



RECURSOS DIDÁCTICOS

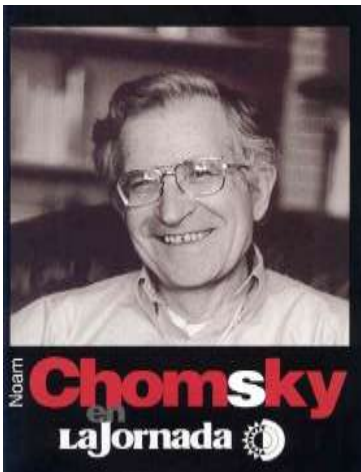
SEGUNDO DE SECUNDARIA

LENGUAJE

TEORIA GENERATIVA SOBRE EL LENGUAJE

ENCUENTRAN LA PRIMERA LENGUA QUE APARECIÓ EN EL MUNDO

EL LENGUAJE DESDE OTRO PUNTO DE VISTA
TEORÍA GENERATIVA TRANSFORMACIONAL



Es uno de los personajes más leído de nuestra época. Sus libros están ubicados en el *ranking* de lectores sólo después de la Biblia o las obras de Platón.

Se le conoce también en la política como un crítico al sistema norteamericano. Sus ideas han despertado controvertidas opiniones, pero nunca indiferencia.

Su nombre es Noam Chomsky, pertenece al MIT (Massachusetts Institute of Technology) y tiene 75 años.

¿Cuál fue la primera lengua? ¿Dios nos la dio o fue una sorpresa que nos deparaba el destino?

Anteriormente, cuando se quería dar respuesta a esta pregunta, los bebés eran separados de los cuidados de su madre y llevados a una cueva, allí solamente eran atendidos con las comidas necesarias para que sigan vivos: estaba absolutamente prohibido que los sirvientes les hablasen.

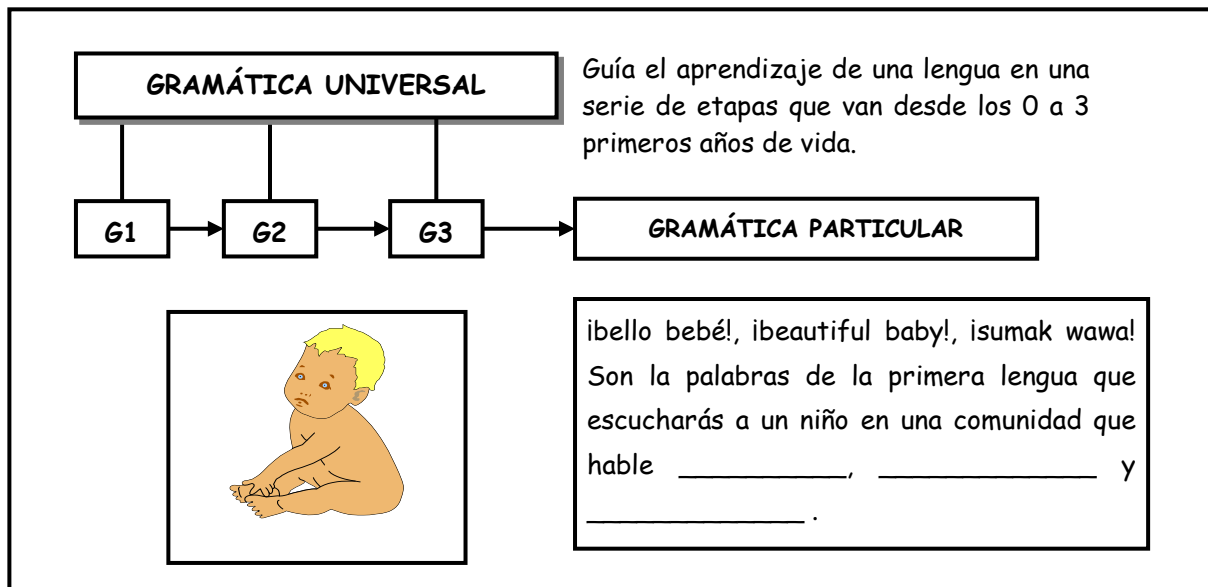
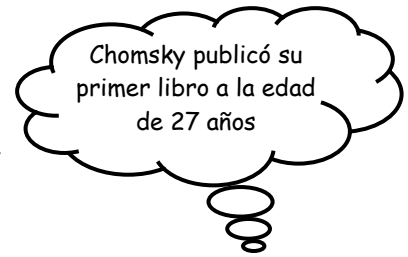
Al año de este "experimento" -si hoy se le puede llamar así-, los investigadores llegaban a la cueva y esperaban una hora, dos horas, a veces, todo un día hasta que el niño produjera sus primeras palabras. Ellos esperaban escuchar palabras en arameo (una lengua hebrea); sin embargo, sólo escuchaban gritos y otra clase de sonidos acompañados de un olorcito extraño.

