



RECURSOS DIDÁCTICOS

SEGUNDO DE SECUNDARIA

RAZ. VERBAL

EL RESUMEN

El resumen es un breve escrito que sintetiza la información principal de un texto:

Para realizar un buen resumen, debes seguir los siguientes pasos:

1. Encontrar y subrayar las ideas principales.
2. Unir las ideas principales usando los conectores lógicos.



TEXTO 1

Según el relato bíblico de la Torre de Babel, los descendientes de Noé trataron de construir una torre que llegara hasta el cielo, pero Dios no vio su soberbia con buenos ojos y los privó de la lengua común que les permitía comunicarse. Esta concepción de la diversidad lingüística como castigo divino que representa la Biblia, ha ejercido durante siglos una influencia decisiva en todo el pensamiento occidental, de modo que es mucha la gente que cree que la multiplicidad de las lenguas es algo negativo.

Por mi parte estimo que, por el contrario, la diversidad lingüística no es un inconveniente, sino una riqueza fundamental, y que se impone rectificar con urgencia las políticas y prácticas que son una amenaza para millares de lenguas de poca difusión. De no ser así, se perderá irremediabilmente el acervo incomparable que puede ofrecernos la experiencia, sabiduría acumulada y la visión del mundo de buena parte de la humanidad.

Resumen párrafo 1

Resumen párrafo 2

Resumen texto 1 : _____

Ahora Responde



- Una idea principal que se desprende del texto es:
 - El intercambio de experiencias es necesario.
 - Se debe proteger de la extinción a las lenguas ancestrales.
 - Una cosmovisión heterogénea resulta atemorizante.
 - Deberían señalarse cambios inminentes que impone la modernidad.
- Desde siglos se ha creído y hasta ahora mucha gente piensa - por influencia de la Biblia - que la diversidad lingüística constituye un fenómeno:
 - positivo
 - absurdo
 - negativo
 - divino

TEXTO 2



El nombre del Océano Atlántico tiene ascendencia mitológica, el del Pacífico, histórica, y los de los restantes (Índico, Glaciar Ártico y Glaciar Antártico), geografía.

Atlántico proviene de Atlas, hijo de Neptuno y padre de las Híadas y Pléyades, también llamadas Atlántidas. A él atribuían los poetas de la antigüedad ciencia universal y un profundo conocimiento de los abismos de los mares. Entre los árabes era conocido como el Mar de las Tinieblas.

El 25 de setiembre de 1513, Vasco Núñez de Balboa conseguía, tras muchos avatares, cruzar la cordillera de los Andes. Ante él se abría una enorme extensión de agua, a la que bautizó como Mar del Sur. Magallanes, posteriormente, recorrió aquella costa de punta a punta, y quedando impresionado por la tranquilidad de las aguas, decidió rebautizar aquella masa de agua con el nombre de Océano Pacífico.

El Índico, también llamado Mar de las Indias y, desde 1963, Océano Indonésico, recibe el nombre de las costas que baña las de India e Indonesia.

Ártico deriva de la palabra griega Arhtos; que significa oso. Así se denomina, pues, al océano situado en el polo de la esfera terrestre inmediato a la constelación de la Osa Menor. Por oposición geográfica respecto al Océano Glaciar Ártico, se denomina Antártico al situado en el polo sur de la esfera terrestre.

Ahora, responde lo siguiente

1. Es correcto:
- I. Cinco océanos tienen origen geográfico.
 - II. El nombre Atlántico se deriva de la Mitología.
 - III. El hombre del Océano Pacífico corresponde a un hecho histórico.

- a) Sólo I b) Sólo II c) Sólo III
d) Todas e) II y III

2. PACÍFICO : ATLÁNTICO
- a) Mar : Océano
 - b) Mar del Sur : Mar de las tinieblas
 - c) Historia : Mitología
 - d) 1513 : Mitología
 - e) N.A.

