



# RECURSOS DIDÁCTICOS

PRIMERO DE SECUNDARIA

RAZ. VERBAL

## LAS IDEAS SECUNDARIAS

OBSERVA

*¡Mañana tenemos la exposición de Geografía! Para que todos presten atención debemos hablar bonito y pausadamente. Sobre todo gesticular bien y desplazarnos con naturalidad.*



*¿Sabes? ¡Eso para mí es secundario! Lo más importante es que todos nos comprendan y para eso necesitamos hablar de manera clara y coherente.*

CONTESTA

- 1) ¿Crees que hablar bonito y desplazarse con naturalidad es lo menos importante en una exposición?  
¿Sí? ¿No? ¿Por qué?

---

---

**APRENDE**

► ¿CUÁLES SON LAS IDEAS SECUNDARIAS?

Sabes que todo texto está formado por un conjunto de ideas. Pero no todas las ideas tienen la misma importancia.

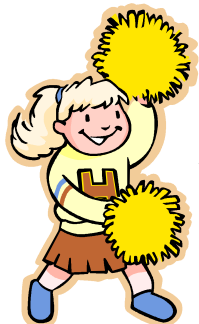
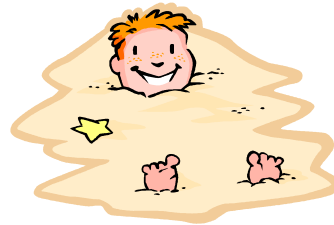
Cada texto contiene, por un lado, una (o varias) ideas principales: estas son las que exponen el contenido fundamental del texto. Y, por otro, varias ideas secundarias, que explican, comentan o ejemplifican las ideas principales.

Las ideas secundarias son \_\_\_\_\_.

Para reconocerlas te puedes plantear la pregunta.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*¿Qué se dice de lo que se*



*Las ideas secundarias no aparecen sueltas ni inconexas, sino que están relacionadas entre sí (y también con las*

Observa el siguiente ejemplo:

*La posición de las mamas es variable a los mamíferos.*

Condensa lo más importante del texto.

*Suelen ser abdominales (o inguinales) en la mayoría, pero son pectorales en los primates, los sirenios y los elefantes. Los damanes (aspecto de marmota y procedentes del África Tropical) tienen un par de mamas pectorales y dos pares inguinales.*

*En caso muy curioso es el del coipo: sus mamas están situadas a los lados del cuerpo. De este modo, la hembra de este gran roedor anfibio sudamericano, que está extendiéndose por Europa, puede amamantar a sus crías al mismo tiempo que nada.*

Explica los detalles que se derivan de lo más importante (Ideas Secundarias)

**APLICA**

**1) Lee el texto y marca sólo las alternativas que se constituyan como ideas secundarias.**

Mientras que los mamíferos y todos los vertebrados poseen sangre roja coloreada por la hemoglobina, los moluscos tienen sangre azul. Aunque la sangre de estos animales es, en todos sus aspectos, comparable a la de los vertebrados. En estos, la hemoglobina roja contiene hierro, la cual es sustancial a su naturaleza.

La hemoglobina es muy importante en la vida de estos, ya que actúa como un pigmento respiratorio; sin ella, su vida sería imposible. Por su parte, los moluscos tienen también un pigmento respiratorio relacionado a la hemoglobina, pero de color azul: la hemocianina.



- Los moluscos tienen sangre azul.
- La sangre de los moluscos es comparable a la de los vertebrados.
- La hemoglobina roja de los vertebrados contiene hierro el cual es sustancial a su naturaleza.
- La hemoglobina juega un papel de importancia capital en la vida de los animales vertebrados.
- La hemoglobina actúa como un pigmento respiratorio.

**2) Numera las oraciones. Luego, marca la alternativa que contenga ideas secundarias.**

(1) La mayoría de seres humanos posee sentimientos nobles.

(2) No existe un hombre normal que no se conmueva ante el dolor y el sufrimiento ajenos.

(3) Por ejemplo, cuando vemos que una humilde madre llora desconsoladamente la pérdida de su hogar y sus hijos, nos sensibilizamos con su dolor.

