



RECURSOS DIDÁCTICOS

TERCERO DE SECUNDARIA

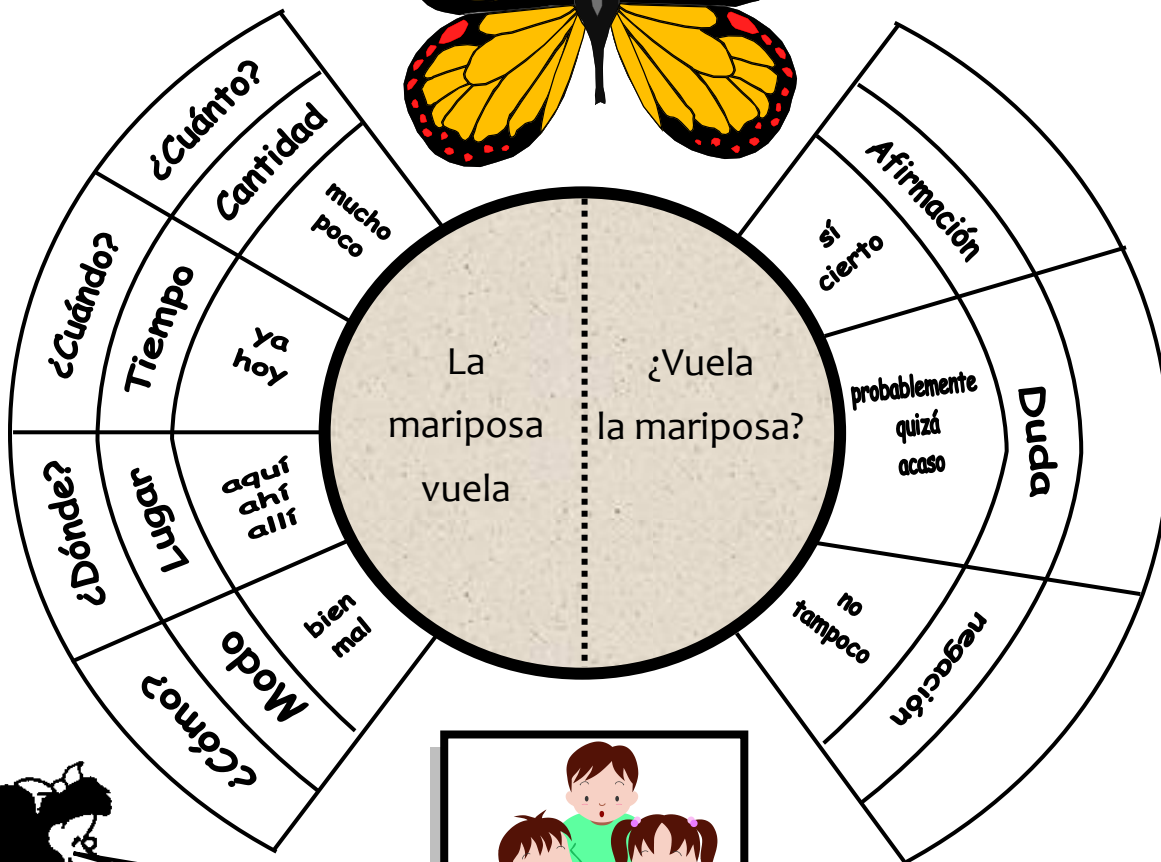
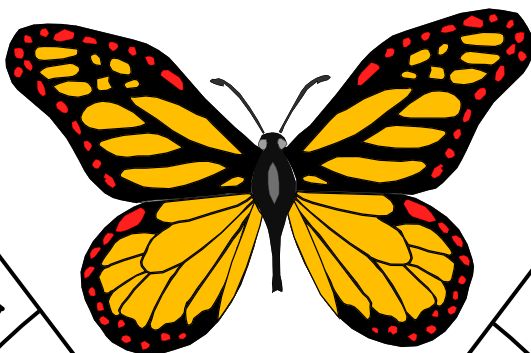
LENGUAJE

