



RECURSOS DIDÁCTICOS

QUINTO DE SECUNDARIA

HISTORIA DEL PERÚ

VIRREINATO II: ORGANIZACIÓN ECONÓMICO SOCIAL

"El Virreinato del Perú, tuvo en el siglo XVI una inmensa extensión. En el año 1545 se encontró la extraordinaria mina de plata de Potosí, llamada "Cerro Rico"; fue en su tiempo la mina de plata más grande del mundo y su explotación se relaciona con las minas de azogue de Huancavelica, descubiertas en 1566, cuyo producto era esencial para beneficiar la plata.

Durante el gobierno del virrey Toledo se fundó la Casa de Moneda de Potosí. Su primera maquinaria la recibió de la efímera Casa de Moneda de La Plata. (1573 - 1574), la misma que había sido remitida a la de Lima en 1572. En esta época también se instituyó la mita minera, suerte de trabajo forzado de los indios en las minas.

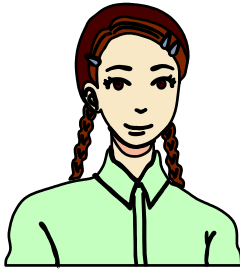
La gran cantidad de monedas peruanas exportadas a España, hizo crecer la fama del virreinato, tejiéndose la famosa frase "**Vale un Perú**", usada hasta hoy en muchas partes del mundo para denotar gran riqueza. Una vez al año, las monedas eran transportadas en barcos escoltados por la Armada del Mar del Sur desde el Callao hasta Panamá, de donde eran enviadas en galeones."

"Boletín del Museo del B.C.R., 2003"



Sabías que..

Las primeras monedas peruanas fueron hechas con yunque y martillo, su burda confección hizo que tengan forma irregular y que muchas veces se ilegible gran parte de la leyenda.



→ 1618: Inicio de la guerra de los 30 años, Europa.

ORGANIZACIÓN ECONÓMICA



CARACTERÍSTICAS



Estuvo basada en una economía dependiente que se apoyaba en la explotación minera y en un sistema comercial y fiscal mercantilista. Utilizaron el trabajo servil indígena y el trabajo esclavo de los negros. Se caracterizó por ser mercantilista, exclusivista, intervencionista, subordinada.

ENTIDADES ECONÓMICAS

LA CASA DE CONTRATACIÓN DE SEVILLA

Fue el organismo encargado del comercio entre España y América. Creada en 1503, este centro regulador de las relaciones comerciales con Las Indias estaba subordinado al Consejo de las Indias.

Entre sus atribuciones se puede mencionar:

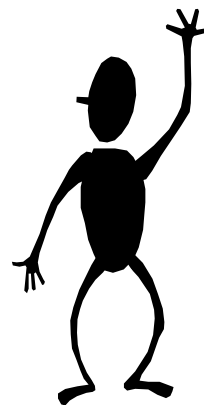
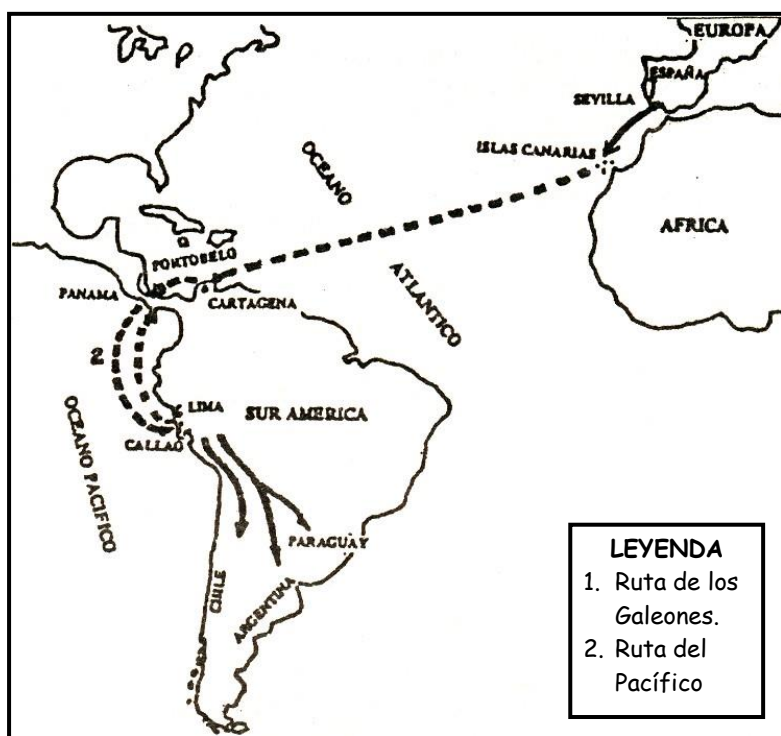
- A. Vigilan la capacidad técnica de los pilotos y capitales de las naves que viajan a Las Indias.
- B. Organizaban el sistema de flotas y galeones a la vez que vigilan las migraciones hacia América.
- C. Cumplía funciones aduaneras y de escuela Náutica.
- D. Administraba justicia en materia comercial. Tras las reformas borbónicas planteadas en 1778, fue suprimida en 1790.