A partir del año de 1965 hasta nuestros días, el lingüista norteamericano Noam Chomsky empieza a responder esta pregunta con las más interesantes ideas que hoy tendrás la oportunidad de saber.

La Gramática Universal (GU)

Todos los seres humanos nacemos con una facultad o un potencial que se desarrolla en nuestro cerebro y que nos permite, pasados los tres primeros años de vida, producir sonidos que son entendidos por nuestros padres y las personas de nuestro alrededor.

Esta facultad se llama Gramática Universal y es propia de nuestra especie. Así se dice que la primera lengua que se escuchó por África y Europa en el tiempo de los *sapiens sapiens* tenía las características de esta GU; o en todo caso, Adán se dirigía a Dios en esta lengua; cuando Eva llegó, no fue necesario ir al ICPNA sólo tuvo que escuchar bien y la aprendió rápidamente.



Responde a esta situación:

En los primeros años de vida de una persona, ésta aprende con gran facilidad una lengua y no, en cambio, a usar una computadora, a manejar una bicicleta o a resolver una ecuación de segundo grado. Por otra parte, en la adolescencia se vuelve más difícil conocer una segunda lengua, pero se hace más fácil aprender otros conocimientos como manejar un carro o resolver un problema de tres simple, etc.

¿En qué consiste conocer una lengua? ¿Dónde se ubica tal conocimiento?

Cuentan que el médico y antropólogo Paul Broca (1824-1880) tuvo un paciente apodado "TAN-TAN". Este personaje solamente podía pronunciar estos dos sonidos a cualquier pregunta que le formulase; así si hubiésemos entablado una conversación con él, el resultado hubiese sido el siguiente:

-¿Cómo te llamas?

-tan

-¿cuántos años tienes?

-tan

-¿qué te sucedió?

-tan

-¿cómo se sientes?

-tan

Una conversación tan, pero tan absurda sirvió a Paul Broca para determinar donde se encontraba el área del "lenguaje". A la muerte de "TAN-TAN" descubrió que una parte de su hemisferio izquierdo estaba dañado.

Al igual que el "disco duro" de una computadora, el cerebro humano almacena información en diferentes áreas. La información para poder hablar y entender una lengua se encuentra en un área del hemisferio izquierdo del cerebro llamada "el área de Broca y Wernicke".

COMPETENCIA Y ACTUACIÓN

Estos dos conceptos son para Noam Chomsky, lo que para Saussure -el padre de la lingüística- era lengua y habla.

Competencia es el conocimiento que tiene toda persona para pronunciar y entender los sonidos de su lengua, es equivalente a la información que existe en un determinado programa informático, por lo tanto ocupa un espacio.

Actuación es el uso que se hace de la competencia, ya sea cuando hablamos o escribimos.

