



# RECURSOS DIDÁCTICOS

TERCERO DE SECUNDARIA

LENGUAJE

## EL SINTAGMA NOMINAL

### 1. DEFINICIÓN

Es la unidad sintáctica inmediatamente menor que la oración. Tiene como palabra más importante o núcleo a un sustantivo.

### 2.- ESTRUCTURA DEL SINTAGMA NOMINAL

SN \* (Det) + Núcleo + (Complemento)

a. SIMPLE : SN: Núcleo

Grimanecito	vende	<u>libros</u>
		Sintagma Nominal simple

b. COMPLEJO : SN: Det. + Núcleo + Complemento

Grimanecito	vende	<u>CD's bamba</u>
		Sintagma Nominal complejo

### 3. NÚCLEO

El núcleo del SN es siempre un sustantivo; pero, algunas veces, puede ubicarse en este lugar las siguientes clases de palabras:

A. PRONOMBRE : Sustituye al nombre

<u>Aquel</u>	vende	CD's bamba
SN (pronombre)		

<u>Él</u>	es	el mejor
SN (pronombre)		

B. **VERBO EN INFINITIVO** : Verbo no personal terminado en -ar, -er, -ir.

<b>Vivir</b>	en Lima	es muy duro
SN (infinitivo)		

<b>Fumar</b>	es	Dañino para la salud
SN (infinitivo)		

C. **CUALQUIER PALABRA SUSTANTIVADA** : Es aquella palabra actualizada por un determinante.

<b>Lo negro</b>	estiliza	la figura
SN (adjetivo sustantivado)		

<b>El sí</b>	de las niñas
SN (adverbio sustantivado)	

#### 4. **FUNCIONES DEL SINTAGMA NOMINAL**

1. **Sujeto** **El niño** llegó ayer.
2. **Complemento directo** Yo cogí **un libro**.
3. **Atributo** Juan es **un buen médico**.
4. **Adyacente** Mi amiga **María**
5. **Término de preposición**: Son complementos preposicionales de nombre, de adjetivo...  
La casa de **mi tío**.
6. **Complemento circunstancial** Juan llegó **esta mañana**.
7. **Vocativo** **Luis**, dame el libro.
8. **Complemento indirecto**: Sólo si el núcleo del SN es un pronombre átono. "Ellos **me** dieron el libro".

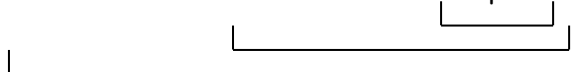


I. Localiza los sintagmas nominales en el siguiente párrafo.

Una piedra en el zapato puede ocasionarle una molestia, la pérdida del primer puesto en la carrera, una rotura de la media, el atraso para una cita importante, una mala caída o al menos una maldición contra el almacén que le vendió esos zapatos caros con cámara de aire, diseñados para la exclusiva comodidad de usted. El remedio es fácil: detener la marcha, volver la cabeza a la izquierda y a la derecha para comprobar que nadie lo esté mirando, agacharse, desatar los cordones, sacarse el zapato, recoger la piedra, masajearse la planta del pie, volver a calzarse, amarrarse los cordones, enderezarse, empezar a silbar y proseguir la caminata con aire triunfal, repitiéndose "puedo caminar con alegría aquí y ahora y triunfar en la vida".

II. ¿Puede un sintagma nominal estar dentro de otro? Demuéstralo en los siguientes casos.

El caballero de la mancha en el pecho



1. El vecino de mi tía
2. Algunos jóvenes de nuestra tribu
3. Varios momentos de tu vida
4. Cuatro doctores de este hospital
5. El núcleo de este sintagma
6. Unos amigos de nuestros colegas
7. La reconocida capital de aquel país lejano
8. Los viejos colchones de este hotel
9. Esas hojas de su cuaderno
10. Viejos recuerdos de aquellos días

III. Ahora identifica el núcleo de cada sintagma nominal.

1. El vecino de mi tía
2. Algunos jóvenes de nuestra tribu
3. Varios momentos de tu vida
4. Cuatro doctores de este hospital
5. El núcleo de este sintagma
6. Unos amigos de nuestros colegas
7. La reconocida capital de aquel país lejano
8. Los viejos colchones de este hotel
9. Esas hojas de su cuaderno
10. Viejos recuerdos de aquellos días



# Tarea domiciliaria

I. Reconoce el núcleo de cada sintagma nominal.

1. **el parlante del equipo** funciona bien
2. **ella** baila sola
3. **cocinar** es divertido
4. **esos días antiguos**
5. **éste** no nos conviene
6. **pasear** beneficia la salud
7. **vuestra nave**
8. **el mío** tiene buenas costumbres
9. **escuchar** resulta entretenido
10. **esto** es fundamental
11. **un núcleo para la frase**
12. **todos** han vuelto
13. **lo hermoso de la vida**
14. **este complemento directo**
15. **varios** están sueltos
16. **el sí de la guitarra**
17. **sintagma nominal**
18. **aquéllos** no volverán
19. **lo máximo**
20. **aquello** no tiene nombre

II. Localiza los sintagmas nominales en el siguiente párrafo.

**Amigo comunicador que habla en radio y televisión o entrevista y es entrevistado: la lengua ordinaria lleva consigo piedrecillas que le pueden herir la planta del pie de su prestigio y hasta costarle el puesto si el jefe es miembro de la Academia de la Lengua. Para sacarse las piedrecillas hay que reconocerlas. Porque las piedrecillas de la lengua no molestan al hablante sino al oyente.**