



RECURSOS DIDÁCTICOS

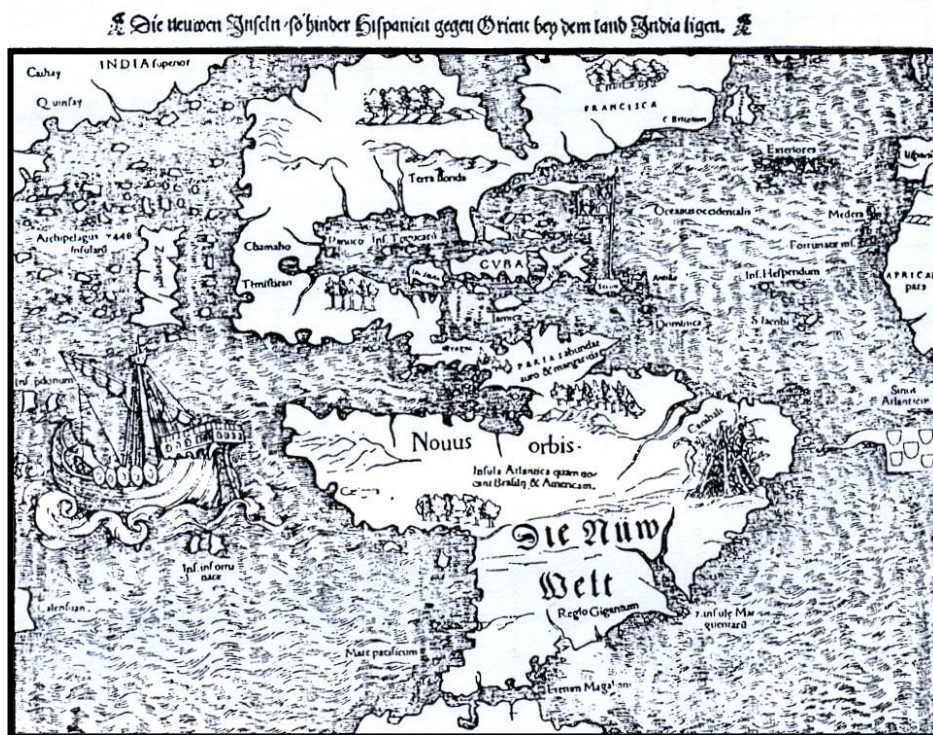
SEGUNDO DE SECUNDARIA

HISTORIA DEL PERÚ

INVASIÓN AL TAHUANTINSUYO I

"No sé qué es la justicia; pero la verdad me interesa; no la verdad en general, si la hay, sino la verdad de las cosas particulares. Quién hizo qué, cuándo, y por qué. Especialmente por qué".

Ross Macdonald



Carta de América sacada de la Cosmografía de Sebastián Münster. Edición de 1550

El proceso histórico por el cual se pusieron en contacto el Tawantisuyo y España, es señalado como "descubrimiento" por los europeos e "invasión" desde el punto de vista indígena. Este proceso requiere ser estudiado y analizado desde ambos lados para no ser unilateral.

En los últimos años se ha abierto la llamada VISIÓN DE LOS VENCIDOS, visión indígena de este proceso, frente a la discriminadora y excluyente visión europea. Utilizando cánticos, danzas, mitos, testimonios - puntos de una cultura oral - lo indígena ofrece su visión frente al panorama oficial español que todavía algunos lo señalan y enseñan.

Entre 1519 y 1540 la presencia española se estableció en el continente americano. La motivación inicial era hallar nuevos recursos. Abundaban las historias que aseguraban la existencia en el sur de lugares llenos de oro, como el mítico dorado... Con los años, Francisco Pizarro; joven desheredado, analfabeto y bastardo, no podía imaginar un destino más prometedor que el dorado sueño americano.

I. ¿INVASIÓN O CONQUISTA?

Más allá de cualquier "visión" o "panorama" del período estudiado, se requiere una puntualización de los conceptos.

a) **INVASIÓN**. -Vocablo procedente de latín "invadere", significa entrar por la fuerza e injustificadamente en un lugar (acepción del Diccionario de la Real Academia Española de la Lengua). Por extensión, debemos entender invasión a una acción militar que inicia una ocupación tanto de carácter temporal como permanente. Las invasiones militares despiertan la resistencia de la nación invadida, estallando hechos sangrientos y de extrema violencia. El invasor realiza saqueos, violaciones, incendios, capturas, torturas, humillaciones para imponer por el miedo su dominio; en tanto que en el lado de la resistencia hay actos de heroísmo pero también de traiciones y colabacionismo.

b) **CONQUISTA**. - Vocablo que procede del latín "conquistare" significa la acción de ganar con esfuerzo, habilidad, sutileza y hasta sacrificio, la voluntad de una persona o una población.