Las lenguas del mundo tienen reglas comunes



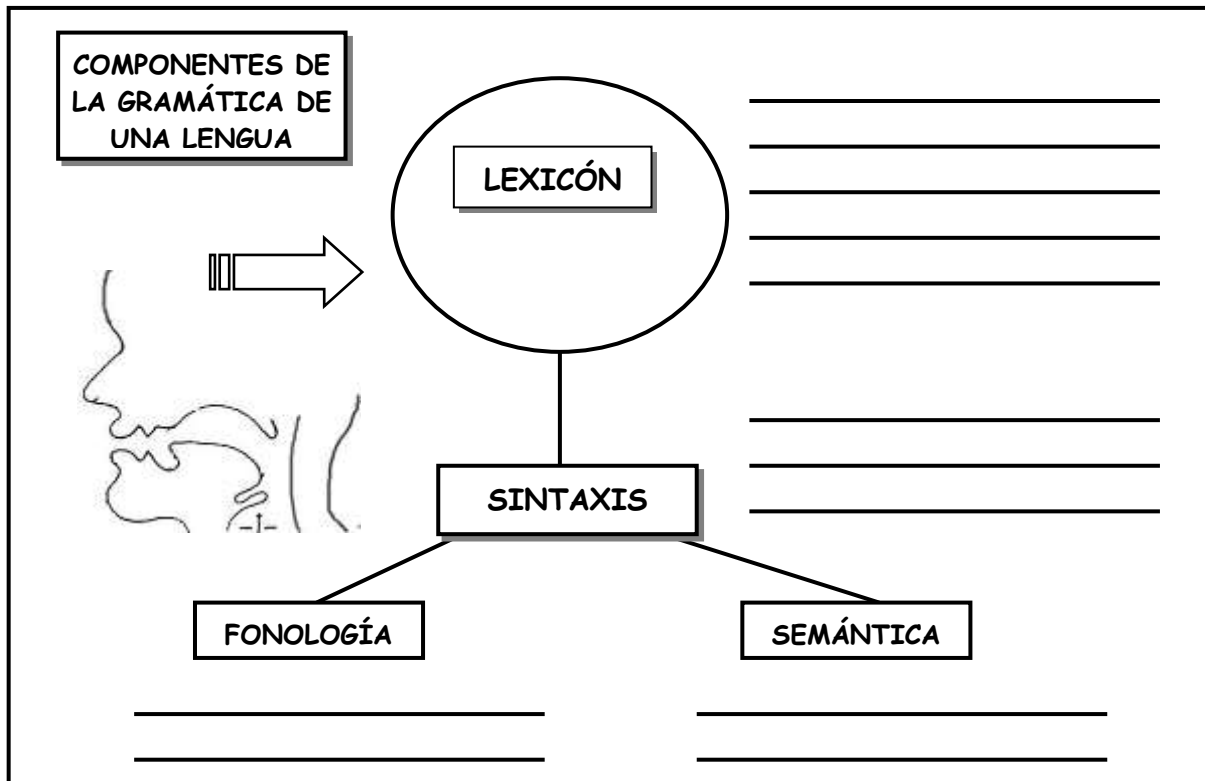
Llene los espacios es blanco:

Diagram for a listening exercise. It features a central profile of a human head with the vocal tract highlighted. To the left is a rectangular box containing a blurred image of a landscape. To the right is another rectangular box. Below these boxes are several horizontal lines for writing answers.

¿Cómo describe el conocimiento de una lengua?

Es de cabello castaño claro, de ojos pardos, de orejas pequeñas y de una gran sonrisa. Así es la descripción de mi amiga Luisa. Algo parecido hace Chomsky cuando describe el conocimiento de una lengua.

Toda lengua está formada por un lexicón, una sintaxis, una morfología, una fonología y una semántica. Todas hacen posible que el ser humano pueda entender y producir sonidos de forma instantánea.



REGLAS DE LA SINTAXIS

Para Chomsky, los seres humanos aprendemos un conjunto de reglas que nos permiten ordenar las palabras que se encuentran en el Lexicón. Si juntamos cuatro palabras, como perro, policía, el, de; las reglas sintácticas nos darían el siguiente orden "el perro del policía" y no "el policía del perro", esta última oración sería agramatical.

ESTRUCTURA - P

Es el primer orden que dan las llamadas "reglas generativas". Básicamente tienen la estructura : Sujeto + Predicado.

