



TIPOS DE TEXTOS SEGÚN LA INFORMACIÓN

➤ EL ESQUEMA DESCRIPTIVO

OBSERVA

No tienes por qué preocuparte, ya que en cada pasillo hay flechas que te van a indicar hacia dónde dirigirte



¡Necesito que me acompañes! Es la primera vez que voy a un hospital. Sé que es un lugar muy grande y creo que me voy a perder

CONTESTA

- ¿Qué piensas del consejo que le dio Paul a Andrea? ¿Crees que las flechas pueden ayudarla?

- En un esquema las flechas nos indican cómo leer la información. ¿Alguna vez has hecho uno? ¿Cómo te ha facilitado el estudio?

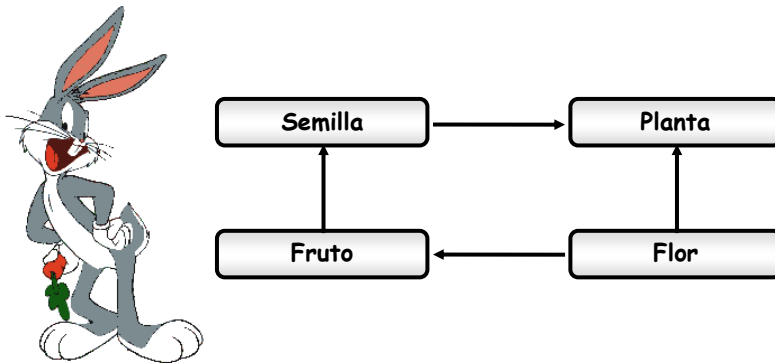
APRENDE

• **¿QUÉ ES UN ESQUEMA?**

Un esquema es _____

Ya sabes que un texto es un tramado de ideas que guardan relación entre sí. Tanto las ideas principales como las secundarias están relacionadas y lo puedes comprobar mediante los esquemas.

Ejemplo:



La lectura del gráfico está dirigida por las flechas. Se puede leer así: de la semilla nace una planta, esta alcanza su madurez y da flores. Se origina el fruto. De este salen semillas.

• **¿CÓMO SE HACE UN ESQUEMA?**

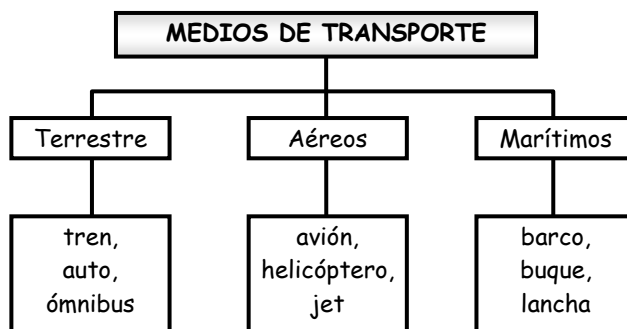
Para hacer un esquema, guíate de las principales pautas:

1. _____
2. _____
3. _____

El esquema descriptivo

Presenta este tipo de esquema aquellos textos que expresan las características de un ser, objeto o fenómeno.

Ejemplo:



APLICA



1) Lee atentamente el siguiente texto>

Nos dejaron un tesoro

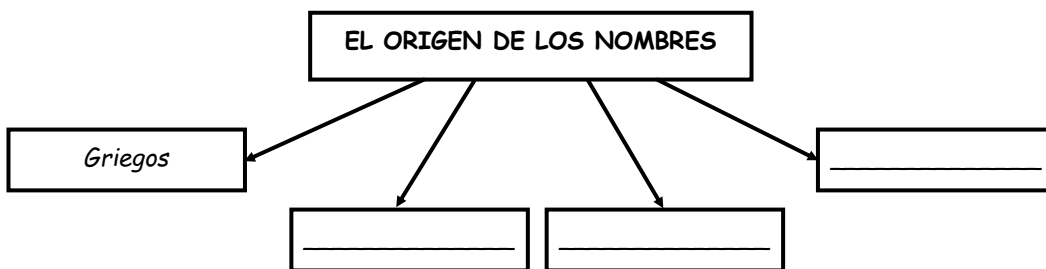
¿Sabías que antiguamente en Grecia vivían muchas Irenes y que Antonio era un nombre bastante común en Roma? Muchos nombres actuales tienen un origen muy antiguo. Irene, Alejandro, Nicolás son nombres griegos. ¡Fíjate! ¡Miles y miles de personas se llaman así aún hoy en día!