Los españoles perpetraron una incursión vandálica, liquidaron poblaciones enteras y destruyeron culturas, en suma llevaron a cabo una INVASIÓN.

La invasión del Tawantinsuyo forma parte de la expansión europea hacia el resto del mundo, financiada y promovida por la burguesía mercantilista. Se materializó en la búsqueda de nuevas rutas comerciales para la ampliación de sus mercados y así acumular riquezas.

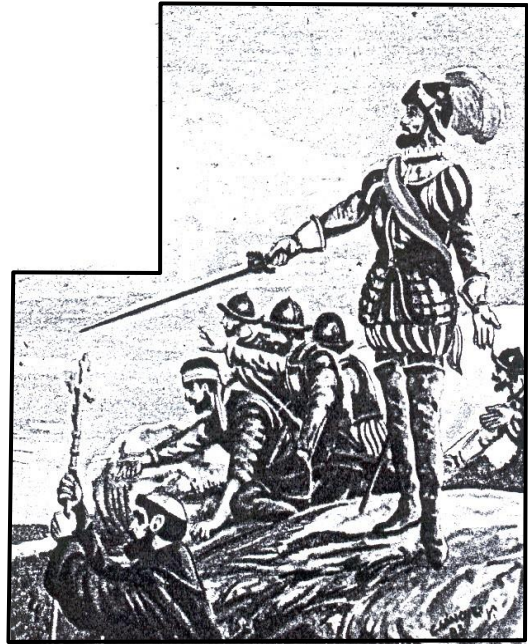
Pocas culturas en el mundo han sufrido una agresión tan brutal como la andina ni vivido 500 años de resistencia y creación heroicas. Hoy en día que los viejos liberalismos se han puesto de moda y amenazan con "el fin de la historia" y acabar con todas nuestras tradiciones, la recuperación de su vigencia histórica constituye una de nuestras preocupaciones centrales.

II. ANTECEDENTES

a) CONQUISTA DE MÉXICO CORTÉS:

EL GRAN INNOVADOR

La innovación de Cortés fue emprender la conquista de nuevos territorios en tierra firme teniendo como objetivo fomentar el asentamiento permanente o colonización. Indudablemente su experiencia previa en Cuba debió influir en esta determinación. Para ello incentivó la fundación de ciudades que acogieran a los encomenderos en calidad de "Vecinos", propició la creación de cabildos controlados por los mismos encomenderos y les facilitó el servicio personal de la población indígena. La causa principal de una conquista permanente en México y Perú no fue exclusivamente voluntad de los conquistadores, sino la propia naturaleza de la Sociedad Indígena moldeada por los Aztecas y los Incas respectivamente.



"Al igual de Francisco Pizarro y de muchos otros conquistadores de América, Hernán Cortés era extremeño, natural de Medellín, donde nació en la penúltima decena del siglo XV, hacia 1484. Era un hidalgo pobre. Su padre don Martín, inclinado a la violencia y su madre, doña Catalina, inclinada a la astucia, forjaron así, por diverso modo su carácter bisonte, apto para la pelea y para la diplomacia, curioso dualismo de político sagaz y soldado implacable.

Estuvo dos años en Salamanca, cuya famosa universidad, la más democrática de la España de entonces, al revés de la aristocracia de Alcalá, forjó a los mejores espíritus de la época. Lo aprendido en Salamanca se agregó a lo que natura le había dado, haciendo así Cortés un hombre de no escasas luces y de no domado vigor.

Le tentó... la aventura de América, y acá se vino, confiado en su buena estrella y su mejor sagacidad. A su corta edad ocupó la alcaldía de Santiago (Cuba), luego pasó a ser secretario de Diego Velásquez gobernador de la isla.

Hombre de mucha maña, de rara energía, religioso, leído y resuelto, a los 34 años en 1518, se hallaba en la plenitud de su forma presto de acometer una gran empresa... apoderarse de su imperio".

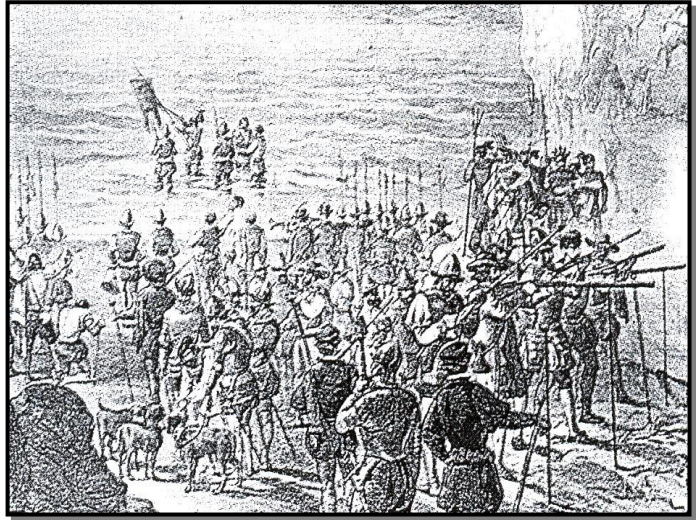


Luis Alberto Sánchez.

