



RECURSOS DIDÁCTICOS

PRIMERO DE SECUNDARIA

LENGUAJE

LA ORACIÓN

¡Sabías que ...!

Físico y Matemático Británico

Una noche, el joven Newton estaba sentado en el jardín de su casa; y de repente vio caer una manzana de un árbol. Reflexivamente levantó los ojos al cielo. A lo lejos, observó la luna, por lo que el sabio se preguntó:

-¿Por qué cae esta manzana y la Luna no cae?

Después de múltiples reflexiones descubrió la Ley de la Gravedad.



☺ ☹ ☹ ☹ ☹ ☹ ☹ ☹ ☹ ☹
☹ ☹ ☹ ☹ ☹ ☹ ☹ ☹ ☹ ☹
☹ ☹ ☹ ☹ ☹ ☹ ☹ ☹ ☹ ☹
☹ ☹ ☹ ☹ ☹ ☹ ☹ ☹ ☹ ☹

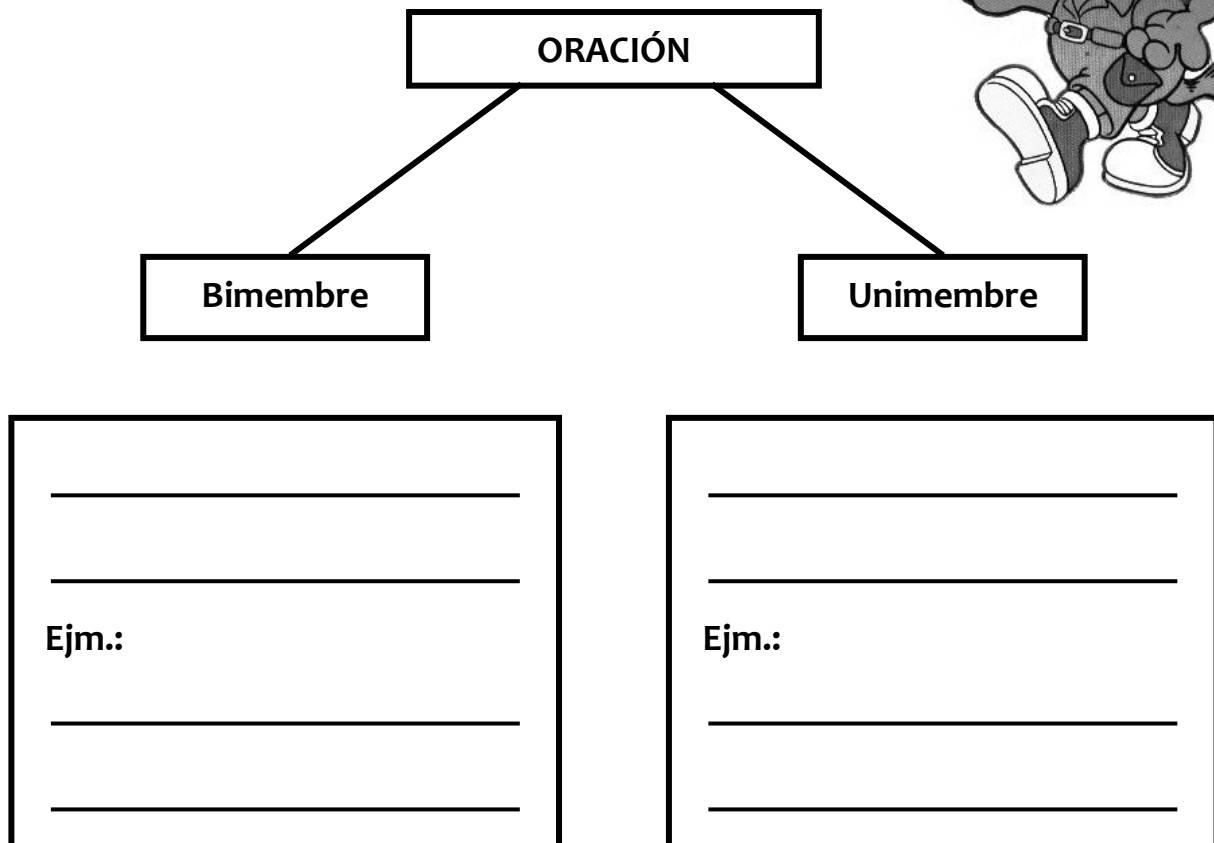
Lo podemos definir como:

