



RECURSOS DIDÁCTICOS

PRIMERO DE SECUNDARIA

BIOLOGÍA

COSERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES

Los recursos naturales son todo aquello que el hombre puede aprovechar para satisfacer sus necesidades. Se clasifican en:

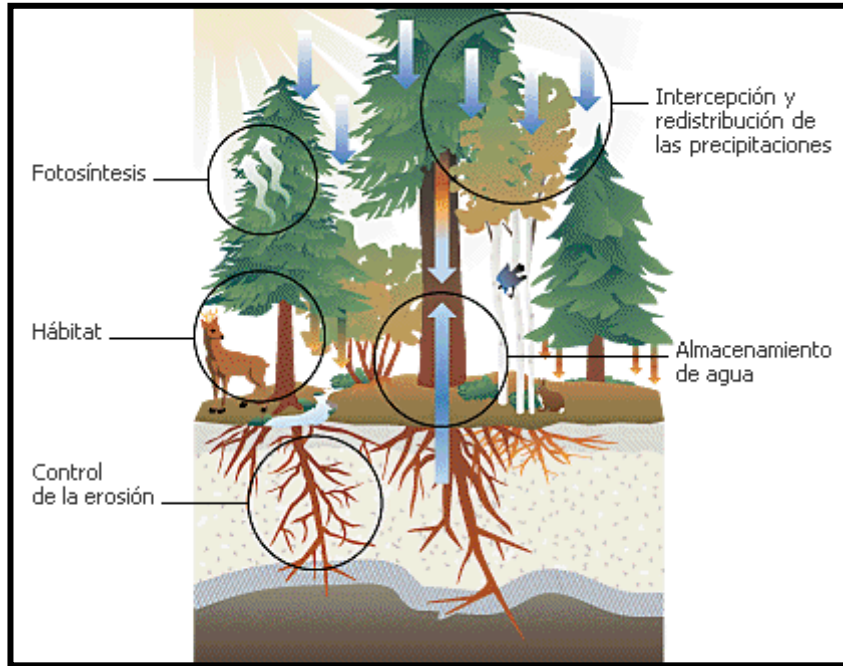
- ✿ **Inagotables:** se incluyen las fuentes de energía infinita como el sol, la nuclear y otras de origen cósmico.
- ✿ **No renovables:** son los que no pueden ser sustituidos una vez usados, como los minerales y también la energía fósil como el petróleo y la hulla.
- ✿ **Renovables:** son de dos clases, los primeros, llamados también renovables aparentes, son capaces de formarse, reciclarse o autodepurarse; pero no de reproducirse, esto son el suelo, el agua y el aire. Los segundos llamados recursos renovables verdaderos, porque tienen la capacidad de reproducirse, son los seres vivos.

La presentación y conservación de los recursos naturales debe contemplar, entre otros, los siguientes aspectos:

- ✿ Conservación de los suelos.
- ✿ Conservación de las especies y de los ecosistemas.
- ✿ Creación de áreas naturales protegidas.
- ✿ Control de superpoblación y enfermedades.

En la mayor parte de las ocasiones, la protección aislada de una especie es muy difícil. Se necesita la conservación del conjunto, es decir, del ecosistema donde ella vive. La conservación del ecosistema puede justificarse por numerosas razones, dentro de las que destacan:

- ✿ **Estéticas.** La conservación de paisajes de gran belleza, o de especies notables que en ellos se encuentran, es tan justificable, desde el punto de vista estético, como la conservación de antiguos monumentos.
- ✿ **Científicas y prácticas.** la diversidad de los seres vivos, resultado de una larga evolución, constituye una de las más importantes condiciones para la estabilidad de la biosfera a lo largo del tiempo. El empobrecimiento de los ecosistemas, por disminución del número de individuos o de las especies, compromete su estabilidad. Las regiones naturales deben ser objeto de protección, puesto que suministran el medio de mejorar las razas domésticas, de descubrir productos químicos y sustancias medicinales, etc.



