



# RECURSOS DIDÁCTICOS

PRIMERO DE SECUNDARIA

RAZ. VERBAL

## PARONIMIA

**OBSERVA**

Luego escribe el significado de las palabras subrayadas.



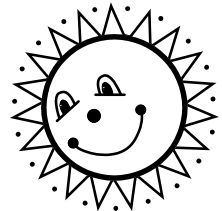
Lesión : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Lección : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ANALIZA** y luego completa el cuadro.



	Lesión - Lección
Pronunciación	
Escritura	
Significado	



Se llama Parónimas las palabras

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**EJEMPLOS:**

- Fue condenado a dos años de prisión. ( \_\_\_\_\_ )  
Su padre tiene problemas de presión sanguínea. ( \_\_\_\_\_ )
- En la cocina hindú se utiliza muchas especies. ( \_\_\_\_\_ )  
Debo aprender el nombre de todas las especies animales. ( \_\_\_\_\_ )



**EJERCICIOS DE APLICACIÓN**



(escogiendo parónimos)

- \* De acuerdo al sentido, completa las oraciones escribiendo el parónimo respectivo. Escógelo de las palabras que se dan para cada caso.

**Presidir - prescindir**

Se vio obligado a prescindir de su auto.  
Ahora, ¿quién debe presidir la asamblea?

1. actor - autor

:

¿Quién es el \_\_\_\_\_ de esa novela?  
El \_\_\_\_\_ no representó bien el papel.

2. sesión - sección

:

Esta noche habrá \_\_\_\_\_ ordinaria.  
Siempre lee la \_\_\_\_\_ cultural.

3. acta - apta

:

Creo que estoy \_\_\_\_\_ para ese cargo.  
¿Ya firmaron el \_\_\_\_\_ los asistentes?

4. presión - prisión

:

El sufre de \_\_\_\_\_ baja.  
Estuvo varios años en \_\_\_\_\_.

5. cesto - sexto

:

Arrojó los papeles al \_\_\_\_\_.  
Tuvo que subir hasta el \_\_\_\_\_ piso.

6. perfecto - prefecto

:

El \_\_\_\_\_ tomó medidas enérgicas.  
El vestido le quedó casi \_\_\_\_\_.

7. precedente - procedente:

Llegó \_\_\_\_\_ de Francia.  
Ese caso no tiene \_\_\_\_\_.

8. invención - inversión : La computadora es una \_\_\_\_\_ moderna.  
Todo negocio requiere de \_\_\_\_\_ .
9. posesión - posición : Dicen que estuvo en una \_\_\_\_\_ incómoda.  
El juez le dio la \_\_\_\_\_ de la casa.
10. previsión - provisión : Dictaron medidas de \_\_\_\_\_ .  
La \_\_\_\_\_ de víveres es escasa.



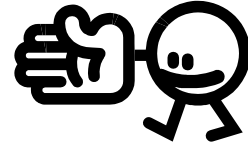
## EJERCICIOS HOMÓNIMOS - PARÓNIMOS

### I. Subraye la palabra que le da sentido a la oración.

- a) Al amanecer van a \_\_\_\_\_ al homicida.  
( ) fusilar                      ( ) fucilar
- b) Es preciso \_\_\_\_\_ la pareja de caballos.  
( ) herrar                      ( ) errar
- c) Con este \_\_\_\_\_ cazaré al puma.  
( ) cebo                      ( ) sebo
- d) No \_\_\_\_\_ en sopesar este asunto.  
(...) ceso                      ( ) seso
- e) \_\_\_\_\_ enormemente lo sucedido.  
( ) siento                      ( ) ciento
- f) Ese es el \_\_\_\_\_ del río.  
( ) cauce                      ( ) cause
- g) Ella ha de \_\_\_\_\_ el vestido.  
( ) cocer                      ( ) coser
- h) El exceso de trabajo \_\_\_\_\_ la salud.  
( ) resiente                      ( ) reciente



- i) El vaquero está en el \_\_\_\_\_ .  
( ) poyo ( ) pollo
- j) \_\_\_\_\_ para la prensa.  
( ) paso ( ) pozo



**II. Determine el tipo de relación existente entre los siguientes pares de palabras considere: Paronimia, Homografía y Homofonía.**

- a) lisa - Liza \_\_\_\_\_
- b) huso - uso \_\_\_\_\_
- c) óbolo - óvulo \_\_\_\_\_
- d) gayo - gallo \_\_\_\_\_
- e) tuvo - tubo \_\_\_\_\_
- f) asidero - hacedero \_\_\_\_\_
- g) venal - venal \_\_\_\_\_
- h) yelmo - yermo \_\_\_\_\_
- i) obertura - abertura \_\_\_\_\_

Luego realiza oraciones en tu cuaderno con los pares de palabras.