EL TRIBUNAL DEL CONSULADO

Fue la institución que agremiaba a todos los mayoristas arraigados en Lima, creada en 1593 por Felipe II, fue establecida en Perú en 1613 y reglamentada en 1619 por el Virrey Príncipe de Esquilache.

Entre sus principales atribuciones tenemos:

- * Cobro de la Alcabala, Almojarifazgo y Avería.
- * Fue el Tribunal de Justicia entre los comerciantes, sus decisiones podían ser apeladas al Juez de Alzada.
- * También fue una Institución Financiera.
- * Organizaba la Armada del Mar del Sur.
- * Se encargó de la distribución de mercadería al interior del país.



La ruta que seguía el comercio colonial con América del Sur.
(Obsérvala y descríbela)



- ✎ 1642: Nace en Inglaterra Isaac Newton, padre de la Física Moderna
- ✎ 1650: año del fallecimiento de René Descartes matemático francés creador de Geometría Analítica.

Actividades

a) Minera:

Fue la principal actividad económica durante la colonia. Se basó en la extracción de la plata. El principal centro minero durante la colonia fue Potosí en el Alto Perú. Sin embargo, la producción de plata no hubiese sido tan floreciente sin el mercurio, mineral que permitía la purificación de la plata. El mercurio era extraído de las minas de Santa Bárbara en Huancavelica.

Etapas de la minería colonial:

1. Fase inicial (1532 - 1570)

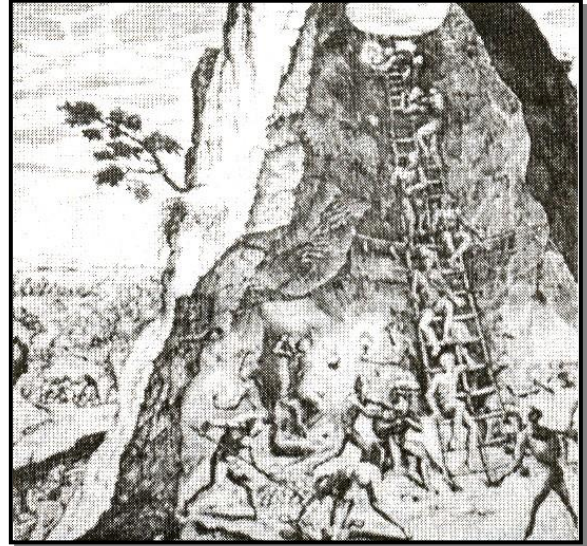
- 1.1. Saqueo de los tesoros incaicos.
- 1.2. descubrimiento de Potosí en la actual Bolivia (1545), principal yacimiento minero del Perú colonial (s. XVI - XVII)

2. Apogeo (1570 - 1630 aprox.)

Vinculado a la **Organización de la Minería Peruana** hecha por el virrey Francisco de Toledo (1569 - 1581)

Factores del apogeo minero:

- 2.1. Establecimiento del régimen de la mita.
- 2.2. Incorporación del sistema de amalgama gracias al azogue (Mercurio) de Huancavelica.



La mina de Potosí según el grabado de D'Bry (siglo XVII). Se puede observar una interpretación de la población indígena empeñada en las arduas labores que suponía trabajar en la mina.

b) Agricultura:

I. Agricultura tradicional - Nativa.

Las tierras del ayllu estuvieron protegidas y no pudieron ser entregadas a españoles.

