



RECURSOS DIDÁCTICOS

TERCERO DE SECUNDARIA

LENGUAJE

LA FACULTAD DEL LENGUAJE

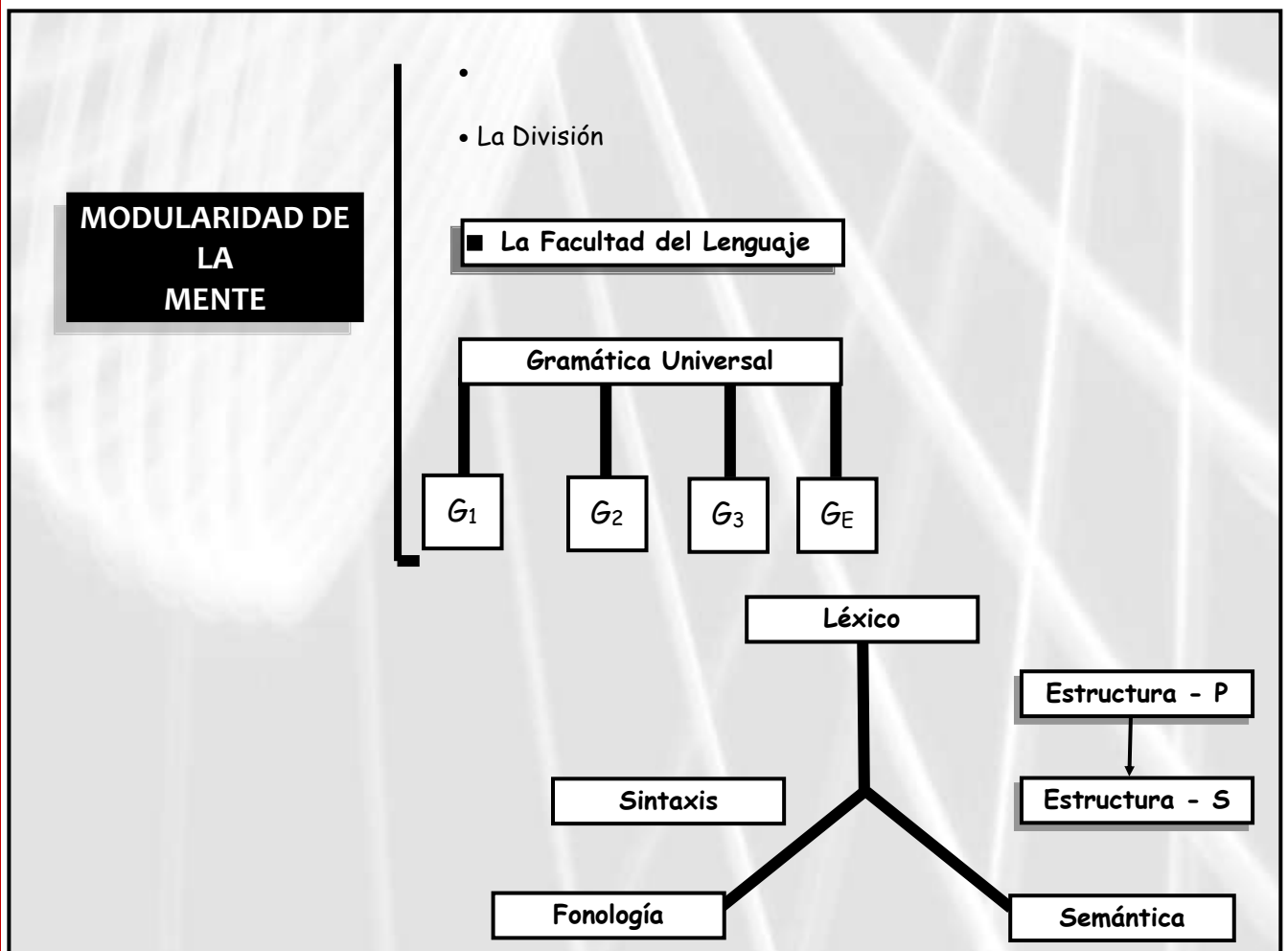
Es un modelo teórico que busca describir y explicar exhaustivamente el funcionamiento de una lengua natural.

Desde sus inicios la teoría generativa se planteó el desarrollo de las siguientes 3 preguntas:

1. ¿En qué consiste el conocimiento de una lengua?
2. ¿Cómo se adquiere tal conocimiento?. y
3. ¿Cómo se utiliza?.

Para responder a estas preguntas las lingüistas generativas; recurren a otras ciencias como la biología o la ciencia cognitiva, y a ideas de grandes pensadores como Platón, Descartes, Humboldt, etc.