b) **DESCUBRIMIENTO DEL MAR DEL SUR.**

VASCO NUÑEZ DE BALBOA. PRIMERAS NOTICIAS DEL PERÚ

Balboa, que tenía por la legitimidad de su título de gobernador de facto, empezó a indagar entre los indios del Darién sobre las regiones desconocidas. Según una versión, que no ha dejado de ser discutida por los historiadores, tuvo noticias en las tierras del Cacique Comadre por boca de su hijo Panquiaco, de la existencia de un reino rico en oro y de un mar inmenso en el Sur, detrás de las montañas del Istmo de Panamá. Deseoso de congraciarse con el rey y afirmar su autoridad con un gran descubrimiento, organizó una expedición, que partió de Santa María la Antigua del Darién, y luego de un viaje dificultísimo a través de la selva y las montañas, atravesó el Istmo de Panamá y avistó desde la altura, el Mar del Sur, el día 25 de setiembre de 1513.



Pizarro estuvo presente, junto a Núñez de Balboa, en el descubrimiento del océano Pacífico en 1513. Fue entonces cuando oyó hablar por primera vez del imperio incaico.

La expedición descendió de la cumbre hasta las orillas del mar en cuatro días y el 29 de setiembre de 1513, Balboa tomó posesión del nuevo Océano, antes jamás visto por español alguno, en nombre del rey de España.

En las costas pacíficas del Istmo de Panamá, encontró algo de oro y piedras preciosas y recibió noticias por boca del cacique Tumaco, sobre la existencia de un reino rico y poderoso en las costas australes del Mar del Sur.

Balboa volvió al Darién, y mientras tanto había llegado el nuevo gobernador, nombrado por la Corona, Pedrarias. Balboa empezó a tener dificultades con él, pese a que fue nombrado Adelantado del Mar del Sur, pero sus faltas anteriores y la envidia de Pedrarias, condujeron su juzgamiento y su ejecución en 1517. La buena fortuna de Balboa había terminado.



Vasco Núñez toma posesión de la Mar del Sur.

En estos afanes españoles por establecerse en Tierra Firme y descubrir el Mar del Sur, participó junto a Balboa un entonces desconocido soldado español: Francisco Pizarro, que aprendió de su maestro Balboa, las artes y técnicas de someter a los indios, el uso de los perros de guerra y la unión concubinaria con las hijas de los caciques indígenas. Pizarro fue discípulo de Balboa, pero deslealmente contribuyó a su captura y con ello facilitó su eliminación.

Pedrarías, consideró la necesidad de fundar una ciudad sobre le Mar del Sur y el 15 de agosto de 1519, en su calidad de gobernador de Castilla de Oro, fundó en el Pacífico la ciudad de nuestra Señora de Asunción de Panamá, que desde entonces constituyó la base fundamental, el trampolín geopolítico, para la futura invasión del Tawantinsuyo.

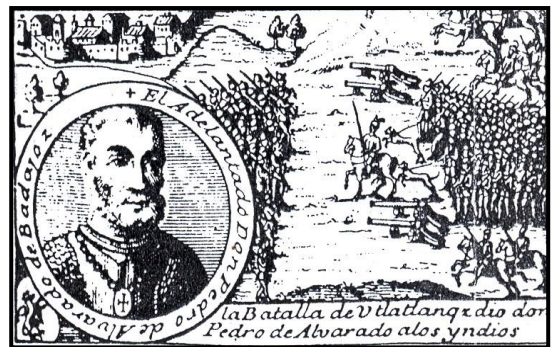
c) OTRAS NOTICIAS DEL PERÚ

* FRANCISCO BECERRA Y LA JORNADA DEL MAR DEL SUR

El segundo español en tener noticias sobre la existencia del Perú fue FRANCISCO BECERRA, en 1514.

Bajo las órdenes de Pedrerías dirigió lo que se llamó la "jornada del Mar del Sur". En ella, precisamente en el Golfo de San Miguel, obtuvo información acerca de la existencia de un Cacique muy rico y una provincia llamada Perú hacia el sur.