Los nombres romanos también abundan entre nosotros. ¿Hay en tu clase algún Antonio, o alguna Silvia o Aurora?

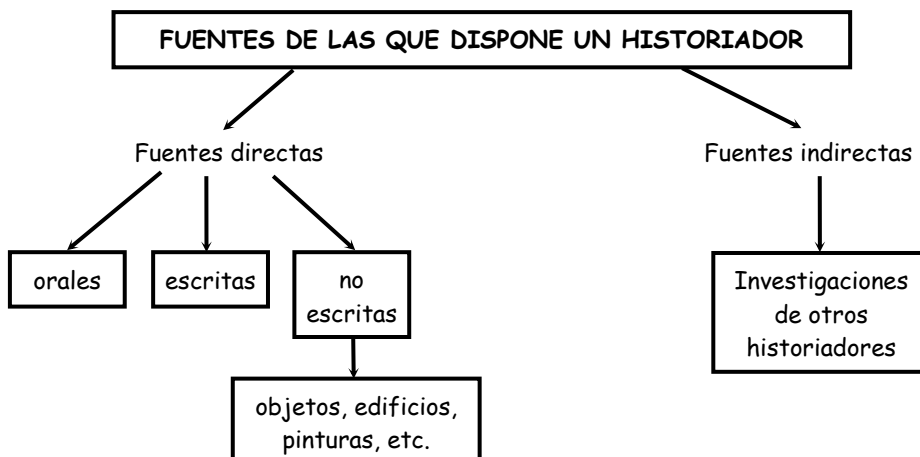
Los pueblos germánicos también nos dejaron sus nombres. Son nombres germánicos Gonzalo, Fernando, Álvaro...

¡Ah! Y seguro que conoces nombres árabes tan bonitos como Fátima, Guadalupe o Azucena. La verdad es que nuestros nombres son un auténtico tesoro.

• Completa el siguiente esquema:



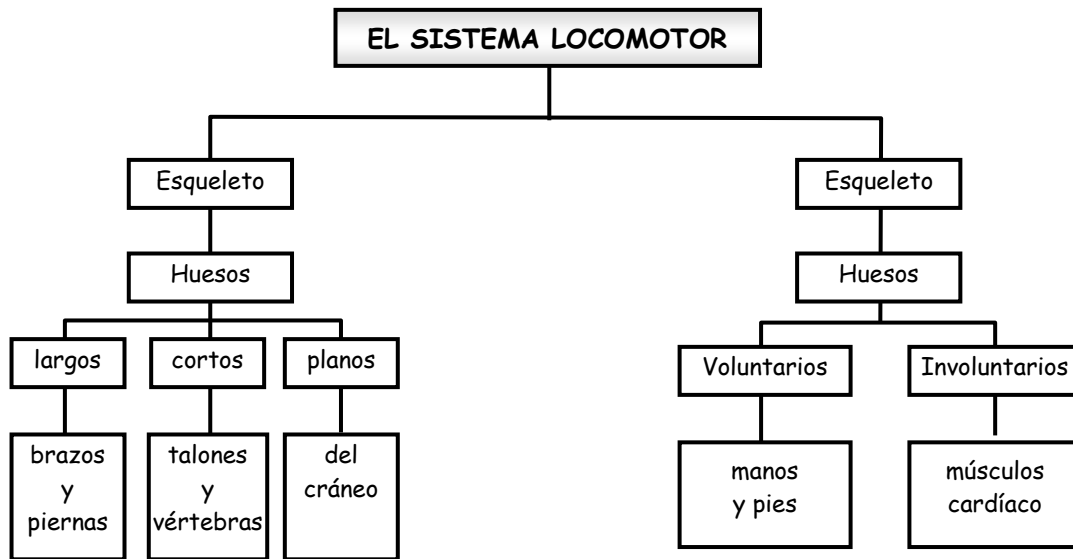
2) Observa con atención el siguiente esquema:



- Marca cuál de estas dos explicaciones es la que corresponde al esquema anterior.

- A** A un historiador puede utilizar como fuente de información las investigaciones de otros o las suyas propias. Hay fuentes orales y fuentes escritas. También puede obtener información de los objetos, edificios, pinturas, etc.
- B** Un historiador dispone de fuentes de información que pueden ser directa o indirectas. Dentro de las primeras, se incluyen las orales, las escritas y las no escritas, como por ejemplo los objetos, edificios, pinturas, etc. Las fuentes indirectas se refieren a las investigaciones de otros historiadores.