En el siguiente esquema podemos observar los nuevos conceptos y términos que se presentan para argumentar la teoría generativa sobre el lenguaje.



El lingüista generativo más conocido por sus ideas y propuestas es Noam Chomsky.



BIOGRAFÍA :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Para
Pensar**



En los primeros años de vida de una persona, ésta adquiere el manejo de una lengua con gran facilidad a diferencia de usar una computadora, a manejar en bicicleta, a nadar, etc. En una etapa madura adquirir otra lengua se hace difícil, pero no aprender otros conocimientos en general (como manejar un carro, un avión, etc).

MODULARIDAD DE LA MENTE Y DEL LENGUAJE

Se considera que hay áreas en el cerebro que se encargan de diferentes actividades, como la visión, la locomoción (movimiento del cuerpo), el lenguaje, etc.

Se puede decir que son sistemas cognitivos basados en un soporte de "ingeniería natural" fruto de la evolución de nuestra especie.

El sistema cognitivo del lenguaje tiene un desarrollo independiente de los otros sistemas.



Según estudios la facultad del lenguaje se ubica en el hemisferio izquierdo del cerebro (el área de Broca y Wernicke)

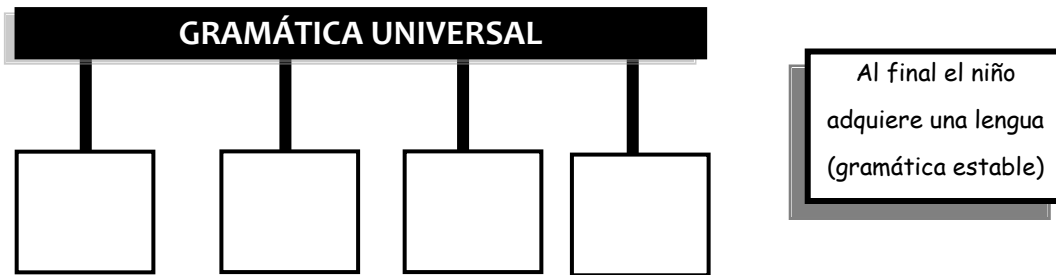
Para
Pensar



¿Cómo se explica el hecho de que todas las lenguas del mundo, por más diversas que sean, se adquieran en intervalos de tiempo idénticos que fluctúan desde los 0 a 4 años.

GRAMÁTICA UNIVERSAL

La gramática Universal (G.U.) tiene un conjunto de principios (reglas) innatos al hombre. Este conjunto de principios guían la adquisición de una lengua (quechua, aymara, inglés, alemán, etc).