Becerra no pretendió conquistar inmediatamente estas tierras, pues no contaba con soldados suficientes, pero si se dedicó a explorar el territorio costero. Pasó por la región de Chocama y terminó en la punta de Garachiné; donde decidió regresar a la ciudad de Santa María de la Antigua. Pedrarías le encargó otras expediciones. Es justamente en una de ellas cuando Becerra muere, víctima de un flechazo de los indios de Urabá. Murió sin haber podido realizar sus planes de conquistar el reino del Perú.



* PASCUAL DE ANDAGOYA

En 1523, Andagoya fue el tercer español en tener noticias sobre la existencia del Perú. En ese año Pedrarías lo nombró visitador general de los indios de Castilla del Oro. Como tal visitó todos los cacicazgos del Golfo de San Miguel, entre ellos Chochama. Allí obtuvo noticias de la existencia del reino de Birú, un señorío que estaba más allá de la punta de Garachine. Entonces decidió marchar hacia esa tierra, luego de varios días de viaje y una gran lucha, Andagoya capturó a seis reyezuelos tributarios del Señor del Birú, así como a este último.



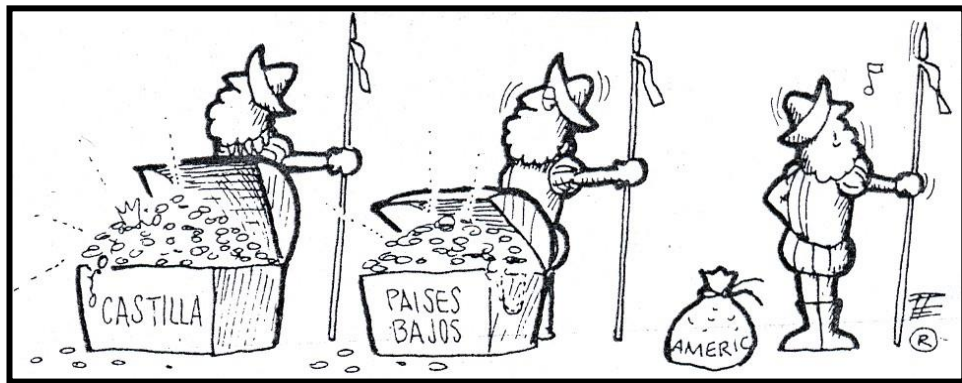
A través del Señor del Birú se enteró de que el gran reino del sur, rico en oro, era una realidad y no una leyenda. Es por eso que acompañado del Señor del Birú, Andagoya prosiguió viaje más al sur hasta el río San Juan. Volvió a Panamá y entregó al gobernador Pedrarias una relación de su viaje al igual que al propio rey del Birú, para que se convirtiese en vasallo de rey de Castilla.

III. HACIA EL DORADO: PERÚ

Las campañas del recojo de esclavos en el Caribe, la búsqueda de botines en Centroamérica, las grandes conquistas de extensos territorios, pertenecen a una misma línea de desarrollo. Pero en la evolución de las empresas expedicionarias americanas, desde la compañía comercial hasta la banda de hombres que comparte ganancias, la aventura del Perú fue muy distinta. No sólo formalmente, sino también por la diversificación de la inversión y la pluralidad de los intereses independientes. Los Pizarro fueron expulsando y destruyendo a todos los individuos prominentes que los retaban.

CAUSAS:

- 1) **Las noticias extendidas por todo Panamá de un gran imperio- el dorado- hacia el sur.** La mentalidad y superstición española graficaba todo sus ansias de riqueza, es decir oro y esmeraldas, en esa gran construcción mítica llamada El dorado. Esta se relacionaba, por las noticias recibidas, con lo que sería las tierras del Tawantinsuyo.
- 2) **La conformación de empresas privadas de Conquista.**
Antes de Pizarro, algunos españoles guiados por el apetito de riqueza y reconocimiento armaron empresas particulares, es decir sin el conocimiento y reconocimiento del Estado Español, de conquista "de las tierras del Birú".
- 3) **El Proyecto político Estatal Español de ensanchar las fronteras en tierra firme.** Si bien el Estado español en un principio de las empresas particulares de conquista se portaba "indiferente", no dejaba d lado toda una política dirigida del crecimiento de las fronteras en tierra firme.
- 4) **La intervención de la Iglesia Católica.**
Reclamaba la "conversión" urgente de las almas "salvajes" que ocupaban los territorios aún desconocidos de América. El discurso de salvación estaba acompañado de apetitos de poder social y económico.



IV. LOS HOMBRES DE LA INVASIÓN AL PERÚ

A) ¿QUIÉNES ERAN?