Función de los bosques

Los bosques proporcionan un hábitat a una amplia variedad de plantas y animales y cumplen otras muchas funciones que afectan a los seres humanos. La fotosíntesis es el proceso químico mediante el cual las hojas usan la luz del sol y el dióxido de carbono para producir azúcares que proporcionan energía al árbol o a la planta; durante el proceso, el follaje de las plantas y los árboles liberan oxígeno, necesario para la respiración. Los bosques también impiden la erosión, el desgaste del suelo por el viento y la lluvia. En parajes desnudos con poca o ninguna vegetación, las fuertes lluvias que caen sobre grandes áreas pueden arrastrar el suelo hasta ríos y arroyos, provocando corrimientos de tierra e inundaciones. En áreas boscosas la bóveda de hojas (la copa de los árboles) intercepta y redistribuye gradualmente la precipitación, que de otro modo podría causar inundaciones y erosión –una parte de la precipitación fluye por la corteza de los troncos; el resto se filtra a través de las ramas y el follaje. Esa distribución más lenta y poco uniforme de la lluvia asegura que el suelo y el agua no sean arrastrados de forma inmediata. Además, las raíces de los árboles y las otras plantas sujetan el suelo e impiden inundaciones y el enturbamiento de ríos y arroyos. Los bosques también pueden aumentar la capacidad de la tierra para capturar y almacenar reservas de agua. La bóveda de hojas es especialmente eficiente para capturar agua procedente de la niebla -vapor de agua condensado, en forma de nube- que distribuye, como precipitación, en la vegetación y el suelo. El agua almacenada en las raíces de los árboles, los troncos, los tallos, el follaje y el suelo del terreno forestal, permite a los bosques mantener un flujo constante de agua en ríos y arroyos en tiempos de fuertes precipitaciones o sequías.



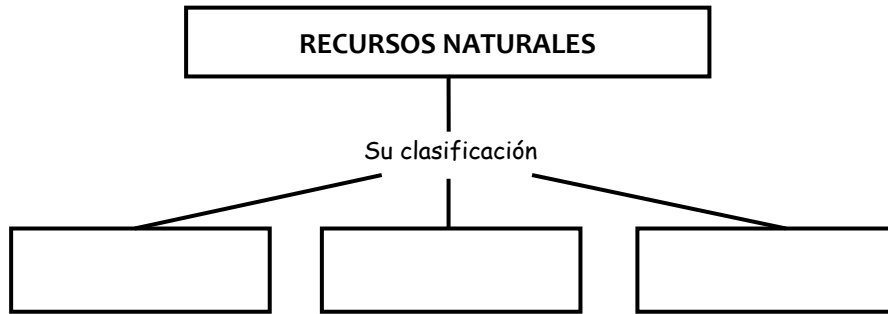
Gorilas de montaña

El gorila es un animal en peligro de extinción; por ello, muchos de los países en los que habita tienen leyes específicas que prohíben su caza y captura. También se están realizando importantes programas de conservación y educativos para mostrar a la población local el valor de la fauna y flora autóctona.

Tarea Domiciliaria



1. ¿Qué son los recursos naturales?
2. ¿Qué es conservación?
- 3.



4. Son las clases de Recursos Renovables:

5. Para conservar a una especie, necesariamente se debe conservar el _____.

6. ¿Qué son los recursos inagotables?
7. ¿Qué son los recursos no renovables?
8. ¿Qué son los recursos renovables?

9. Son las razones para conservar un ecosistema:

10. ¿Qué nos dice la razón estética?
11. ¿Qué nos dice la razón científica?
12. ¿Cómo conservarías tú un ecosistema?
13. ¿Cómo recuperarías (ecológicamente) el Río Rímac?
14. ¿Qué solución pondrías contra la contaminación del Mar Peruano?
15. Dibuja el tema.