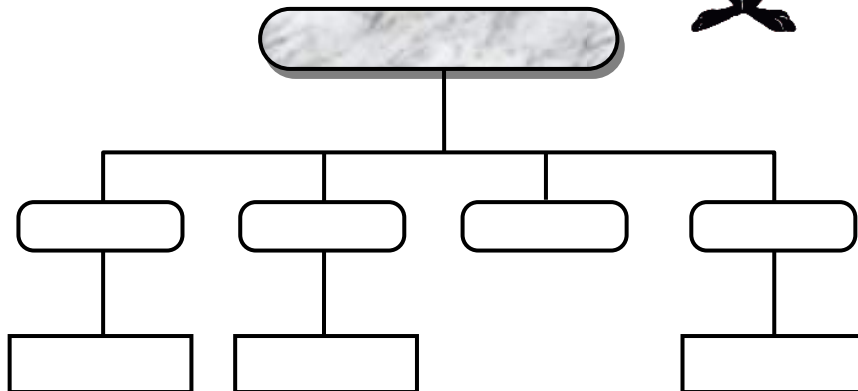
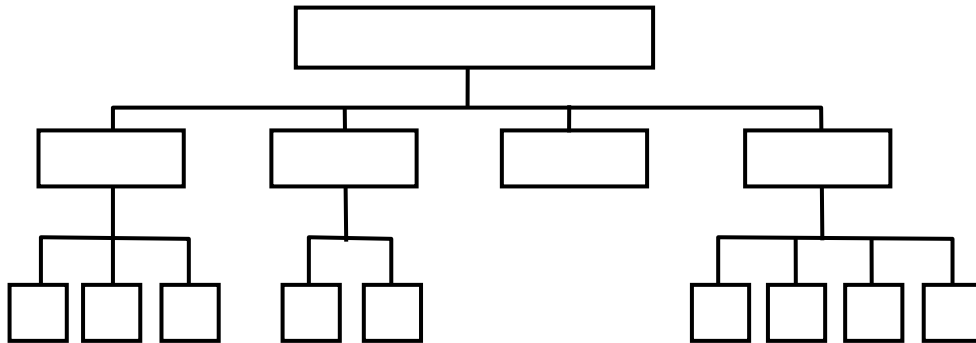
- 3) Observa el siguiente esquema y redacta un texto a partir del mismo. Puedes agregar otros términos.



4) ¿Cuál le pertenece? Lee las siguientes ideas y marca el esquema que le corresponde:

Los elementos de la narración son:

- * La acción que es lo que sucede y se cuenta en el relato. Esta acción tiene tres partes: la exposición, el nudo y el desenlace. Esta última es el final de la acción.
- * Los personajes que pueden ser principales y secundarios.
- * El ambiente que es el medio en el que se da la acción.
- * El narrador es quien cuenta el relato. Se clasifica en omnisciente, testigo, protagonista y dramático.

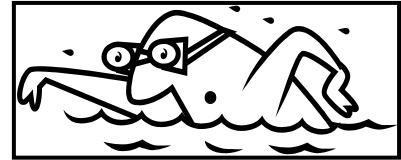


REFUERZA

1) Lee el siguiente texto:

El agua que cura.

Todos sabemos que el agua sirve para beber, para regar los campos..., pero ¿sabías que también sirve para curar? Desde hace mucho, muchísimo tiempo, los seres humanos han aprovechado las propiedades curativas del agua, especialmente del agua, especialmente del agua termal, es decir, de la que brota caliente de la tierra.

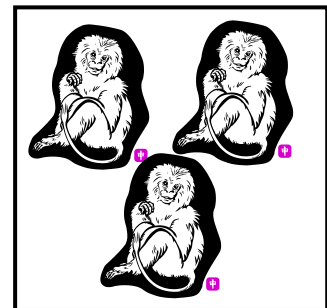


Hoy en día, algunos países como Turquía, Japón o Hungría son famosos por sus centros termales. Y algunos son realmente curiosos.

Entre todos los centros termales de Turquía destacan los baños de Balikli Cerril. ¿Y sabes qué tienen de especial? Pues que están llenos de cientos de pequeños pececillos que, según dicen, curan las enfermedades de la piel.

Sólo has de meterte en las piscinas de agua caliente y dejar que te mordisqueen bien. Pero... ¡tranquilo, sólo hacen cosquillas!