Para el reconocimiento de la oración, debemos considerar los diferentes puntos de vista:

CARACTERÍSTICA	DEFINE A ...	EJEMPLO
Semánticamente		
Sintácticamente		
Fonológicamente		
Ortográficamente		

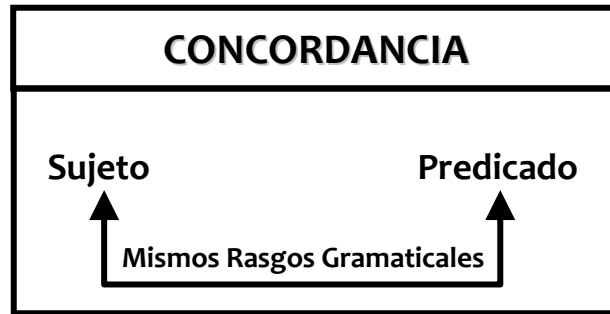


Estructura de las Oraciones



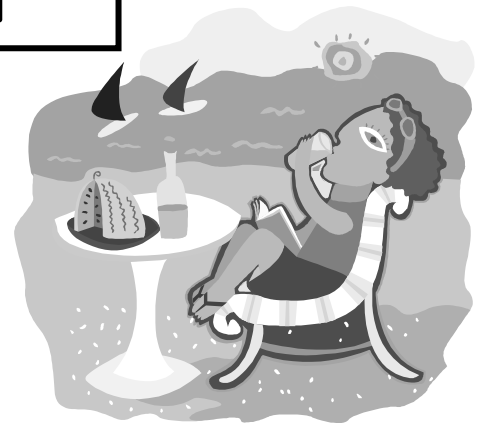
La Oración Bimembre:

Relaciones entre Sujeto y Predicado



Ejemplo:

Ella trabaja mucho todos los días.



S	P
Nosotros	iremos de viaje la próxima semana.

3ra Persona

1ra Persona

Ahora tú



Divide las siguientes oraciones en sujeto y predicado. Luego, señala en qué concuerdan.

Ejemplo:

_____ S _____ P
La fiesta del pueblo empieza mañana.
3ra Persona 3ra Persona

Ahora tú



1. El detective sospechaba de ella.
2. Yo bailé una marinera con tu tío.
3. Nosotros iremos a la procesión.
4. Ustedes recibirán noticias más pronto.
5. Ellos nos ayudarán.
6. Mañana llegará el nuevo estudiante.
7. El Ministro donó libros para nuestra biblioteca.
8. El sastre entrega la prenda nueva.
9. Hoy amanecí indispuesta.
10. El trabajo dignifica al hombre.
11. El espejo sólo refleja la apariencia.
12. El lapicero necesita una carga nueva.



“El que aprende y aprende, y no practica lo que sabe es como el que ara y ara y nunca siembra”.

..★..Ó..

Practiquemos

- <1> Aísla las oraciones de este texto y copialas en una columna. Luego explica por qué cada una de ellas es una oración.

Así fue cómo empezamos, yo y mis dos hijos, los tres solos. Nadie nos ayudó. Nadie nos dio jamás un mendrugo. Tampoco se lo pedimos a nadie. Pero al año ya teníamos nuestra casa en el fondo de un barranco. Allá arriba, la ciudad iba creciendo. Sin embargo, eso ya no nos importaba. Nosotros habíamos echado raíces sobre la sal.

Julio Ramón Ribeyro
(Adaptación)

¿Cuántas oraciones encontraste en el texto?

- a) Tres b) Cinco c) Siete d) Ocho

Es una oración porque _____

- <2> Une cada sujeto con el predicado que le corresponda.