II. Agricultura hispánica.

a) Formas de adquisición de tierras:

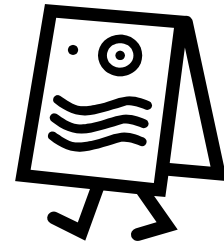
- Mercedes Reales de Tierra: Concesiones reales a españoles.
- Composición de Tierras: Legalización de la posición de tierras vacas (sin uso) por los españoles.

b) Tipos de propiedad:

- Haciendas: Ubicadas en la **costa y sierra** de gran extensión.
- Estancias: Ubicadas en la **sierra**, destinadas a la ganadería.
- Chacras: Mediana o pequeña propiedad en la costa y/o sierra.

c) Principales tipos de mano de obra:

- Esclavos: Particularmente en las haciendas costeras.
- Yanaconas: Trabajador que vive dentro de una hacienda.
- Mitayos: Trabajadores por turno.
- Asalariados.



c) Obrajes:

1. Mano de obra: Fue fundamentalmente forzada a través de la **Mita de obrajes** o como castigo por penas civiles.
2. Evolución: La competencia de textiles de obrajes con sus similares españoles hizo que la Corona prohibiera su existencia, pero no logró que éstos dejaran de expandirse. Los obrajes lograron gran auge en los siglos XVI Y XVII, la expansión del comercio entre España y América en el siglo XVII significó el inicio de su decadencia, aunque éstos subsistieron hasta la primera mitad del siglo XIX.