<u>El perro</u>	<u>es del policía</u>
sujeto	predicado

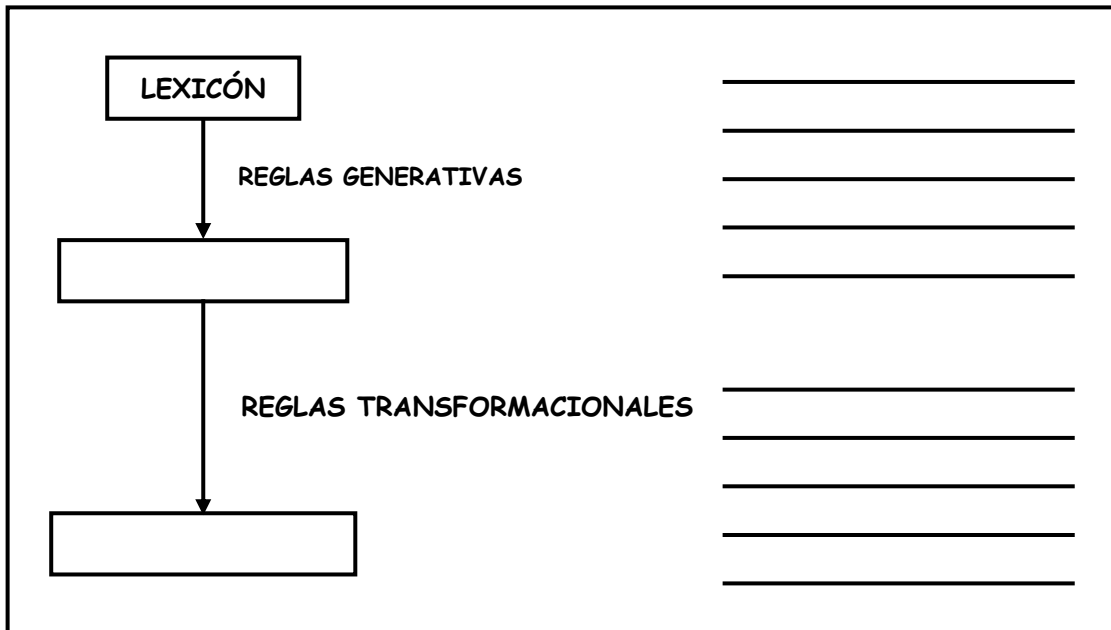
<u>Este perro</u>	<u>mordió a la vecina</u>
sujeto	predicado

ESTRUCTURA - S

Es el segundo orden que dan las llamadas "reglas transformacionales". Estas reglas algunas veces cambian o transforman el orden antes señalado de las palabras.

El perro **que** mordió a la vecina es del policía.

El perro **del** policía mordió a la vecina.



ejercicios

1. Completa:

a) La competencia es el _____ que el hablante tiene de su lengua.

b) La actuación es el _____ de la competencia.

c) La lengua se relaciona con la _____ y el habla con la _____.

d) Las reglas forman parte de la sintaxis son las _____ y _____.

e) El padre de la lingüística es _____.

f) En la actualidad Noam Chomsky es conocido porque _____

2. ¿Cuál sería la ESTRUCTURA - P de las siguientes oraciones?

ESTRUTURA - S	ESTRUTURA - P
El perro que me mordió ayer murió al amanecer	
La manzana que comiste estaba podrida	
La "china" murió, el petróleo la mató	
Dios invisible a creado el mundo visible	

3. Con la ayuda del profesor, redacta una breve explicación sobre lo que significa CREATIVIDAD para Noam Chomsky en su teoría sobre el lenguaje.



Tarea Domiciliaria nº1

1. Investiga en la Internet la biografía de Noam Chomsky, luego escribe en tu cuaderno 5 de sus mejores aportes al conocimiento sobre el lenguaje.
2. Busca en tu diccionario las siguientes palabras: Gramática, Lingüística, sintaxis, morfología, semántica y fonología.