Aunque no existió una distinción entre los miembros militares y no militares de la expedición, sí hubo una cierta diferenciación entre los miembros nobles y plebeyos. Los españoles tendían a usar la palabra "hidalgo" indiscriminadamente para indicar a todos los caballeros y nobles. Muchos no lo eran y eran tratados como tales, otros que sí fueron realmente hidalgos nunca tuvieron ocasión de decirlo. El reconocimiento de un hidalgo se debía a una combinación de factores: el sonido de su nombre, la calidad de su firma, la naturaleza de sus asociados y el respeto. De los 168 hombres de Cajamarca se conocen los rangos sociales de 135:38 fueron hidalgos, 91 plebeyos y seis estaban en el límite.

b) ¿LETRADOS O ANALFABETOS?

Un elemento crucial fue el grado de educación de los conquistadores. Pero a pesar del interés continúa siendo un misterio. Sólo se sabe a ciencia que fray Vicente de Valverde fue a la universidad. Se cree que algunos de los hombres que desempeñaron como notarios acudieron a universidades. Tal es el caso de Mogrovejo, Valdivieso, Hernando Pizarro y Jerónimo de Aliaga. Para el resto, los antecedentes educacionales de los miembros de la expedición son limitados al conocimiento; si sabían leer, escribir o firmar. De la expedición 51 eran completamente letrados, 57 podían firmar y 33 eran completamente iletrados, no se tiene conocimiento de 27 expedicionarios. La alta proporción de letrados refuerza la conclusión de que la mayoría de los expedicionarios no pertenecían al nivel más bajo de la sociedad española.

c) ¿Y QUÉ RAZAS PARTICIPARON?

En cuanto a la presencia de minorías étnicas -moros, judíos y negros-, la Corona impuso la exclusión de esa gente de las Indias, si es que hubo algún moro o descendiente de moriscos permaneció escondido, aunque Cristóbal de Burgos, quien participó en las primeras etapas del descubrimiento, tenía origen moro. Dos hombres de África o descendientes de africanos se pueden identificar entre los conquistadores, uno fue Juan García, nacido en Castilla Vieja, quien sirvió en la expedición en el estereotipado papel de pregonero. El otro fue el mulato Miguel Ruiz de Sevilla, probablemente hijo de un español con una esclava negra, también perteneció a lo plebeyos pero poseía un nivel más alto que García, como jinete con la posibilidad de obtener ganancias. El caso de los judíos es más difícil de establecer porque en esta época de judíos que quedaban en la Península eran nuevos cristianos, "conversos" que por más de una generación habían tratado de ocultar su identidad.



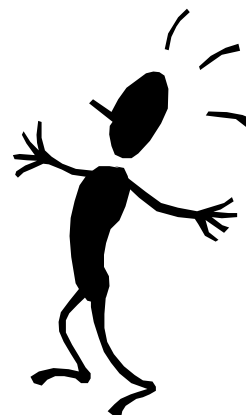
Sabías que...

- ☺ El libro de las Maravillas del Mundo, editado en Valencia en 1521, fomentaba el espíritu aventurero que impulsó los descubrimientos de los siglos XV y XVI. Para los europeos en las regiones lejanas y desconocidas, existía un mundo de monstruos y animales fantásticos como el grifo, el ave fénix, sirenas y dragones. Leyendas y supersticiones lo habían poblado de seres fantásticos, agresivos y tenaces. También se creía en la existencia de razas extraordinarias, como guerreras amazonas, antropófagos, pigmeos y hombres cíclopes, entre otros.



- ☺ 1522 Panamá era un verdadero avispero. Los comentarios sobre las fracasada expedición de Andagoya y las noticias que sus integrantes traían sobre la existencia de un reino de fabulosa riqueza al sur contagiaron la fiebre de marchar hacia el Sur.
Pizarro aprovecha el momento para probar fortuna. Su bien ganado prestigio de Capitán avezado en las expediciones de Ojeda, Balboa y Andagoya y los conocimientos adquiridos sobre las costumbres indígenas en sus labores de encargado de las operaciones de comercio con los naturales para las que lo nombrara el gobernador Pedrarias, le habían colocado en el primer plano como jefe de expediciones futuras.
- ☺ Un cronista, Capellán de Hernán Cortés, hizo correr la falsa noticia de que Francisco Pizarro había sido criador de cerdos.
- ☺ El notable pensador peruano José Carlos Mariátegui señalaba que: La conquista mala y toda ha sido un hecho histórico y contra ello poco o nada pueden las especulaciones del espíritu.
- ☺ Es importante anotar, como lo hace el historiador Raúl Porras Barrenchea, que no hay indicios de que los españoles tuvieran noticias reales acerca el Tawantinsuyo antes del hallazgo de la balsa de mercaderes tumbesinos en la bahía de San Mateo, efectuado por Bartolomé Ruiz, durante el segundo viaje de Francisco Pizarro. Las expediciones de Pizarro y Almagro se concibieron sobre la base de una serie de leyendas acerca de la existencia de un rico reino, que llamaban Perú.

RECUERDA QUE...



