



RECURSOS DIDÁCTICOS

PRIMERO DE SECUNDARIA

RAZ. VERBAL

LA IDEA PRINCIPAL

OBSERVA

Tengo la convicción de que para ser felices debemos tener mucha calidad humana; es decir, poseer virtudes que nos permitan obrar bien.



Estoy de acuerdo contigo. Pues no creo que el dinero nos dé la felicidad.

CONTESTA

1) ¿Consideras que el dinero es indispensable para ser feliz?

2) ¿Cuál es la idea más importante en el diálogo de los personajes?

APRENDE

► ¿CUÁL ES LA IDEA PRINCIPAL DE UN TEXTO?

Un texto está constituido por un conjunto de palabras, estas expresan ideas. Cada texto suele contener una idea más importante, la que nos dice todo de manera muy sintética. Esta se constituye como la idea principal; sin ella, _____.

La idea principal de un texto puede manifestarse de manera explícita o



Lee el siguiente ejemplo con atención:

El petróleo es un aceite oscuro y de mal olor. Sin embargo, sus múltiples y provechosos usos lo ubican como un recurso importante en la economía mundial. Se le conoce desde hace muchísimos años, pero su explotación se ha desarrollado sólo durante los últimos siglos, ya que muchas sociedades crecen tecnológicamente gracias a él. En conclusión el petróleo es para el ser humano un recurso muy valioso. En este texto la idea principal está expresada en la última oración; el petróleo es un recurso muy valioso para el ser humano.

Algunas veces, la idea principal se encuentra al inicio del texto. En este caso las demás ideas desarrollan o explican lo que dice la primera.

Observa el siguiente ejemplo:

La salud siempre ha sido el bien más valorado por el hombre; por eso, a lo largo de la historia, los pueblos se han preocupado por ella. Desde la medicina mágica (practicada por los hechiceros) hasta la medicina científica, los tratamientos para curar las distintas enfermedades han tenido avances asombrosos.

Otras veces, la idea principal no está expresada literalmente en el texto. En estos casos es necesario elaborarla con nuestras propias palabras:

Fíjate en el siguiente ejemplo:

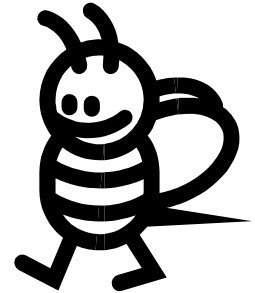
Los hombres de los tiempos remotos le atribuyeron al cometa Halley la facultad de influir y modificar el curso de la historia. Por ello sembraba el pánico entre la población allí donde aparecía. A lo largo del tiempo se han asociado al famoso cometa todo tipo de catástrofes y calamidades. También Moctezuma, emperador de los aztecas, interpretó su aparición como anuncio de la decadencia de su pueblo.

La idea principal de este texto será: *el cometa Halley fue portador de malos presagios.*

APLICA

1) Lee el texto con atención.

En el seno de la colmena las abejas constituyen familias muy bien organizadas. Cada miembro de esta sociedad familiar cumple instintivamente con su trabajo: las obreras recorren los campos buscando flores para recolectar de ellas al polen y el néctar, producen cera y cuidan de las jóvenes larvas, alimentan a su reina y hacen de guardianes de la colmena. Los machos o zánganos fecundan a las reinas y después de esto mueren. Una vez que la reina ha sido fecundada vuelve a su panal donde pondrá huevos durante toda su vida. Cuando el panal ya no tiene espacio para más abejas, la reina se va a fundar una nueva colonia.



✿ Ordena las palabras y escribe un mensaje coherente.

organizadas muy las bien
constituyen abejas familias

▪ _____

trabajo cumple cada con
miembro su familia de esta

▪ _____

campos obreras abejas
recorren los las


▪ _____

mueren machos a reinas las
después los y fecundan

▪ _____

✿ Indica cuál de los mensajes anteriores es la idea principal del texto.


2) Subraya la idea que sea la principal.

<ul style="list-style-type: none">☀ Brenda, estudiante del segundo grado, siempre da muestras de solidaridad, respeto y responsabilidad.☀ Es muy inteligente y le gusta mucho el deporte.☀ Brenda es considerada como una de las mejores alumnas del salón.	
---	---

3) Marca la alternativa que exprese la idea principal de los siguientes textos:

<p><i>Las pasiones humanas son un misterio y a los niños les pasa lo mismo que a los mayores. Los que se dejan llevar por ellas no pueden explicárselas, y los que no las han vivido no pueden comprenderlas. Hay hombres que se juegan la vida para subir a una montaña. Nadie, ni siquiera ellos, pueden explicar realmente por qué. Otros se arruinan para conquistar el corazón de una persona que no quiere saber nada de ellos.</i></p> <p style="text-align: right;">Michael Ende</p>
--

- a) Otras se arruinan para conquistar el corazón de una persona que no quiere saber nada de ellos.
- b) Los que se dejan llevar por las pasiones no pueden explicárselas.
- c) Las pasiones humanas son un misterio.
- d) Hay hombres que se juegan la vida para subir a una montaña.