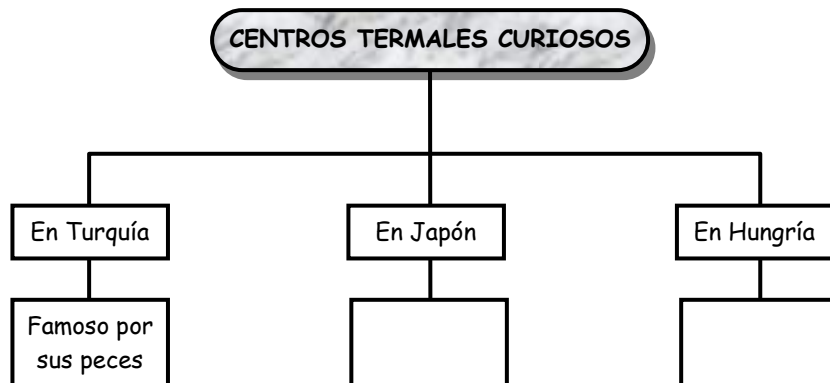
Otro país famoso por sus baños es Japón. Muchas personas acuden a ellos para relajarse y olvidarse de los problemas. Uno de los centros más curiosos es el de Jigokudani, que se encuentra al aire libre y rodeado de nieve.



Si te bañas allí, puedes encontrarte en el agua... ¡con un mono! Y es que a los monos de la zona les encanta meterse en las pozas de agua caliente.

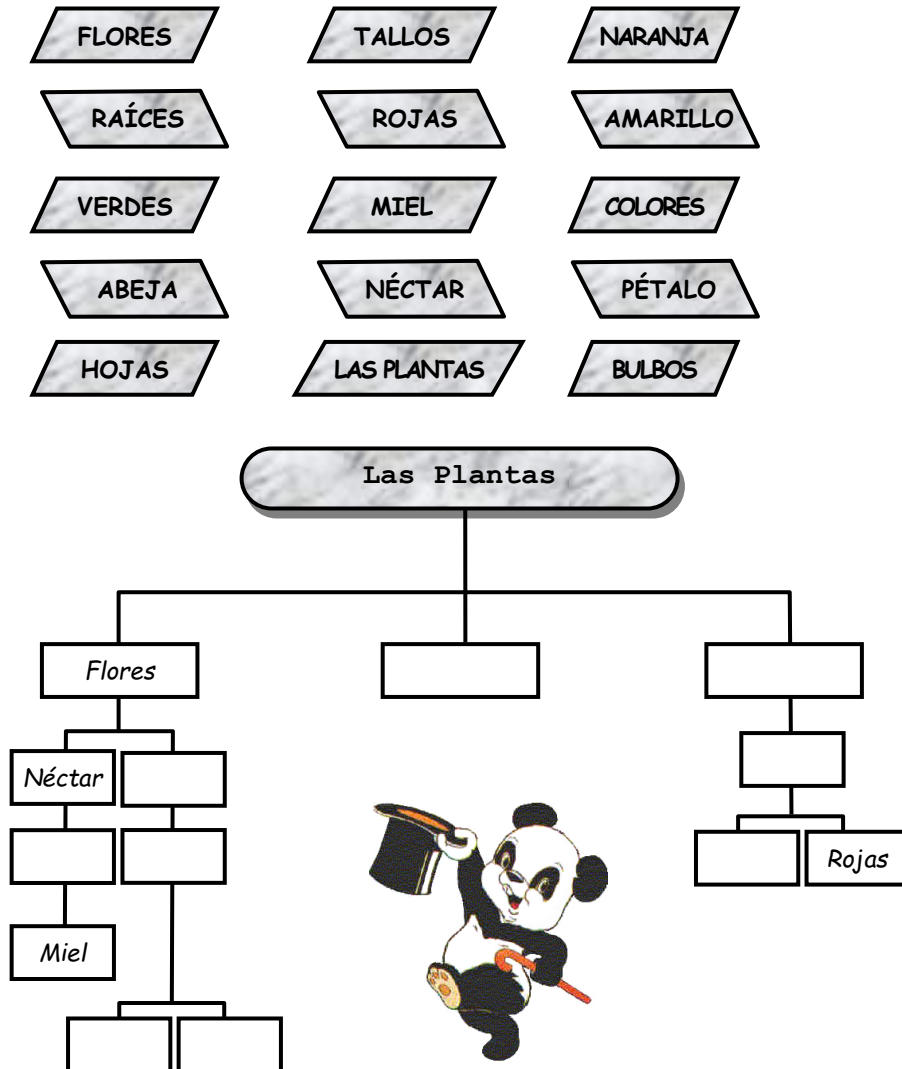
Y en Hungría, los balnearios son centros de reunión, donde se juntan las familias y donde se quedan los amigos para charlar un rato. Si visitas uno de estos lugares, como los fantásticos baños de Szechenyi de Budapest, verás a la gente en el agua charlando en pequeños grupos, leyendo un libro e incluso jugando al ajedrez. Porque... ¡hasta hay tableros de ajedrez dentro del agua! Bueno... ¿te apetece un buen chapuzón?