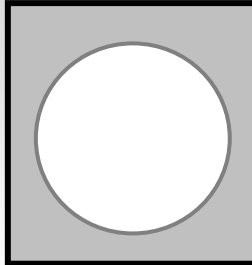
3. En el texto no se menciona:
- a) Un ser mitológico b) Literatos c) Animales salvajes
 - d) Abismos e) Conjunto estelar



Con tus propias palabras!!

Elabora RESÚMENES de los siguientes textos (subraya las ideas más importantes)

Alrededor de Saturno gira Titán, uno de los cuerpos celestes de mayor interés por sus posibles comparaciones con el nuestro. Por lo pronto, es el único de los satélites del Sistema Solar que flota envuelto en nubes y una densa atmósfera, compuesta principalmente por nitrógeno -como la Tierra- y por metano. Las reacciones producidas por estos gases son capaces de producir compuestos orgánicos del tipo prebiótico. A principios de la década de 1980, las sondas Voyager I y II revelaron la existencia de vastos océanos de metano y etano líquidos. Sobre la superficie del satélite, y debajo de la opaca confusión de sustancias orgánicas, parece existir un espeso manto de metano condensado: Titán sería, en realidad, un depósito congelado de las mismas moléculas orgánicas que hace 4000 millones de años dieron origen a la vida en la superficie de nuestro planeta. Se espera, ahora, el viaje de la sonda Cassini-Huygens, que en los primeros años de este siglo se posará sobre la superficie de Titán para investigar esos misteriosos *in situ*.



Resumen:



Sabías que...

De los dedos de la mano, el más sensible

¿Por qué al cuadro de la célebre Mona Lisa se le conoce con el nombre de "la Gioconda"?

En primer lugar aclaremos lo de Mona Lisa. "Mona" es diminutivo de "Madonna" y el cuadro -de apenas 77 centímetros de alto por 53 de ancho- fue llamado así por ser su modelo Lisa Gherardini. Quien encargó esa pintura, aún hoy considerada la más valiosa del planeta, no estuvo conforme con el tiempo que tardaba el increíble Leonardo da Vinci en concretarla.

Resumen:

Hasta tal punto que decidió no pagarle lo estipulado al artista y olvidar el encargo. Leonardo le agregó allí esa sonrisa irónica, enigmática y maravillosa para luego vendérselo al rey de Francia, Francisco I, que la compró en el 1517 para lucirla en su cuarto de baño. Pagó por ella 4000 florines (un equivalente alrededor de 15 kilos de oro). El hombre que originalmente había encargado la obra era el marido de Lisa Gherardini, de nombre Francesco del Giocondo. De allí que su mujer -y luego el cuadro inmortal- pasaría a llamarle "la Gioconda"



Sabías que...

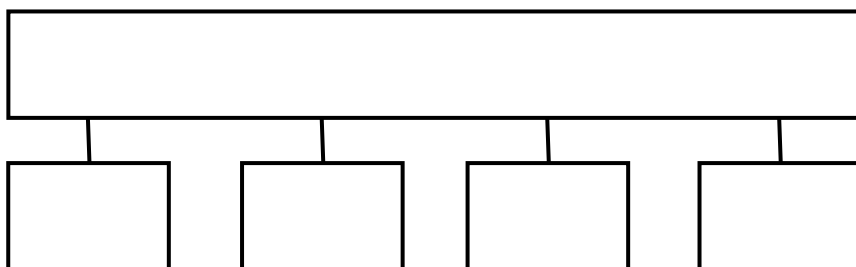
Si se desplegara nuestro intestino ocuparía una extensión

LOS ESQUEMAS

En un texto, las ideas están relacionadas entre sí y responden a una intención comunicativa. Dependiendo de estos factores, los textos tienen estructuras o esquemas internos.

- ▶ En un esquema como el que sigue vamos a visualizar la IDEA PRINCIPAL y las IDEAS SECUNDARIAS.