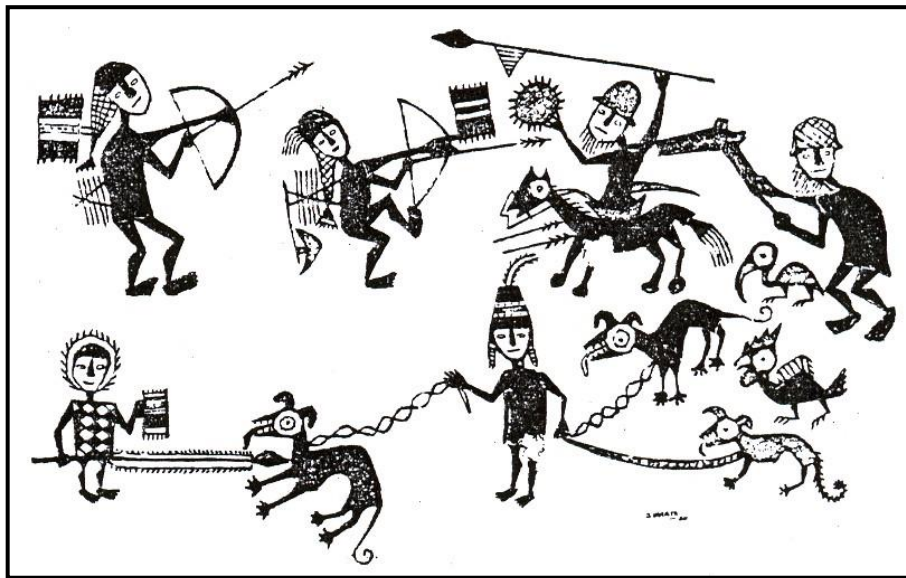
- ☺ A diferencia de Francisco Pizarro, Hernán Cortés era un hombre instruido, nacido en Medellín de Extremadura en 1485, su astucia el efecto de las armaduras, arcabuces y, sobre todo, caballos, que le permitieron conquistar todo un imperio (el Azteca) con un grupo reducido de hombres.
- ☺ En una primera etapa los españoles descubrieron y ocuparon casi todas las islas del Mar Caribe, las llamadas Antillas, entre 1492 y 1508. En una segunda, a partir de 1509, empezaron a ocupar ciertos puntos estratégicos del Continente Americano en la América Central. El rey autorizó a los conquistadores Alonso de Ojeda y Diego de Nicuesa para emprender la invasión y ocupación del litoral Atlántico de las actuales repúblicas de Panamá, Colombia, Costa Rica y Venezuela.
- ☺ Balboa fue el maestro de Pizarro. Con Balboa aprendieron muchos conquistadores del Perú algunas astucias políticas y malas artes de guerra. Balboa tenía, por ejemplo, un perro famoso por ser un perro come indios. Como los perros que hubo en la Conquista del Perú. De Balboa aprendió quizás Pizarro a tomar por mujer aunque sin matrimonio a las hijas y parientes de los príncipes indígenas.
- ☺ Las noticias recogidas por Balboa sobre las ricas tierras hacia el Sur fueron confirmadas por Francisco Pizarro (1514), y por Pascual Andagoya (1522). Aunque (como en el caso del Cacique Comagre) algunos piensan que tampoco esos informes efectivamente se refirieran al Perú. En todo caso Andagoya intentó descubrir y conquistar a ese Cacique de Virú o Pirú. Y más tarde también lo hizo Juan de Basurto pero los dos fracasaron.
Los proyectos de Balboa - Andagoya habrían de ser realizado poco después por Francisco Pizarro.

Lectura Nº 1

Las Sociedades Andinas: Pasado y Futuro

Durante el siglo XVI, cuando llegaron los conquistadores europeos al área andina, encontraron una situación que les causó asombro: Venían de una civilización del hambre, donde eran frecuentes las epidemias, las enfermedades, las migraciones forzosas producto de la escasez de alimentos forzosa producto de la escasez de alimentos o de los terribles efectos de los ciclos agrarios, una civilización, además centrada básicamente alrededor de pocos cultivos el trigo era el cultivo fundamental y constituía buena parte de la alimentación popular europea. Entonces, tuvo que asombrarles llegar un territorio donde no existía el hambre y sino, por el contrario, excedentes de alimentos. Junto a esto también les llamó la atención encontrar un conglomerado sumamente heterogéneo de grupos étnicos como los cañaris, chancas, huancas, una multitud de pequeños reinos con fuertes tradiciones locales y enfrentados entre sí.

Alberto Flores Galindo.