(4) Sentimos tristeza ante el abandono de niños y ancianos y de una u otra manera sentimos el deseo de contribuir a fin de aliviar sus penas.

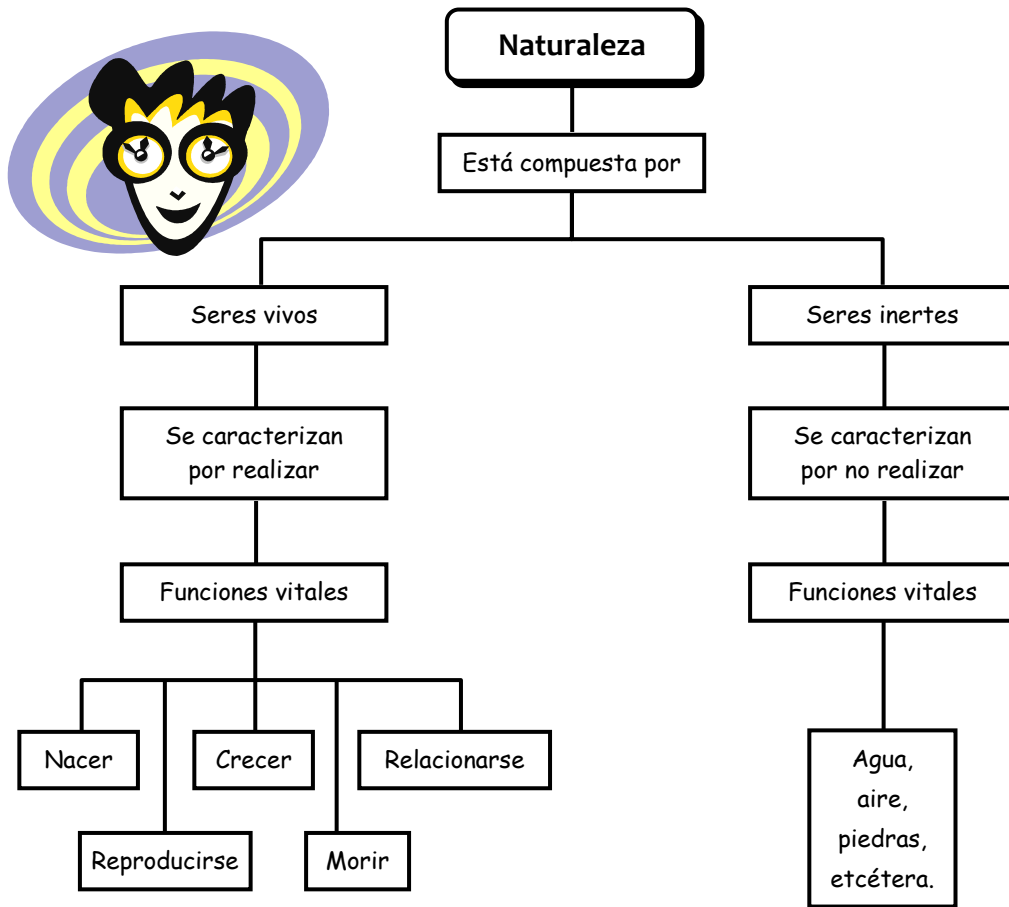
(5) El hombre es bueno por naturaleza.



- 1 y 2
- 2, 3 y 4
- 1, 2, 3 y 5
- 2, 3 y 5



3) Observa el esquema. Luego, completa la redacción del texto y subraya todas las ideas secundarias.



◆ La naturaleza está compuesta por seres y vivos y seres inertes.

---

---

---

---

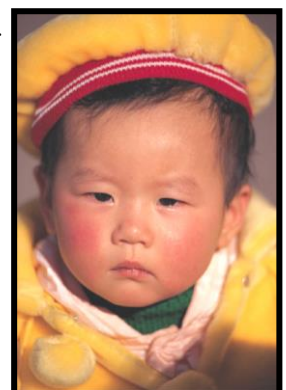
---

---

---

4) Ordena adecuadamente las ideas secundarias y construye un nuevo texto con ellas.