"Hay muchas cosas que deberían hacerse antes de invertir en valores de la bolsa, sobre todo si se tiene una familia. En primer lugar, un plan de seguros adecuado dará a los familiares una seguridad razonable, y si usted está pagando por una casa, probablemente usted deseará que todos los excedentes de ingresos sean dedicados a cancelar la hipoteca. Finalmente usted debería estar seguro de que hay suficiente dinero para: la educación de los hijos y el tener un fondo de reserva en efectivo para emergencias; y saldar cuentas médicas no previstas"





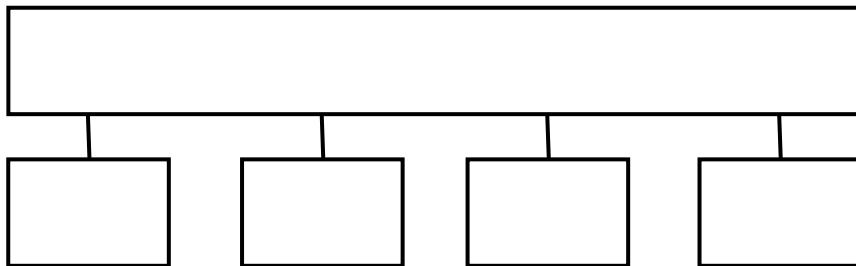
Sabías que...

Las únicas partes del cuerpo que no sudan son los labios, el glande, el tímpano y el lecho de

- Visualiza en el esquema la idea principal y las ideas secundarias del texto.

"Los peces ornamentales son cada día más populares. Por su variedad de colores son decorativos para los hogares, oficinas y aún para los escaparates. La manutención de estos peces es recomendable como un pasatiempo relajante para personas que tienen trabajos que involucran mucha tensión.

Mucha gente, que tiene este pasatiempo ha ganado dinero creando variedades de estos peces para las cuales hay una demanda especial".



Un mensaje... Una reflexión:

Si tienes ...

Si tienes alimentos en la heladera, ropa sobre tu cuerpo, un techo sobre tu cabeza y un lugar donde dormir, eres más rico que el 75% de las personas en el mundo.

Si tienes dinero en el banco, si tienes dinero en la billetera, si tienes monedas estás incluido entre el 8% de los ricos del mundo.

Si te despiertas hoy más sano que enfermo, estás más bendecido que 1'000,000 de personas que no llegarán al fin de semana.

Si no viviste nunca los peligros de la guerra, la soledad de la cárcel, los sufrimientos de castigos, los sufrimientos del hambre, estas mejor que 500'000,000 de personas en el mundo.

Si puedes ir a un templo sin temer a persecuciones, cárcel, castigo o muerte, estás en mejor estado que 3,000'000,000 de personas en el mundo.

Si puedes levantar la cabeza y sonreír, estás bendito ya que las personas que pueden, la mayoría no lo hacen.

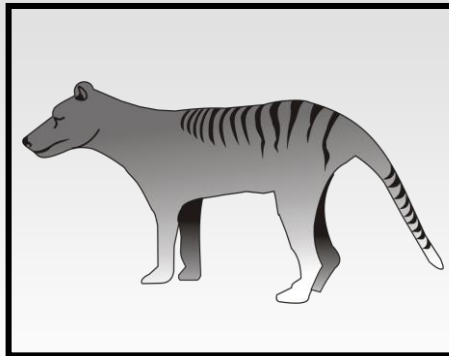
Si puedes sostener a alguien la mano, abrazar a alguien, o tocar a alguien estas bendito, ya que tu puedes proporcionar cura con el contacto.

Si puedes leer este mensaje estás doblemente bendecido, una vez porque alguien pensó en ti, y otra pues más de 2,000'000,000 de personas no saben leer ni escribir.

► Ahora un texto extenso. Elabora un resumen del siguiente texto.

OPERACIÓN RESURRECCIÓN

El tigre de Tasmania, el marsupial Carnívoro más grande de Australia, extinguido hace 66 años por intervención del hombre, será "resucitado" en el 2010 gracias a la alucinante ingeniería del siglo XXI. Al parecer, Jurassic Park está por convertirse en realidad.