"Fue frecuente el "aperreamiento" o sea el matar nativos entregándolos a perros bravos. Pizarro era un antiguo especialista en este método: En el Darién, hacia 1515, ordenó despedazar por los perros a dieciocho caciques de la resistencia. En primera línea se vieron furiosos perros, alanos y lebreles. Ya desde la Isla de Gallo fueron solicitados los perros para marchar con ellos al Perú. Zárate da testimonio de su presencia en Tumbes y Piura. Hernando Pizarro, fue acusado de lanzar perros contra Atahualpa y Manco Inca, hallándose éstos prisioneros y sin defensa" (J.J. Vega)

Lectura Nº 2

El Síndrome Colonial en el Perú hoy

Cuando llegaron los españoles al territorio de los Andes, aquí existía un pueblo que había logrado superar las más difíciles condiciones de existencia que tuviera pueblo alguno en territorio americano, un pueblo que tuvo que enfrentar al desierto, convirtiendo las arenas en tierra fértil, que transformó las más quebradas y profundas vertientes en lugares aptos para cultivar y para poder dar vida; un pueblo que tuvo que vencer a los lugares más altos de la cordillera convirtiendo el frío, la helada y las dificultades que todos conocemos, en el territorio alto andino, en elementos benéficos para el desarrollo, para el progreso, para la vida de la gente. Un pueblo que había experimentado con los bosques duros, transformando el infierno verde, como se llama a la amazonía, en un lugar habitable, capaz de permitir una vida equilibrada entre el hombre y la naturaleza. Una sociedad que había exitosamente transformado su medio ambiente convirtiendo la geografía de este territorio en una geometría llena de mil posibilidades y de formas de hacer vida.



Esta magistral experiencia, en su relación con la naturaleza, sólo fue posible a lo largo de experimentos larguísimos, a lo largo de muchísimos ensayos y aplicando muchísima creatividad. Cuando llegaron los españoles, aquí éramos el pueblo más poderoso del territorio americano. Las actividades de las gentes estaban determinadas no sólo por la necesidad de lograr su sobrevivencia y producir los recursos de vida, sino también de generar suficientes excedentes que permitieran levantar las obras más magistrales que haya conocido el mundo americano, siendo capaces además de organizar el trabajo y de construir una sociedad lo suficientemente organizada y grandiosa como para dominar todo lo adverso y para convertirlo en beneficio. No era un pueblo que vivía, desde luego, en condiciones de abundancia y felicidad absoluta. Todo esto significa siglos de trabajo y una permanente actitud de lucha, no sólo contra las condiciones ambientales, sino contra todo lo que significan las disputas entre unas y otras gentes y obtener la riqueza de esta tierra tan difícil en la que vivimos.