LOS RELACIONANTES

El Adverbio



Observa los adverbios más comunes divididos en grupos

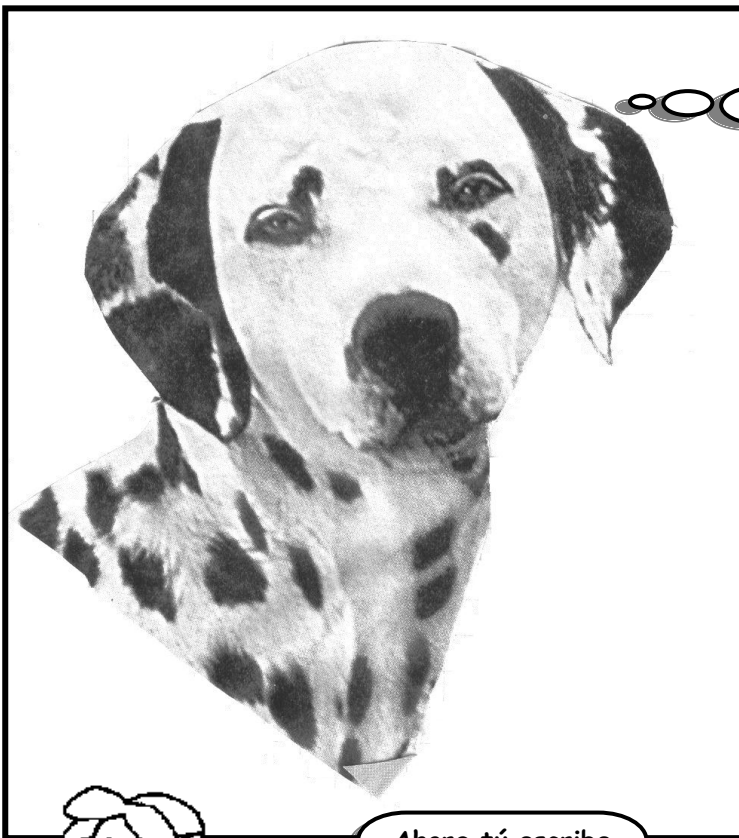


Ahora hazlo tú ¡Sigue el modelo!



Los alumnos escuchan	Los alumnos escuchan
-------------------------	-------------------------

La Preposición



Soy dueño de mis puntos

Observa que "de" sirve enlace entre las palabras.

Si eliminamos "de" de la oración del ejemplo se tornaría incoherente.

Son dueño mis puntos

Por lo tanto falta una preposición que una los elementos.
En ese caso la preposición "De"

Son dueño de mis puntos



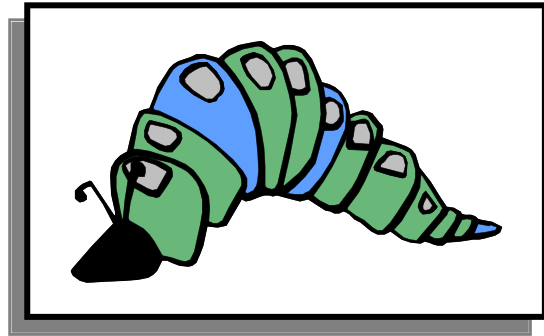
Ahora tú escribe preposiciones en los espacios en blanco.

Están locos _____ mí ←





"Ver _____ crecer"



La Conjunción

En el mar la vida es más sabrosa.

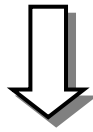


En el lago Titicaca lograron descubrimientos importantes. En los estudios que hicieron a las ranas endémicas de la zona- aquellas que sólo existe en el Titicaca - encontraron que estos especimenes tienen más piel que las ranas comunes, debido a que la escasez de oxígeno en las alturas, hace que desarrolle mayor superficie cutánea para poder respirar mejor.

Rana endémica

	Y O NI PERO	Aspecto diferente
piel		Común?
peculiar		En África
No se encuentra en Europa		Sí en el lago Titicaca

Has notado como la conjunción es un nexo que une a los elementos.



LOS RELACIONANTES

DEFINICIÓN

Son palabras que tienen el papel de conectar determinados elementos gramaticales, estableciendo al mismo tiempo la relación de significado que existe entre ellos.

CARACTERÍSTICAS

- Son palabras de inventario cerrado.
- Son invariables
- Establecen relaciones tanto de coordinación como de subordinación.
- Carecen de significado por sí solas, es decir son puros instrumentos gramaticales.