- | | | |
|----------------------|---------|-------------------------------|
| 1. Ψ Los cocos | () | Ψ es responsable |
| 2. Ψ Tú | () | Ψ embellecen el distrito |
| 3. Ψ Aquella sandía | () | Ψ nos exigen disciplina |
| 4. Ψ Nosotros | () | Ψ asiste puntualmente a clase |
| 5. Ψ Los parques | () | Ψ se preocupa por todos |
| 6. Ψ Nuestro Colegio | () | Ψ sueñas siempre con ella |
| 7. Ψ El joven | () | Ψ iremos a la feria |
| 8. Ψ Úrsula | () | Ψ están muy sabrosos |
| 9. Ψ El profesor | () | Ψ pesa tres kilos |

Sujeto



Predicados

Clasificación Semántica de las Oraciones

Este criterio toma en cuenta la intención comunicativa del hablante. De acuerdo con ello, las oraciones se clasifican del modo siguiente:

TIPOS		ACTITUD DEL HABLANTE	EJEMPLO
Enunciativa	Afirmativa	Afirma algo	✿ Miguel es guapo.
	Negativa	Niega algo	✿ No comí la fruta

🌀 Lee las viñetas y observa la entonación con que se pronuncian las oraciones.

Enunciativa



Tono Normal

Interrogativa



Tono Normal

Exclamativa



Tono Normal

Sigamos Practicando:



I. Lee con atención las siguientes oraciones. Indica el tipo de oración a la que pertenece cada una según la actitud del hablante.

1. ¡Ayúdame!
2. Por favor, siéntate.
3. Preguntaron por mí.
4. Quizás regrese de viaje hoy.
5. Me gustaría conocerte mejor.
6. Todos amamos nuestra patria.
7. Obedece las reglas del colegio.
8. ¡Viva el Perú!
9. Por favor; compostura.
10. Bienvenidos a la ceremonia.
11. Nuestro colegio, nuestro hogar.
12. Ojalá nos vayamos de viaje al Cuzco.
13. Hoy no me siento bien.
14. Quisiera aprobar el curso sin dificultad.
15. Mañana asistiremos a la fiesta.
16. El cuaderno no se termina aún.
17. La casa tiene cuatro habitaciones amplias.
18. Naomi, toma tu leche.
19. El trabajo es fruto del esfuerzo conjunto.
20. Fernando, ayúdame con mis tareas.
21. Tal vez organicemos el viaje de fin de año.
22. Los periódicos informan al público.
23. La semana santa nos sirvió para meditar.





tarea domiciliaria nº 2

I. De la siguiente lista, algunas son oraciones y otros no lo son. Pon una () si es oración y una (X) si no es oración.

- | | | | |
|-------------------------------|-----|--------------------|-----|
| 1. El acusado estuvo nervioso | () | 6. Levántate | () |
| 2. ¿Cuándo se levantó Luis? | () | 7. ¡Qué bello! | () |
| 3. La vecina de mi padrino | () | 8. El reloj de Ana | () |
| 4. ¿Se te olvidó? | () | 9. Algún día | () |
| 5. El viento elevó su oración | () | 10. Adiós | () |

II. Escribe (O.U.) si la oración es Unimembre y (O.B.) si la oración es Bimembre.

- | | | | |
|--------------------|-----|-----------------------------------|-----|
| 1. ¡Qué descarol! | () | 6. Mis padres trabajan mucho | () |
| 2. Yo estudie aquí | () | 7. Llegaron tus primos esta noche | () |
| 3. ¡Ay! | () | 8. Amaneció nublado | () |
| 4. Hace frío | () | 9. ¡Jose, María y José! | () |
| 5. ¡Silencio! | () | 10. Te quiero | () |

III. Escribe la actitud del hablante de cada una de las siguientes oraciones.

1. ¿Dónde estará mi hermano José?
2. Quizás vaya a la fiesta contigo.
3. No voy al parque porque estoy resfriado.
4. Podría quererte un poco más.
5. Desearía obtener buenas notas.
6. Me agrada comer bizcocho.
7. Tal vez espere un poco más.
8. ¡Ayúdame!
9. No voy a ir contigo.
10. Escúchame.
11. Quiero un plato de cebiche.
12. Mañana, no estaré contigo.
13. Ojalá encontremos a Miguel y a Luisa.
14. Hoy no recibí tu llamada.
15. Esperaba que te encuentres mejor.

