

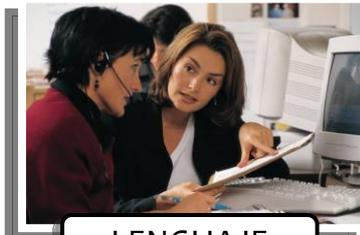


RECURSOS DIDÁCTICOS

CUARTO DE SECUNDARIA

LENGUAJE

PLANOS DEL LENGUAJE



LENGUAJE

Se desarrolla

en

LENGUA

1.
2.
3.
4.
5.

Es necesario para el desarrollo de una ...

HABLA

Se manifiesta en

HABLA

1.
2.
3.
4.
5.

PLANOS DEL LENGUAJE

LENGUAJE :

Es una facultad universal adquirida por la especie humana como producto de su evolución.

Esta facultad, ahora innata, guía el aprendizaje de una lengua por parte del niño.

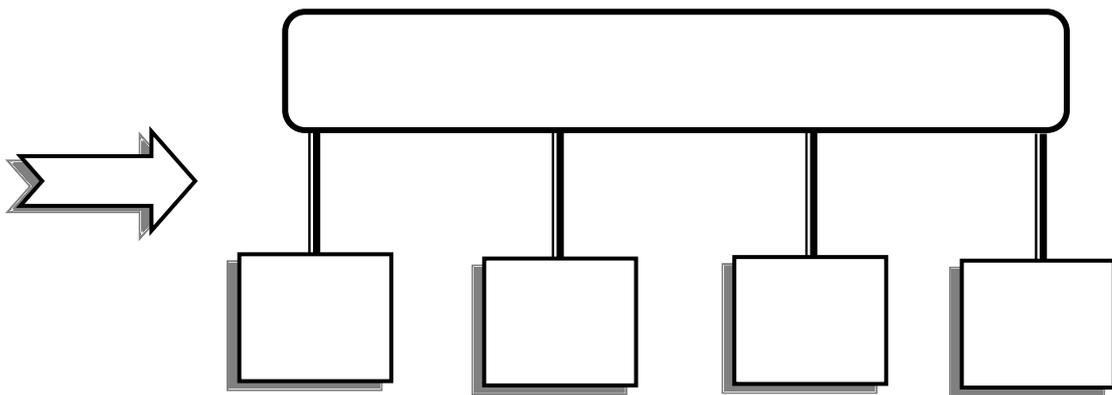
¿Cómo es posible adquirir un conocimiento de la complejidad de una gramática con datos tan limitados parciales y a menudo defectuosos como los que se ofrecen a un niño?

LENGUA :

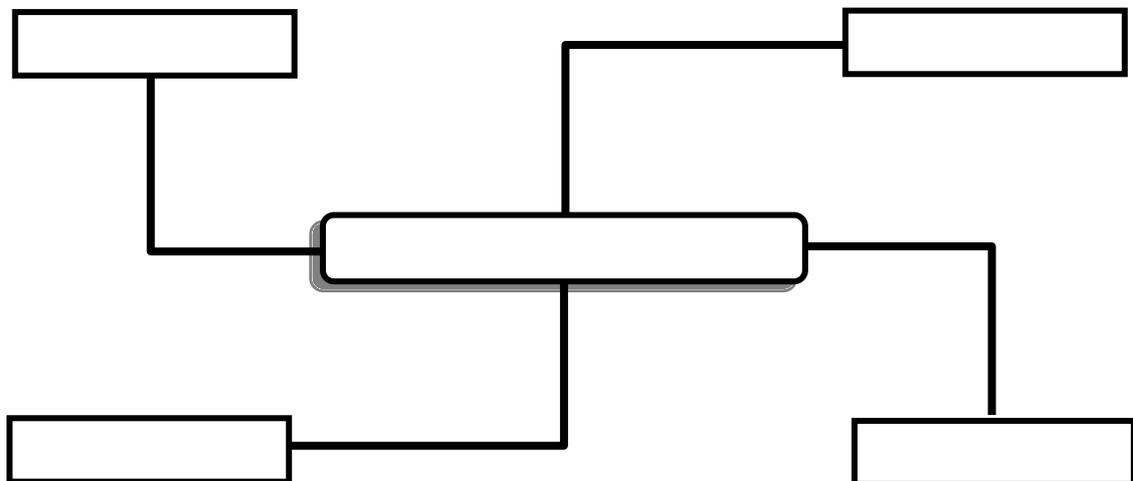
Es un producto social que permite la interacción de los individuos en una determinada **comunidad lingüística**. Es un sistema estructurado de elementos que están interrelacionadas donde cada elemento adquiere su valor y su función.

HABLA :

Es la utilización que se hace de la lengua, es por eso que lengua y habla están ligados entre sí. Son dos planos diferentes pero complementarios.