En mayo de 1999, Mike Archer, director del Museo Australiano de Sydney, halló en un estante del almacén lo que ahora califica como un "frasco milagroso". Contenía, preservado en alcohol desde 1866, un feto de cachorro hembra de *Thylacynus cynocephalus*, nombre científico del animal.

Esta muestra conservada en alcohol (y felizmente no en formol) permitió mantener el ADN del ejemplar en casi perfectas condiciones. Con él se ha comenzado a trabajar para devolverlo a la vida.

"Hemos avanzado más que ningún otro proyecto que haya intentado una experiencia similar usando ADN restaurado de una especie extinguida", afirmó Archer, especialista en marsupiales carnívoros, durante la conferencia de prensa que ofreció la semana pasada en las instalaciones del Museo Australiano para dar a conocer esta estremecedora novedad científica.



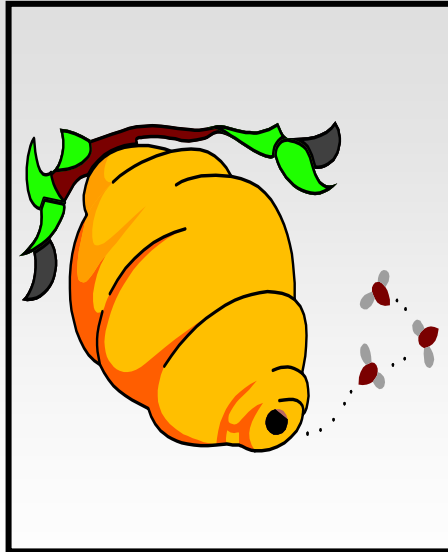
Tarea Domiciliaria



► **Elabora resúmenes por cada párrafo.**

TEXTO 1

"Si observamos detenidamente una colmena, veremos que en ella reina una actividad frenética y, a primera vista, parece como si las abejas no hicieran otra cosa que revolotear de un lado a otro. Para nosotros, los hombres, las abejas son insectos anónimos cuya biografía ha constituido un misterio hasta que, un buen día, un científico decidió estudiarlas en profundidad.



Martín Lindauer se impuso la tarea de seguir de cerca la vida de una abeja. Para poder llevar a cabo cómodamente sus observaciones construyó una colmena en forma de caja y marcó un ejemplar muy joven con pintura de color. A partir de este momento, bien el propio Lindauer o alguno de sus colaboradores montaron guardia día y noche delante de la colmena, provistos de un cuaderno de notas y un cronómetro para seguir de cerca todos los pasos de la abeja seleccionada desde el mismo instante en que emergió de su capullo hasta su muerte.

De este modo se ve averiguó que las abejas constituyen una sociedad jerarquizada en la que los distintos individuos desempeñan un cometido específico que, sin embargo, no es tan rígido como se suponía. A lo largo de su vida, las abejas realizan las actividades más diversas. Primero "trabajan" como nodrizas alimentando a las larvas y luego se convierten sucesivamente en constructoras, guardianas y recolectoras. Tal como se desprende de su denominación, las constructoras tienen a su cargo la fabricación de los panales, las guardianas vigilan la entrada y a las recolectoras se les confía la importante misión de conseguir el alimento".

HERIBERT SCHMID: *Cómo se comunican los animales*

1.

2.

3.

4. La idea principal del texto es:
- a) La vida de una abeja.
 - b) El revoloteo de las abejas.
 - c) Las diferentes tareas que desempeña la abeja.
 - d) Las abejas y su sociedad jerarquizada.
 - e) Biografía de la abeja.
5. La última tarea que parece desempeñar la abeja es la de:
- a) Nodriz
 - b) Guardiana
 - c) Recolectora
 - d) Constructora
 - e) Cuidadosa



TEXTO 2

“Cuando la reina envejece, abandona la colmena acompañada por varios miles de obreras y forman un enjambre, que al cabo de un tiempo se posa en la rama de un árbol. Mientras el grueso de la colonia se agrupa alrededor de la reina, algunas exploradoras parten en busca de un emplazamiento idóneo para la nueva colmena.