PREPOSICIÓN	CONJUNCIÓN
<ul style="list-style-type: none"> Establecen sólo relaciones de subordinación donde un elemento es el núcleo y el otro introducido por la preposición, es el complemento. <p>Ejm :</p>	<p>Establecen 2 tipos de relación:</p> <p>A) COORDINACIÓN</p> <p>Ejm :</p>
<ul style="list-style-type: none"> Clasificación <p>A) Preposiciones Propias</p> <p>A, ante, bajo, cabe, con, contra, de, desde, en, entre, hacia, hasta, para, por, según, sin, sobre, so, tras.</p> <p>B) Locuciones Prepositivas</p> <p>Delante de, debajo de, detrás de, encima de, por encima de, etc.</p>	<p>B) SUBORDINACIÓN</p> <p>Ejm :</p> <p>Clasificación:</p> <ul style="list-style-type: none"> COORDINANTES <ul style="list-style-type: none"> - Copulativa : - Disyuntiva : - Adversativa : - Ilativa : SUBORDINANTES <ul style="list-style-type: none"> - Causal : - Condicional : - Concesiva : - Consecutiva :

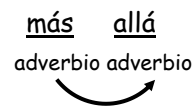
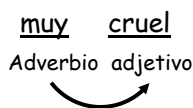
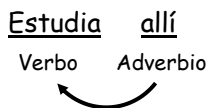
EL ADVERBIO

✓ **DEFINICIÓN** Palabra invariable que funciona como circunstancial, expresa diversos significados (tiempo, modo, lugar, cantidad, afirmación, negación) y no poseen accidentes gramaticales.

✓ **CARACTERÍSTICAS**

- Es de inventario abierto (Se puede crear nuevas palabras añadiendo : el sufijo **-mente** a los adjetivos : alegremente).
- Modifica directamente al adjetivo, al verbo o a otro adverbio.

Ejm :



✓ **CLASIFICACIÓN**

(_____) si, claro, seguro

(_____) no, nunca

(_____) quizá, tal vez

Aquí, allá, lejos, cerca (_____)

mucho, poco, bastante (_____)

bien, mal, mejor, peor (_____)

ahora , hoy, pronto (_____)



Ejercicios

I. Reconoce los adverbios presentes en las siguientes expresiones. Señala a que clase pertenece.

1. El barco llegará hoy. _____
2. Es tan grande que lo vemos desde lejos. _____
3. Resulta impresionante a nuestra vista, se acerca rápidamente. _____
4. Ya está demasiado viejo; será su último viaje. _____
5. No lo volveremos a ver. _____
6. Los ricos también lloran. _____
7. Ojalá todo salga bien. _____
8. Finalmente, aquí se termina. _____

II. Localiza la preposición y subraya la frase que ésta encabeza.

1. La reina de la primavera ha visitado nuestro barrio.
2. Algún día viajaremos a un país lejano y misterioso.
3. Los productos traídos desde nuestro vecino del sur pueden resultar más caros.
4. Sofía ha comprado flores para su mamá ya que es su cumpleaños.
5. La soledad se esconde tras sus ojos.
6. Colocó su mano sobre su frente y percibió la calentura.
7. Comenzaremos con los más necesitados.
8. Se escondió entre los árboles y nadie lo vio.

III. Coloca en cada espacio la conjunción que corresponda.

o · luego · aunque · como · porque · pero · y · si

1. El Presidente ____ su esposa viajarán al Cuzco otra vez.
2. No sé si se van a pie ____ a caballo.
3. Tu abogado hizo lo que pudo _____ no logró un resultado positivo.
4. Primero mezclamos la harina y la clara, _____ agregamos azúcar y pimienta.
5. Esas aves vuelan al sur _____ necesitan un clima más favorable.
6. Cristal se llevará la copa ____ logra ganarle por goleada al equipo rival.
7. Sé que lograrás tus metas, _____ te parezca difícil alcanzarlas.
8. "Apurados _____ tú van a la rumba", decía el sticker.

Tarea domiciliaria

I. Ubica las preposiciones y subraya las frases que éstas encabezan.

1. El abierto de Australia comienza la otra semana.
2. Alfre^{di}to viajará con su amigo Raúl a Japón.
3. Las llamaron para atender a los invitados.
4. Los regalos sorprenderán a todos los presentes.
5. No ensucien la calle so pena de muerte.
6. Vi al perro esconderse tras ese árbol.
7. El ejército se prepara para luchar contra el enemigo.
8. El frío tremendo lo congeló hasta los huesos.
9. La pintura enviada desde la capital de Rusia es impresionante.
10. La bicicleta no logra avanzar en la nieve.

II. Localiza los adverbios en los siguientes ejemplos e indica su clase.

1. ¿Por qué me llamas escandalosamente?
2. Está más rayado que una cebra.
3. Este disco no suena bien.
4. Ojalá nuestro negocio de buenos resultados.
5. Tal vez tu plan no es infalible.
6. Ese niño también es grande.
7. El burro está afuera.
8. La gran vaca del campo parió ayer.
9. Repartió regalos a diestra y siniestra.
10. Apresúrate en venir aquí.