<p><i>El ser humano vive en ciudades sucias y llenas de humo, y ya no sabe respirar aire puro. A su alrededor hay una gran cantidad de basura, los árboles tienen mal aspecto. El mar también está muy sucio ya que los barcos lo contaminan con el petróleo que emanan y esto hace que los peces mueran. El suelo cada vez produce menos ya que los insecticidas impiden buenas cosechas. Todo lo anteriormente afirmado comprueba que existe cada vez más una gran contaminación en la tierra.</i></p>	
--	--

- a) El hombre vive en ciudades sucias.
- b) El mar está muy sucio.
- c) El petróleo contamina el mar.
- d) Existe una gran contaminación en la tierra.

REFUERZA

1) **Subraya la idea principal del texto. Luego, localízala en la sopa de letras:**

Las algas constituyen, desde siempre, un recurso alimentario muy valioso. Cuando Cortés llegó a México se asombró de que los aztecas recogieran de los lagos un barro verde, que ellos consideraban nutritivo. Se trataba de una microalga azul (cianofíceas del género spirulina), que también se recoge y se consume en la costa norte del lago Chad. Las algas del género spirulina contienen proteínas y oligoelementos, y son una de las pocas fuentes vegetales de producción de vitamina B12 en grandes cantidades.

L A S A L G A S
 Y E T O P O J C
 Q I O E A I E O
 U L D F B M Q N
 A E U I O E Q S
 B S F G E T P T
 G W F H E W U I
 F S G T Y U I T
 D E R E R E U U
 S E Y D E W I Y
 A D Q W W Q Y E
 Y E T O P O J N
 Q O O E A I E D
 U L D F B M Q E
 A E U I O E Q S
 Q E R T H H H D
 A W F G B N T E
 Z S V B R G G S
 Y E T O P O J I
 Q I O E A I E E
 U L D F B M Q M
 A E U I O E Q P
 U J M L I U U R
 R U C E R N U E
 U J M L I U U R
 A K A E R E E R

C V B N M A Q E D Y U I O P
 M O I R A T N E M I L A O S
 U V B N M A Q E D Y U I O P
 Y V A L I O S O A D Q F G J A K A E R E E R

2) **Lee y extrae la idea principal del texto.**

Es sabido que el agua cumple un papel sumamente importante en la agricultura. De ella también depende una buena cosecha. Gracias al agua, los jardines producen hierba fresca, agradables frutales, y hermosas flores. Sin el agua, el hombre no podría asearse, no aplacar su sed, tampoco podría preparar sus alimentos. Los animales no sobrevivirían si llegara a faltar este líquido elemento. El agua es, pues, muy indispensable para la vida.

Idea Principal _____

3) **Lee atentamente el texto y marca la alternativa que exprese la idea principal:**

El consumo del cigarro trae consigo enfermedades al corazón. Muchas personas han muerto de cáncer a los pulmones debido al abuso del tabaco. Ese también hace que los dientes se tornean de color amarillento y otorga mal aliento al que lo consumo.

- a) El cigarrillo mancha los dientes.
- b) El consumo del tabaco provoca la muerte.
- c) El fumar tiene consecuencias nocivas para la salud.
- d) El cáncer es provocado por el cigarrillo.

4) ¿Cuál será la idea principal? Marca la alternativa correcta.

*¿Al principio o al final?
¿Dónde encontraré la idea principal?*



La Iglesia Católica se opone totalmente a la pena de muerte. Considera que quitar la vida a una persona es violar los principios divinos de Dios y sólo él tiene derecho sobre la vida de su más preciada creación: el hombre.

- a) Quitar la vida es ir contra los principios divinos.
- b) La Iglesia Católica se opone a la pena de muerte.
- c) Sólo Dios y la Iglesia tienen derecho sobre la vida humana.
- d) La más preciada creación de Dios es el hombre.

El dios principal de los egipcios era el sol, llamado Ra, Amón o Atón; otros dioses importantes eran Isis, Osiris y Horus. Adoraban a muchos dioses, por eso, se afirma que eran politeístas. Los egipcios también adoraban a ciertos animales, como el cocodrilo; elementos naturales, como la tierra o el río Nilo, y a personas como el faraón.