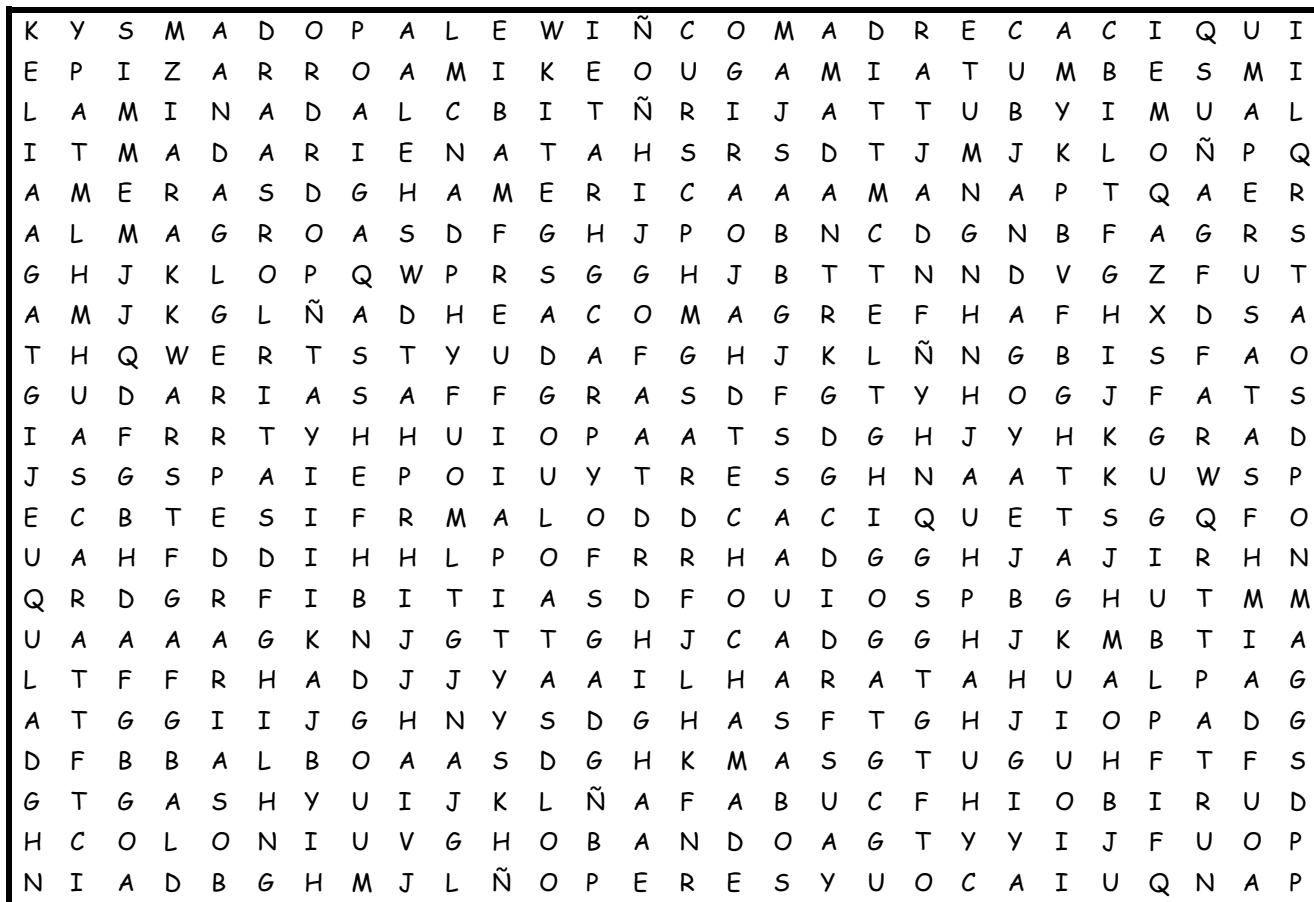
Ruptura de la matriz andina

Hoy somos uno de los pueblos más pobres del mundo. A 500 años de la invasión española, cabe preguntarse de qué progreso se reclaman portadores los civilizadores europeos, cuando para todos nosotros, es una evidencia que los resultados de aquella brutal agresión contra las culturas andinas se expresan hoy día en cuadros de miseria estructural para la gran mayoría de nuestras gentes.

Todo el desarrollo de las fuerzas productivas del capitalismo occidental no ha generado progreso, ni felicidad para los hombres de estas tierras. Y no sólo se llevaron –y lo siguen haciendo– nuestras riquezas, sino que para que ello fuera posible dislocaron toda la matriz andina, aquella que permitió triunfar a este país porque permitió el equilibrio sosegado, coherente, entre el hombre y el trabajo y, a través de su trabajo, entre el hombre y las condiciones materiales de existencia. Eso que no lo hemos logrado en estos últimos 500 años porque entre otras cosas, hemos dejado de lado nuestro neolítico, toda nuestra historia de construcción de este país y lo hemos reemplazado artificialmente con una consigna extranjera: la supremacía de occidente.

Luis Lumberras

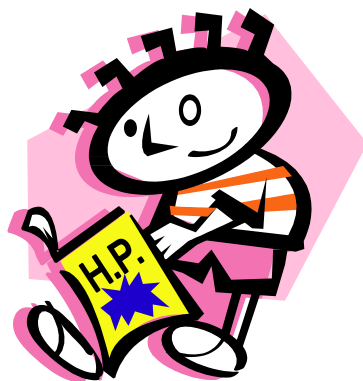
Pupiletras



UBICAR:

1. PERSONAJES

- Andagoya
- Almagro
- Arias
- Erlita
- Basurto
- Colon
- Obando
- Balboa
- Cacique
- Luque
- Comadre
- Panquiaco
- Atahualpa
- Huascar
- Pizarro
- Pedrarias



2. LUGARES

- Panamá
- Cochama
- Cuba
- Tumbes
- Biru
- Perú
- América
- Darien

TAREA DOMICILIARÍA Nº 1

1. Escribir las biografías de:
 - Vasco Nuñez de Balboa
 - Hernán Cortés
2. ¿Quién fue el último emperador Azteca?
3. ¿Sabes lo que significa "LA NOCHE TRISTE" en la conquista de México?
4. ¿Qué nombres recibió el Océano Pacífico en el S. XVI?
5. ¿De dónde proviene el nombre Perú?
6. Escribe tu comentario de la Lectura Nº 1
7. Realiza un mapa conceptual de la Lectura Nº 2
8. ¿Qué eran los "Perro come indios"?
9. Realiza un mapa conceptual del capítulo.
10. ¿Quién fue Pedrarias Dávila?
11. ¿Cuándo se funda Panamá?
12. ¿Qué es la "Tierra Firme"?
13. ¿Cuál fue la capital de los Azteca?
14. ¿Dónde estudió Hernán Cortés?
15. ¿Se conocieron Pizarro y Cortés?

