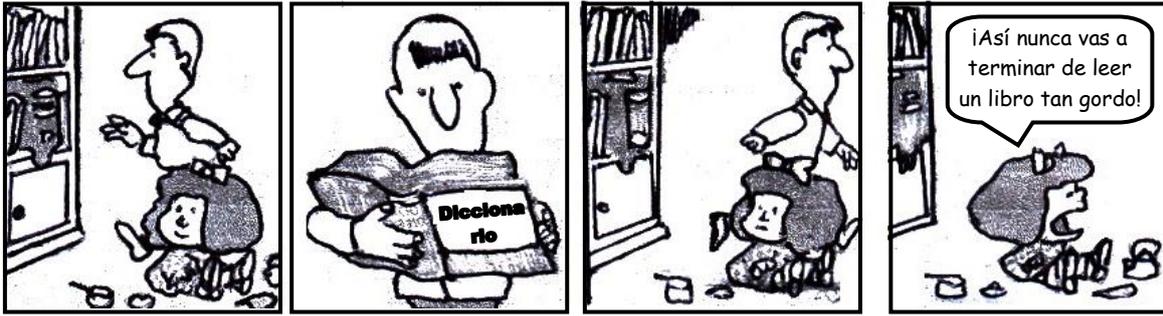
2. Aquella persona resultó ser una víbora.

\_\_\_\_\_

3. ¡Soy un as!

\_\_\_\_\_

C. Comenta con tus compañeros el significado de la siguiente tira cómica.



D. Ordena las siguientes palabras de acuerdo al alfabeto.

enfermo, helicóptero, genio, zanahoria, sucio, animal, animado, bote, bota, tijera, sapa, losa, lito, lora, enojado, tijerita, helio.

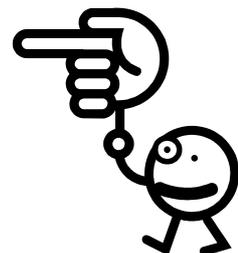


- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_
- 5. \_\_\_\_\_
- 6. \_\_\_\_\_
- 7. \_\_\_\_\_
- 8. \_\_\_\_\_
- 9. \_\_\_\_\_

- 10. \_\_\_\_\_
- 11. \_\_\_\_\_
- 12. \_\_\_\_\_
- 13. \_\_\_\_\_
- 14. \_\_\_\_\_
- 15. \_\_\_\_\_
- 16. \_\_\_\_\_
- 17. \_\_\_\_\_

E. Recuerda el abecedario, luego escribe debajo de cada letra anterior y obtendrás un poema.

b	mb	gfsjb	efm	pupop
_____	_____	_____	_____	_____
wbñ	nvdibdibt	z	nvdibdibt	
_____	_____	_____	_____	



rvf

qbtfbñ

ef

ujfñeb

fñ

ujfñeb

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

z

dpnqsbñ

nvdip

sfhbmpt

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Tarea Domiciliaria N°

### LAS VENTAJAS DE DESARROLLAR BUENOS HÁBITOS

Un hábito no es otra cosa que la tendencia a hacer algo sin tener que pensar previamente en ello. Te guste o no, toda tu vida desde la forma como te cepillas los dientes hasta tus métodos para luchar en busca de objetivos de largo plazo, depende en gran medida de tu repertorio personal de tendencias automáticas que se forman en la primera infancia.

Y es que así tiene que ser. ¿Se te ha ocurrido pensar alguna vez en el lío que armarías si todas las mañanas tuvieras que aprender de nuevo cómo hacer para lavarte los dientes?

Tu vida mental se encuentra en gran medida conducida por los hábitos: las cosas que se advierten, el grado de atención que se da a cada una de ellas, cuánto se aprende, cómo se encaran y resuelven los problemas, qué se recuerda, qué nos preocupa, con qué se disfruta y qué pensamos durante todo el día.

La clave para mantener la mejor forma mental consiste en desarrollar una buena serie de hábitos que nos ayuden a llegar a donde queremos ir.



Las personas que poseen un buen ajuste mental son capaces de destacar donde quieran hacerlo. Se interesan en el funcionamiento de las cosas y quieren saber por qué los hechos ocurren en la forma en que lo hacen. Disponen de una amplia gama de intereses.

Saben, asimismo, cómo hacer para modificar los hábitos mediante decisiones deliberadas y conscientes, y están en condiciones de formar tendencias efectivas, tales como la costumbre de no soñar tanto en imposibles, sopesar con mayor precisión las decisiones o no correr riesgos.

Todos estos hábitos, conjuntamente, alientan al espíritu a tornarse más obediente y logran que se desarrolle el más importante de todos los hábitos: el hábito de desarrollar buenos hábitos.

Pregúntate entonces: ¿de qué hábitos mentales negativos debo desprenderme para que no me opriman?



VII. Escribe el significado de las siguiente abreviaturas

Ú.T.C.S \_\_\_\_\_

U.T.C.pnrl \_\_\_\_\_

Fig y Fam \_\_\_\_\_

del ár. \_\_\_\_\_

VIII. Escribe los significados de la palabra atención:



Atención: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Atención: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