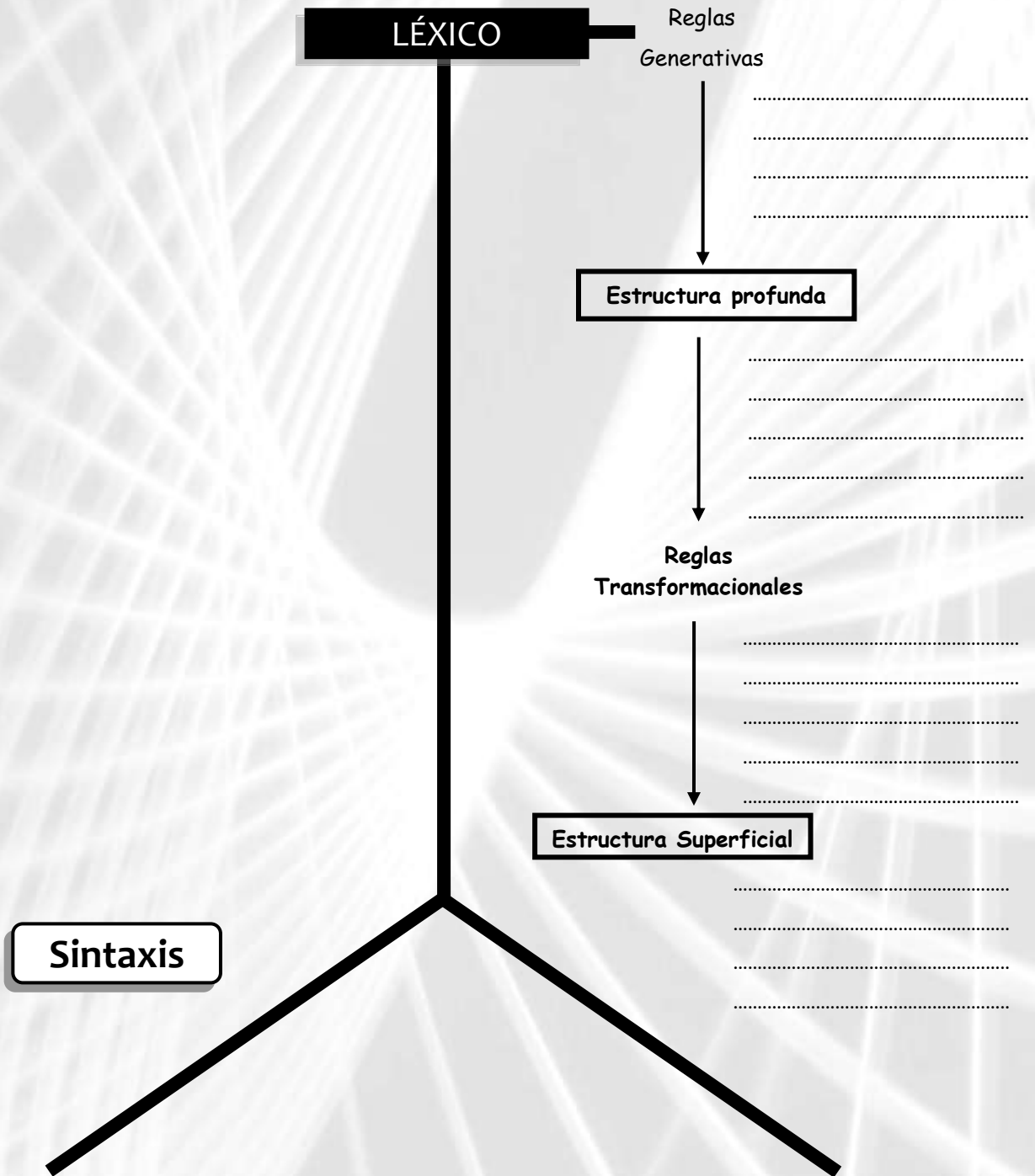
Para
Pensar



¿Por qué a un hablante de español le suena raro escuchar palabras como: *nadies, *se venden huevos (los huesos se venden solos (?); u oraciones que nunca producirán, por ejemplo: casas las, *negros perros los, etc.

ESTRUCTURA DE LA GRAMÁTICA DE UNA LENGUA

La gramática de una lengua está constituida por 4 componentes el léxico, la sintaxis, la fonología y la semántica. Cada uno de ellos es autónomo en su estructuración, pero se encuentra interrelacionados para **GENERAR ORACIONES LEGÍTIMAS EN UNA LENGUA.**



Ejercicios

I. Completa:

Describir - empleo - actuación - conocimiento - construye - competencia

1. La competencia es el _____ que el hablante tiene de su lengua.
2. La actuación es el _____ de la competencia.
3. La _____ se relaciona con la lengua (el código) y la _____ se relaciona con el habla (el uso del código).
4. Las reglas generativas buscan explicar cómo se _____ una oración. El estructuralismo de Saussure buscaba _____ oraciones ya producidas.

II. Relaciona las estructuras superficiales con sus respectivas estructuras profundas.

Estructuras profundas		Estructuras superficiales
El barco llegó al puerto al amanecer.		La chica se va a casar con el chico.
		La autoridad aceptó la solicitud de las mayorías.
		La nave llegó a puerto al rayar el alba.
La joven se casará con su novio.		El conjunto ejecutó la pieza de manera estupenda.
		Lo que el pueblo exigía fue aceptado por el Ministerio.
		El prometido de la chica se casará con ella.
El Ministro aprobó el pedido público.		El buque arribó al salir el sol.
		Ella contraerá matrimonio con él.
		La música fue ejecutada excelentemente por la orquesta presente.
La orquesta tocó bien.		Terminada la noche, apareció la embarcación esperada.

III. ¿Qué es la "transformación" en este contexto?

.....

.....

.....

.....

Tarea domiciliaria

I. Responde brevemente:

1. ¿Qué es competencia?
2. ¿Qué es actuación?
3. ¿Qué explican las reglas generativas?
4. ¿Qué significa *transformación* en esta teoría?
5. ¿Qué es la estructura profunda?
6. ¿Qué es la estructura superficial?

II. Elabora dos estructuras superficiales, asumiendo que lo presentado es una estructura profunda.

1. El incendio sólo ocasionó daños materiales.
.....

2. El timbre del teléfono se escuchó por toda la casa.
.....

3. La avalancha amenazó a los deportistas.
.....

4. El helicóptero rescató a los alpinistas.
.....

5. El equipo ganará el torneo.
.....

6. El vestido cuesta mucho dinero.
.....

7. El "Chorri" compró un juego de muebles.
.....

8. Melgar viajó de Arequipa a Lima.
.....

9. Ese pez recorre largas distancias nadando contra la corriente.
.....

10. La última edición de esta novela tiene errores de imprenta.
.....