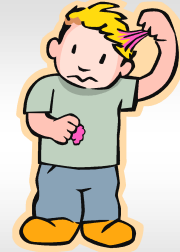
- ✿ Este proceso comienza en el hogar, pero muy pronto se extiende a la escuela en la que participan los niños.
- ✿ Por lo tanto, los miembros de familia, personas a cargo y maestros sirven como el espejo a través del cual los pequeños se ven a sí mismos y luego juzgan lo que ven.
- ✿ Los niños pequeños continuamente juntan información sobre su valor como personas por medio de interacciones con adultos significativos en sus vidas.



REFUERZA

1) Subraya las ideas secundarias del texto y luego marca la opción correcta:

Un infante necesita que se le prepare si va a afrontar un problema nuevo y siente miedo. Por ejemplo, si tiene que ir al hospital para ser operado de un pequeño tumor cerebral, se le tiene que decir la verdad acerca de lo que va a suceder. Además, el adulto debe darle seguridad diciéndole que estará a su lado siempre. También, debe responder a todas las preguntas que el niño haga. En la etapa de la niñez la información y el amor son los medios más eficaces contra el miedo a lo desconocido.



- a) Se debe ocultar la verdad al niño que va a ser operado.
- b) El adulto da seguridad al niño sólo cuando está a su lado.
- c) El adulto debe responder a todas las preguntas que el niño hace.
- d) El amor y la verdad son los recursos más eficaces.

*Muchas veces,  
los textos  
expresan ideas  
con las que no  
estamos de  
acuerdo.*



*Sin embargo,  
debemos  
distinguir  
nuestras propias  
ideas de las que  
leemos un texto;  
así no estemos de  
acuerdo con el  
autor.*

▣ Subraya la afirmación correcta según el texto:

- I. La información y el amor hace que el niño pierda el temor.
- II. Debemos preparar al niño para que no tenga miedo.
- III. Es necesario dar seguridad al niño dándole la verdad con afecto.
- IV. Si el problema es muy serio, debemos ocultárselo al niño.

¿Cuál o cuáles afirmaciones concuerdan con el texto?

- a) I, II y III
- d) Sólo IV

- b) I, II y IV
- e) Sólo II y III

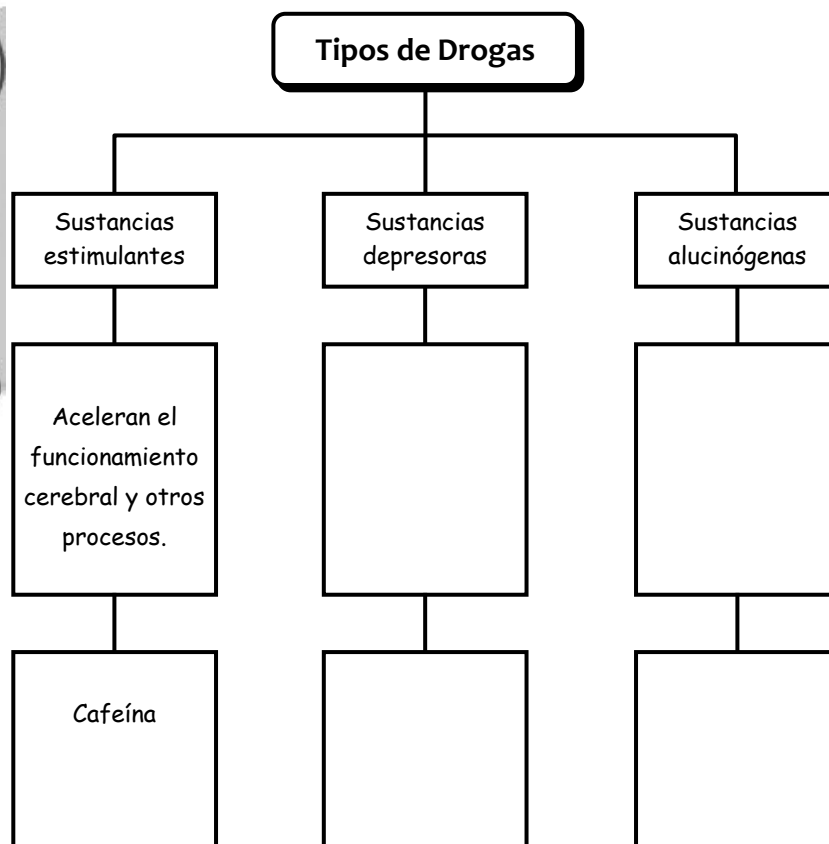
- c) I y IV

2) Lee el texto y completa el esquema determinando la relación que existe entre las ideas secundarias.