Cuando descubren algún lugar adecuado, regresan junto al enjambre e informan detalladamente a sus compañeras de la dirección y distancia mediante una danza abdominal característica. Contagiadas por la euforia de la exploradora, otras abejas vuelan hasta el lugar “recomendado” para comprobar su idoneidad y comunican su opinión al resto del enjambre.

Mediante un “democrático” proceso de rectificación y eliminación se llega a un acuerdo acerca del emplazamiento más adecuado. Tanto la búsqueda como la elección final recaen sobre las exploradoras; la reina se mantiene al margen” .

HERIBERT SCHMID: *Como se comunican los animales.*

- 6.
-
-
-
- 7.
-
-
-
- 8.
-
-
-

9. El texto trata de:
- a) El envejecimiento de la reina de las abejas.
 - b) El emplazamiento de la nueva colmena.
 - c) La elección del nuevo emplazamiento de la colmena.
 - d) La democracia entre las abejas.
 - e) La formación de un nuevo enjambre.



10. La elección del nuevo emplazamiento de la colmena es responsabilidad de:
- a) la reina
 - b) los zánganos
 - c) las obreras
 - d) las exploradoras
 - e) las constructoras

TEXTO 3

“Juan me parece un muchacho tan simpático”. “Es curioso; yo, en cambio, no lo puedo ver ni en pintura”. Estas son observaciones muy comunes que se escuchan en todo momento en las conversaciones.

¿Qué misterio hace a ciertas personas simpáticas para algunos antipáticas para otros? El hecho de que una misma persona inspire sentimientos diferentes, según el individuo con el que se encuentra, se ha verificado científicamente mediante el siguiente experimento, mostrando las mismas fotografías a distintas personas y pidiéndoles que las clasificaran en simpáticas, neutras o antipáticas, se comprobó que el mismo retrato provocaba casi tantas antipatías como simpatías, lo que demuestra que la simpatía es algo puramente subjetivo.

Esto es muy importante en cuando a las relaciones humanas, pues nuestra manera de tratar a tal o cual persona depende de la atracción o de la repulsión que sentimos por ella. Las investigaciones de psicología social han puesto de relieve la importancia de la simpatía en el rendimiento del trabajo en equipo. Los grupos compuestos por personas que simpatizan entre sí poseen una moral y una producción superiores a las de los grupos cuyos miembros no simpatizan. Antes de organizar una nueva oficina o un nuevo taller, algunas empresas tratan de agrupar a las personas a quienes les agrada y les es posible trabajar juntas”.

PIERRE WEIL: *Relaciones humanas.*

11.

12.

13.

14. De acuerdo con el texto, los experimentos demuestran que la misma fotografía de una persona provoca.
- a) Más simpatías.
 - b) Más antipatías.
 - c) Iguales simpatías y antipatías.
 - d) Casi tantas simpatías como antipáticas.
 - e) A veces más simpatías, a veces más antipatías.



15. A este texto le convendría el siguiente título:

- a) La simpatía humana.
- b) Simpatía versus antipatía.
- c) Razones de nuestras simpatías y antipatías.
- d) La simpatía en las relaciones humanas.
- e) La simpatía y el rendimiento en el trabajo.



Glosario



- 1. **HETEROGÉNEO** : Compuesto de partes diversas.
- 2. **COSMOVISIÓN** : Manera de entender el Universo.
- 3. **AVATARES** : Obstáculos que se presentan en el destino.
- 4. **ENIGMA** : Dicho o cosa que no se alcanzan a comprender.
- 5. **HIPOTECA** : Casa con que se garantiza el pago de un crédito o préstamo dinerario.