A Completa el siguiente esquema en tu cuaderno. ¡Fíjate cómo un texto tan largo se resume tan fácil!

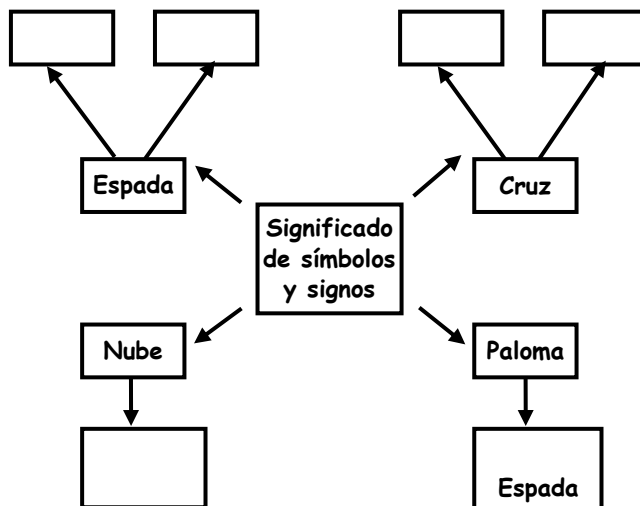


2) Ordena las ideas para completar el esquema. Ayúdate con el texto redactado.

Las plantas tienen flores, raíces y tallos. El néctar y los pétalos son partes de la flor. El primero es recolectado por las abejas y lo utilizan para producir miel. Los pétalos tienen colores (naranja, amarillo, etc.). Algunas raíces son bulbos. Las hojas forman parte del tallo. Estas son también de colores (verdes, rojos, etc.).



3) No existe una forma única la lectura de los esquemas. Para interpretar el siguiente gráfico, sigue las indicaciones de las flechas.

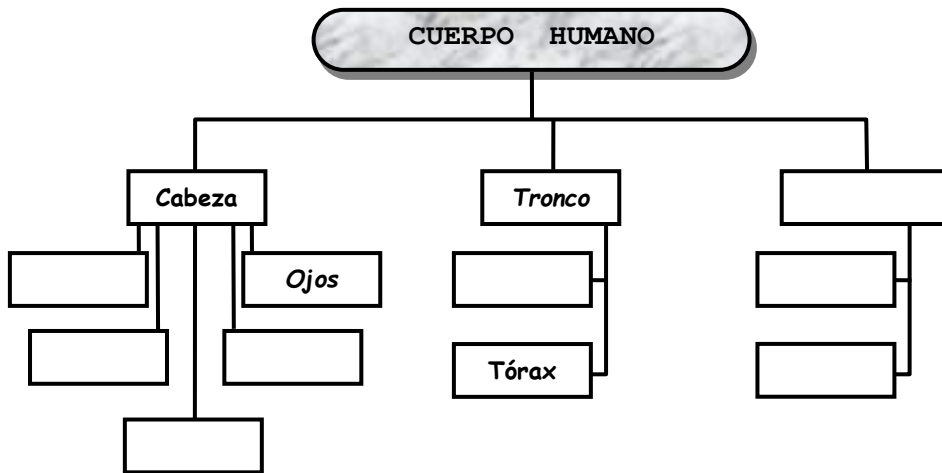


A Completa el cuadro con las palabras que faltan.

4) Completa el siguiente esquema:



{ Puedes consultar una enciclopedia.



A Redacta un texto que contenga los datos expuestos en el esquema.