Las drogas alteran el funcionamiento del sistema nervioso central, el efecto que producen varía dependiendo del tipo de sustancia. De acuerdo con dicho efecto, existen drogas que estimulan o aceleran el funcionamiento cerebral y otros procesos vitales. Estas drogas son llamadas sustancias estimulantes. Entre ellas tenemos: la cafeína, cocaína, anfetaminas, éxtasis, etc.

Hay drogas que retardan el funcionamiento del sistema nervioso central, a esas se les conoce como sustancias depresoras, por ejemplo: el alcohol, inhalantantes, tranquilizantes, hipnóticos, etc.

Otras como las sustancias alucinógenas producen distorsiones en la percepción de la realidad llegando a producir alucinaciones. Entre ellas están: la marihuana, LSD, sampetro, etc.



# Escribe P ante la alternativa que exprese la idea principal y S ante las que expresen ideas secundarias.

- Las drogas alteran el funcionamiento del sistema nervioso central.
- La cafeína es una droga estimulante.
- Hay drogas que retardan el funcionamiento del sistema nervioso central.
- El alcohol es una sustancia depresora.

## AVANZAMOS

### 1) Lee los fragmentos y sólo subraya las ideas secundarias.

El fichaje es una técnica que consiste en registrar en tarjetas, papeletas o fichas de contenido de la información obtenida de libros, revistas, diarios o también alguna actividad que resulte valiosa para el investigador. Para ello, se utilizarán fichas cuyas dimensiones pueden variar de acuerdo con las necesidades y formas de empleo del usuario. Las fichas de 7,5 cm por 12 cm son las del tamaño estándar empleadas universalmente por las bibliotecas.



El ecosistema de un desierto está formado por el propio desierto y los seres vivos que habitan en él; zorros, serpientes, palmeras, cactus, etc. Es así como un ecosistema está formado por un lugar y el conjunto de seres vivos que habitan en él.

Los ecosistemas pueden tener tamaños muy diferentes. Así, una pequeña charca en un bosque es un ecosistema. El bosque, a su vez, es un ecosistema. El ecosistema más gran y complejo es el planeta tierra entero.

Con fines metodológicos los geólogos dividen la historia de la tierra. Esta comprende dos lapsos desiguales llamados evos. El primero de ellos se llama criptozoico (del griego "vida oculta") y abarca desde el tiempo de las rocas hasta hace unos 700 millones de años. El segundo, fanerozoico (del griego "vida visible") abarca desde el final del criptozoico hasta nuestros días.

- ✿ Escribe las ideas principales de cada uno de los textos.





## Tarea Domiciliaria

1. Lee atentamente los siguientes textos. En los cuadrados, escribe P si se trata de la idea principal y S si se trata de ideas secundarias.

*La erosión es el desgaste que sobre la superficie terrestre producen los seres vivos y los diferentes agentes geológicos, como el agua, la atmósfera y el viento.*

*Los sedimentos que arrastra el viento van a depositarse en otros lugares y así va cambiando la forma de la tierra.*

*El agua erosiona el suelo cuando corre formando raudales que arrastran las sustancias importantes que necesitan las plantas para su crecimiento.*

*Otra acción es la producida por las pisadas de los animales que rompen los suelos y por la gran cantidad de animales que pastan en un terreno, ya que son igualmente modificadores de la superficie terrestre.*

- Los animales también ocasionan la erosión del suelo.
- El agua es un agente geológico que erosiona al suelo.
- La erosión de la tierra es ocasionada por los seres vivos y otros agentes geológicos.
- La acción del viento ocasiona la modificación de la superficie terrestre.