CARACTERÍSTICAS DEL LENGUAJE





CARACTERÍSTICAS ENTRE LENGUA Y HABLA

	_____		_____
	↓		↓
1	<input type="text"/>	↔	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	↔	<input type="text"/>
	 / ola /		hola
3	Perdurable	↔	Momentáneo
4	Fija	↔	Variable
5	<input type="text"/>	↔	<input type="text"/>

Textos Seleccionados

1. La Facultad del lenguaje o gramática universal según Noam Chomsky.

"Chomsky, que se da a conocer inicialmente en círculos psicológicos por su demoledora crítica al esquema conductista del lenguaje, responde de un modo totalmente distinto a la doble interrogación de qué es el lenguaje y cómo se adquiere. El conocimiento de una lengua determinada, teoriza Chomsky, consiste en poseer la gramática de esa lengua entendiendo por gramática el conjunto de reglas que determinan no sólo la pronunciación de esa lengua (Reglas fonológicas), sino la formación de las palabras y oraciones de la misma (Morfología y Sintaxis) y su significado (Reglas de interpretación semántica).

Adquirir la L1 consiste para Chomsky en descubrir las reglas de la misma a partir de las muestras que el niño escucha. Y esto lo realiza el niño gradualmente, así se va desarrollando, sin tener conciencia de tal proceso. El que los niños sean capaces de descubrir la gramática de la lengua a la que son expuestos se debe, según Chomsky, a un conjunto de principios radicados en el cerebro que es parte de nuestra constitución biológica, es decir, innato. A este conjunto da Chomsky el nombre de Gramática Universal, que simbolizamos G.U. Para Chomsky nacemos dotados de la habilidad de adquirir el lenguaje del mismo modo que nacemos dotados de la habilidad de caminar en dos piernas. Pero en ambos casos hacen falta estímulos que provoquen el funcionamiento de los mecanismos innatos que guían el desarrollo de esas habilidades. En el caso de caminar, es la propia actividad exploratoria del sujeto; en el caso del lenguaje, es el habla que desde temprano el adulto dirige al niño. Pero el adulto no enseña a hablar al niño del mismo modo que no le enseña a caminar.

Conviene insistir que lo que es innato con respecto al lenguaje no es la posesión de una gramática específica - no heredamos genéticamente la lengua que hablan nuestros progenitores - sino la G.U., la cual guía la adquisición. Como el niño adquiere la lengua de los que lo rodean, no importa cuál haya sido la de sus progenitores (un niño de padres franceses adoptado en la infancia por rusos adquiere el ruso). Todas las lenguas humanas deben compartir una serie de características comunes las que se denominan precisamente universales del lenguaje.

Jorge Guitart. Nociones de Psicolingüística : Adquisición de la Primera Lengua. UNFV, 1998.



I. Indica si cada afirmación es verdadera o falsa.

- 1. La lengua es un código. ()
- 2. El habla es el código de un grupo. ()
- 3. El habla es socio-física. ()
- 4. La lengua es social. ()
- 5. El habla es una acto personal. ()
- 6. La lengua es un acto momentáneo. ()
- 7. La lengua exige constancia y regularidad. ()
- 8. La lengua se realiza en el habla. ()
- 9. El habla es latente cuando se oye. ()
- 10. El habla es psicofísica. ()
- 11. La lengua subyace en el cerebro. ()
- 12. El habla es individual. ()
- 13. La norma es el conjunto de todo lo que puede usarse. ()
- 14. La norma es individual. ()
- 15. El dialecto es una variante económica. ()

II. ¿Cuántas lenguas existen en el mundo? Nombra las que conoces (aunque sea sólo por nombre)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

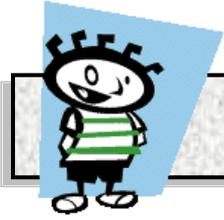
.....

.....

.....

.....

.....



Tarea domiciliaria nº

1

I. ¿Por qué algunas lenguas han desaparecido? Ensayá una explicación a partir de lo trabajado en clase.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

II. Relaciona las expresiones de la izquierda con los conceptos de la derecha.

- | | |
|---|-----------------|
| 1. La lengua es un modelo abstracto, por lo tanto es algo ... | () individual |
| 2. El habla implica pensar y actuar, por eso es ... | () patente |
| 3. La lengua es un código compartido por los hablantes, es ... | () fija |
| 4. El habla es único en cada persona, es personal, es ... | () psicológico |
| 5. La lengua no puede desaparecer de un día a otro porque es ... | () latente |
| 6. El habla dura lo que dura una acción, es algo ... | () variable |
| 7. La lengua cambia, pero después de mucho tiempo; es ... | () psicofísica |
| 8. El habla, que no dura, es distinto de una persona a otra porque es ... | () social |
| 9. La lengua es algo mental, no se ve, es ... | () efímero |
| 10. El habla es la materialización de la lengua, es ... | () perdurable |