5) Completa el esquema para el siguiente texto:

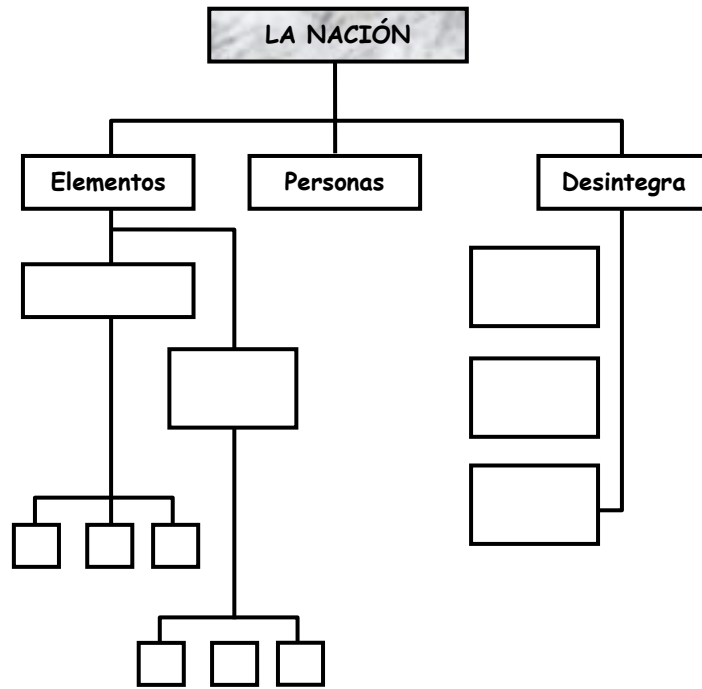
Una nación es la agrupación de personas que tienen una conciencia e ideales de vida comunes.

Sus elementos principales son la tradición, es decir, la comunidad cultural en el pasado; la conciencia colectiva, y los ideales compartidos o convergencia hacia el futuro.

Sus elementos complementarios son el territorio, el idioma y la raza.

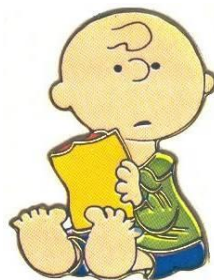
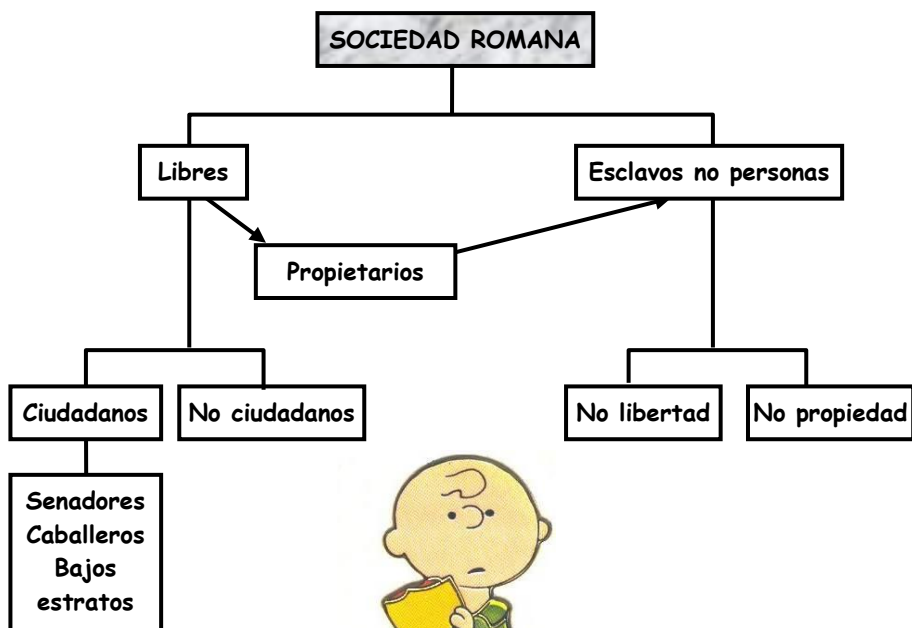
Los factores que desintegran a la nación son el subdesarrollo, la estructura política-económica y la dependencia externa.





Tarea Domiciliaria

1. Ten en cuenta el esquema y marca la alternativa correcta.



a) En la sociedad romana eran consideradas personas libres:

- Sólo los no ciudadanos.
- Los que se llamaban esclavos.
- Los que no tenían propiedades.
- Los individuos que poseían bienes.

b) Los esclavos se caracterizaban por:

- Tener carencias.
- No tener libertad.
- No poseer propiedades.
- Todas las alternativas anteriores son verdaderas.

c) Los romanos no consideraban como personas a:

- Los no ciudadanos.
- Los ciudadanos.
- Los esclavos.
- Los propietarios de bienes.