**III. Conteste correctamente:**

- a. Señale la relación correcta:
- a) Antónimas : opuesto significado
  - b) Parónimas : igual significante
  - c) Homógrafas : parecida escritura
  - d) Homófonas : diferente pronunciación
  - e) Sinónimas : ideas opuestos
- b. Sobre los términos **CONCEPCIÓN - CONCESIÓN**, se puede afirmar que:
- a) Son antónimos, por tener opuesto significado.
  - b) Son parónimas, por tener parecida significante.
  - c) Son homófonas, por tener parecida pronunciación.
  - d) Son homógrafos, por tener igual significante.
  - e) Son sinónimos, por tener semejante significado.
- c. Ordena las parejas de palabras que están con números romanos de forma que sigan una secuencia de: Homófonas, Parónimas, Homógrafas, Sinónimas, Antónimas y marca la opción que posea dicho orden:
- |                     |                     |                          |
|---------------------|---------------------|--------------------------|
| I. saco - saco      | II. nocivo - inocuo | III. copioso - abundante |
| IV. sierra - cierra | V. actor - autor    |                          |
- a) IV, V, III, I, II      b) IV, I, III, V, II      c) IV, III, I, II, V
- d) IV, V, I, III, II      e) IV, III, II, V, I

d. En la siguiente serie elige sólo las palabras HOMÓFONAS y teniendo en cuenta su respectivo número marca la opción correcta.

1. perjuicio - prejuicio
2. rosa - roza
3. bota - vota
4. hecho - echo
5. concejo - consejo
6. invención - inversión
7. hola - ola

8. vacilo - bacilo
9. posesión - posición
10. revelar - rebelar
11. previsión - provisión
12. sal - sal
13. retratarse - retractarse
14. luna - luna

- a) 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10  
d) 2, 4, 5, 7, 8, 9, 10

- b) 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10  
e) 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9

- c) 1, 2, 3, 5, 7, 8, 10

e. Determinar la relación existente entre los siguientes pares de palabras, escribiendo dentro del paréntesis HG (Homógrafas), HF (Homófonas) o P (Parónimas), según corresponda y marca la opción correcta.

1. cegar - segar ( )
2. diferente - deferente ( )
3. hasta - asta ( )
4. libro - libro ( )
5. cocer - coser ( )

6. hablando - ablando ( )
7. saco - saco ( )
8. comprensivo - comprensivo ( )
9. cayado - callado ( )
10. efectivo - afectivo ( )

- a) HF, P, HF, HG, HF, HF, HG, P, HF, P  
b) HG, P, HF, HG, HF, HG, HF, P, HF, P  
c) HF, P, HG, HF, HF, HF, HG, P, HF, P

- d) HG, P, HF, HG, HF, HG, HG, P, HG, P  
e) HF, P, HG, HF, HF, HG, HF, P, HG, P

#### IV. Razonamiento Lógico

Relaciona la información que te ofrece los dibujos y lo que los chicos le dicen. Averigua el nombre de cada chico y el helado que ha pedido.



Si relacionas bien la información que te ofrecen los dibujos y lo que los chicos te dicen, averiguará el nombre de cada chico y el helado que ha pedido.

Nombre del chico y su letra

El número de helado

---



---



---



---



---



---



---



---



## Tarea Domiciliaria

1. Las palabras **EXCITACIÓN** y **HESITACIÓN** por el significante se les considera:

- a) Homónimas                                  b) Homófonas                                  c) Parónimas  
d) Antónimas                                  e) Homógrafas

2. Las palabras **TASA** - **TAZA** por el significante se les considera:

- a) Homónimas                                  b) Homófonas                                  c) Parónimas  
d) Antónimas                                  e) Homógrafas

3. ¿Qué no es correcto?

- a) Las parónimas tienen parecido significante.  
b) Las homónimas tienen igual significante.  
c) Los sinónimos tienen igual significante.  
d) Las homófonas tienen igual pronunciación.  
e) Las antónimas poseen opuesto significado.



4. Las palabras **FRESA** - **FREZA** son:

- a) Sinónimas                                  b) Antónimas                                  c) Parónimas  
d) Homófonas                                  e) Homónimas

5. Las palabras **LACERIA** - **LACERÍA** son:

- a) Sinónimas                                  b) Parónimas                                  c) Homófonas  
d) Homónimas                                  e) Antónimas

6. Los vocablos **FLAGRANTE** - **FRAGRANTE** son:

- a) Sinónimos                                  b) Antónimos                                  c) Parónimos  
d) Homófonos                                  e) Homógrafos

7. Los términos **EXTRACTO** - **ESTRATO** son:

- a) Parónimos                                  b) Antónimos                                  c) Homónimos  
d) Homófonos                                  e) Homógrafos

8. Escriba dentro del paréntesis, verdadero o falso para la relación establecida:

- 1) Injuria - incuria                                  Homofonía          (    )  
2) Echo - hecho                                      Homonimia        (    )  
3) Arrogar - abrogar                                Paronimia         (    )