- a) El dios principal de los egipcios era el sol.
- b) El sol era llamado Ra, Amón o Atón.
- c) Los egipcios adoraban el cocodrillo.
- d) Los egipcios eran politeístas.



En Roma, los emperadores concentraban en sus manos todos los poderes: eran los jefes militares y religiosos, presentaban las leyes o edictos, establecían los impuestos, y decidían la guerra y la paz. Los emperadores eran la máxima autoridad durante la época del imperio.

- a) En Roma, los emperadores concentraban en sus manos todos los poderes.
- b) Los emperadores decidían la guerra o paz.
- c) Los emperadores eran la máxima autoridad durante la época del imperio.
- d) Los emperadores establecían los impuestos.

AVANZAMOS

Te sugerimos redoblar esfuerzos para desarrollar estos ejercicios. A veces, hay una idea principal por cada párrafo. Pero finalmente siempre existe una idea principal que englobe a cada una de las expresadas en cada párrafo.



No olvides que el criterio gráfico para reconocer a la oración es el punto. Para identificar a un párrafo tenemos que considerar al punto y aparte.



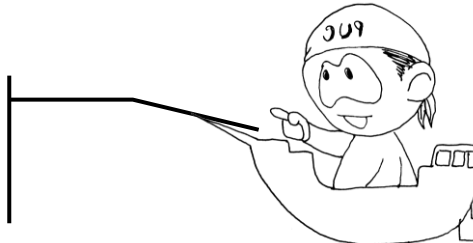
1) Subraya las dos ideas principales de cada párrafo en cada uno de los siguientes textos:

Durante los siglos IX y X el continente europeo se vio asolado por nuevos pueblos invasores. Los eslavos, los magiares y los normandos fueron los más importantes. Los eslavos, los magiares y los normandos fueron los más importantes. Los normandos o vikingos procedían de escandinavia, las magiares venían de las estepas y los eslavos venían de las llanuras rusas.

En el continente, la vida también era muy insegura porque el pillaje era algo común. Durante esos años hubo en toda Europa incursiones de piratas sarracenos y normandos y en los caminos había muchos ladrones. Por eso muy poca gente se desplazaba de un sitio a otro.

Algunas drogas son productos que tienen aplicación médica. Son empleadas con fines curativos. Muchas de estas alivian males sumamente dolorosos, es obvio que el uso de este tipo de sustancias esté permitido. Por otro lado, existen drogas no institucionalizadas. Es decir, no se deben usar puesto que con su consumo pueden aparecer alteraciones y complicaciones a nivel individual y social, como por ejemplo: la heroína.

*¡No las podemos
eliminar!
Recuerda que si
suprimimos las ideas*



2) Subraya la idea "sospechosa" de ser la principal.

Desde épocas muy antiguas, los campesinos y la gente que vive en contacto con la naturaleza han bautizado a muchas aves con nombres onomatopéyicos que reproducen el sonido característico que emiten dichos animales. Este es el caso del búho, cuyo nombre hace referencia al sonido que emite "u, u, u, ju". Otro tanto sucede con la paloma Cuculí que emite el siguiente sonido "cucu".





Tarea Domiciliaria

1. Numera las oraciones de cada párrafo. Luego, subraya la idea principal de cada uno.

(1) La amistad es siempre una relación entre dos personas que implica mantener contacto, compartir el afecto, las preocupaciones y los intereses. (2) Todos los seres humanos saben lo que ella significa.

(1) Según W. Funnan (1 982), hasta los dos años no aparecen preferencias mutuas o estables por un compañero de juego. (2) Incluso a esta edad la amistad puede cambiarse por bienes materiales (ejemplo: seré tu amigo si me das eso). (3) Hasta los 2 años no se tiene un concepto real de la amistad.

➤ ¿Cuál es la oración donde se encuentra la idea principal de cada párrafo?. Marca.

Párrafo 1:

1

2

Párrafo 2:

1

2

3

2. Marca el texto que esté constituido sólo por ideas principales.



*Hasta los dos años no se tienen un concepto real de la amistad.
A los dos años la amistad puede intercambiarse por bienes materiales.*

*Todos los seres humanos saben lo que significa la amistad.
No sólo los niños de 2 años conocen la amistad.*

*La amistad es siempre una relación entre dos personas que implica
mantener contacto, compartir el afecto, las preocupaciones y los
intereses.
Hasta los 2 años no se tiene un concepto real de la amistad.*