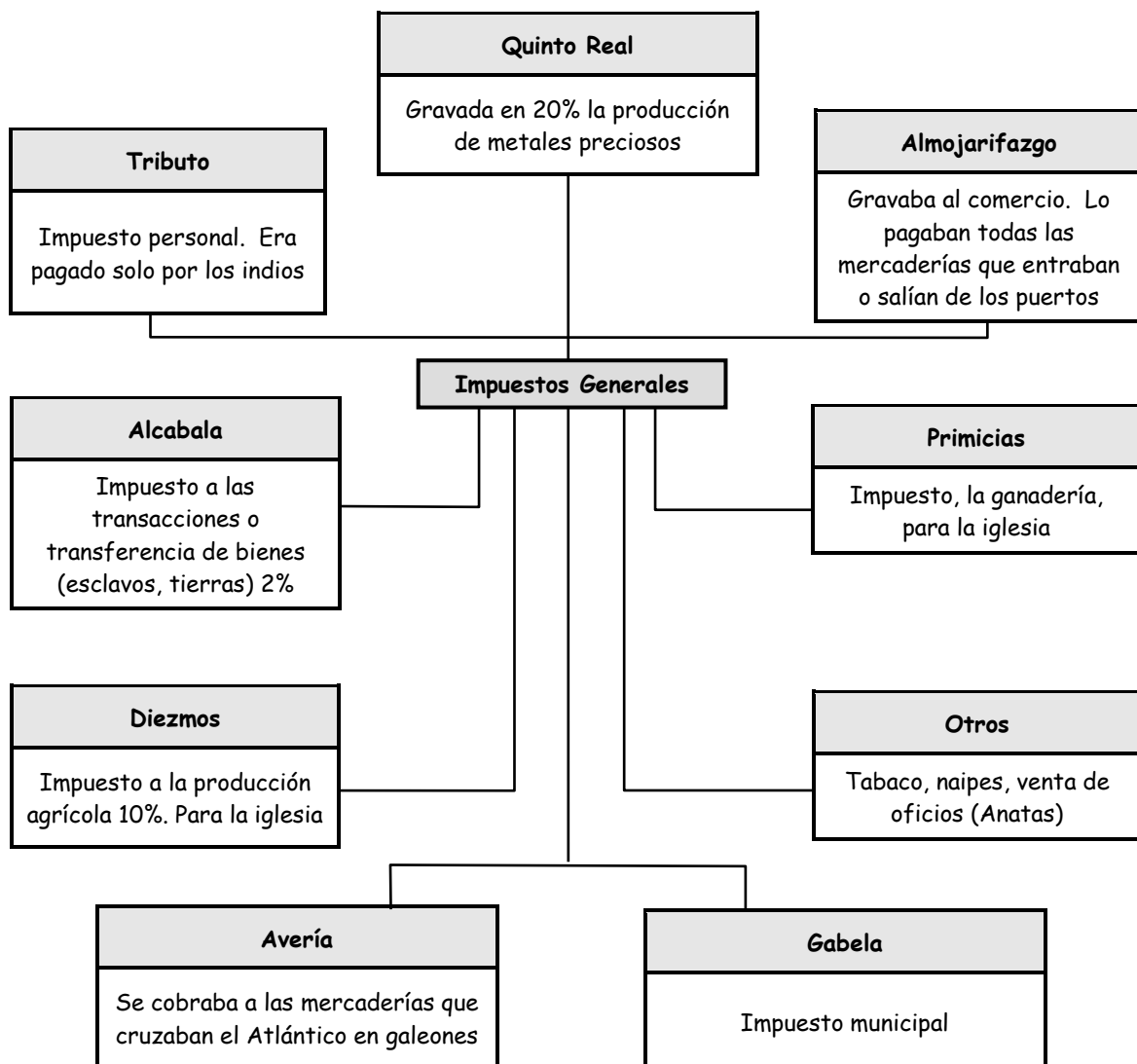


¡Sabías que..!

La mita fue una institución jurídica que impuso el trabajo forzado de la séptima parte de los indios de cada poblado, en obras de necesidad pública, definición que, por su ambigüedad devendría en una brutal explotación del indígena en beneficio de los particulares ...

La Real Hacienda

Estuvo a cargo del control económico en la Colonia y esto se hizo mediante organismos como el Virrey, las Cajas Reales y el Tribunal Mayor de Cuentas. Los ingresos fiscales que mayor peso tuvieron fueron:



Las monedas virreinales del siglo XVIII – XIX

Tras la muerte de Carlos III, el trono español lo heredó su hijo el rey Carlos IV, quien gobernó desde 1788 hasta 1808. Como las comunicaciones con la metrópoli era muy dilatadas, las nuevas matrices demoraron en llegar algunos años a las cecas peruanas, por ello aparecen entre 1789 y 1791 monedas con el busto de Carlos III pero con la leyenda Carolus IV.

Cuando Fernando VII ocupó el trono español en 1808, también demoraron en llegar los nuevos cuños, por lo que en la Casa de la Moneda de Lima se decidió acuñar monedas con un busto del rey imaginario, apareciendo las monedas que conocemos como de "Busto Limeño" entre 1808 y 1811. Desde 1810 se comenzó a acuñar monedas con el busto de Fernando VII, último monarca español que pareció en la moneda peruana.

ORGANIZACIÓN SOCIAL



CARACTERÍSTICAS

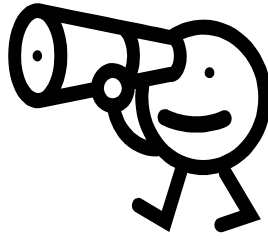


⇒ "La organización social del Perú virreinal", tuvo las siguientes características:

1. Fue una sociedad de clases diferentes por su distinta participación en el aparato productivo y en la distribución de la riqueza.
2. Las clases coincidían con los distintos estamentos raciales de modo que eran una sociedad racista.
3. Las clases sociales no eran excluyentes ni cerradas ya que era la posición económica lo que determinaba la posición de clase.
4. La preeminencia que tuvieron los representantes de la Iglesia y del Estado determinaron que fuera una sociedad jerarquizada y piramidal.
5. La estructura social de las clases dominantes subsistió al lado de las clases sociales dominantes. Al lado del ordenamiento español y criollo, hubo un ordenamiento indígena que sirvió a los intereses políticos y económicos de España.

Investiga lo siguiente y escribe en tu cuaderno:

- ¿Qué era la república de españoles?
- ¿Quiénes eran los peninsulares?
- ¿Qué eran las reducciones?



La Nobleza

Formada por los blancos (criollos y españoles) con títulos de nobleza. La integraban las familias más ricas y prestigiosas del virreinato.



La Clase Media

Integrada por blancos y mestizos dedicados al comercio y a las profesiones liberales (médicos, abogados); no poseían títulos de nobleza.

La Plebe Urbana

Compuesta por blancos, mestizos y demás castas. Se dedican a oficios menores (artesanos); además de actividades marginales como ladrones, mendigos y prostitutas.

Los Indios

Indios nobles: Descendientes de las antiguas panacas incaicas. Aquí encontramos a los llamados curacas o caciques los cuales no pagaban tributo ni iban a la mita.

Indios del común: Los antiguos Hatun runas que vivían en las llamadas reducciones indígenas pagaban tributo e iban a la mita.

Los Esclavos

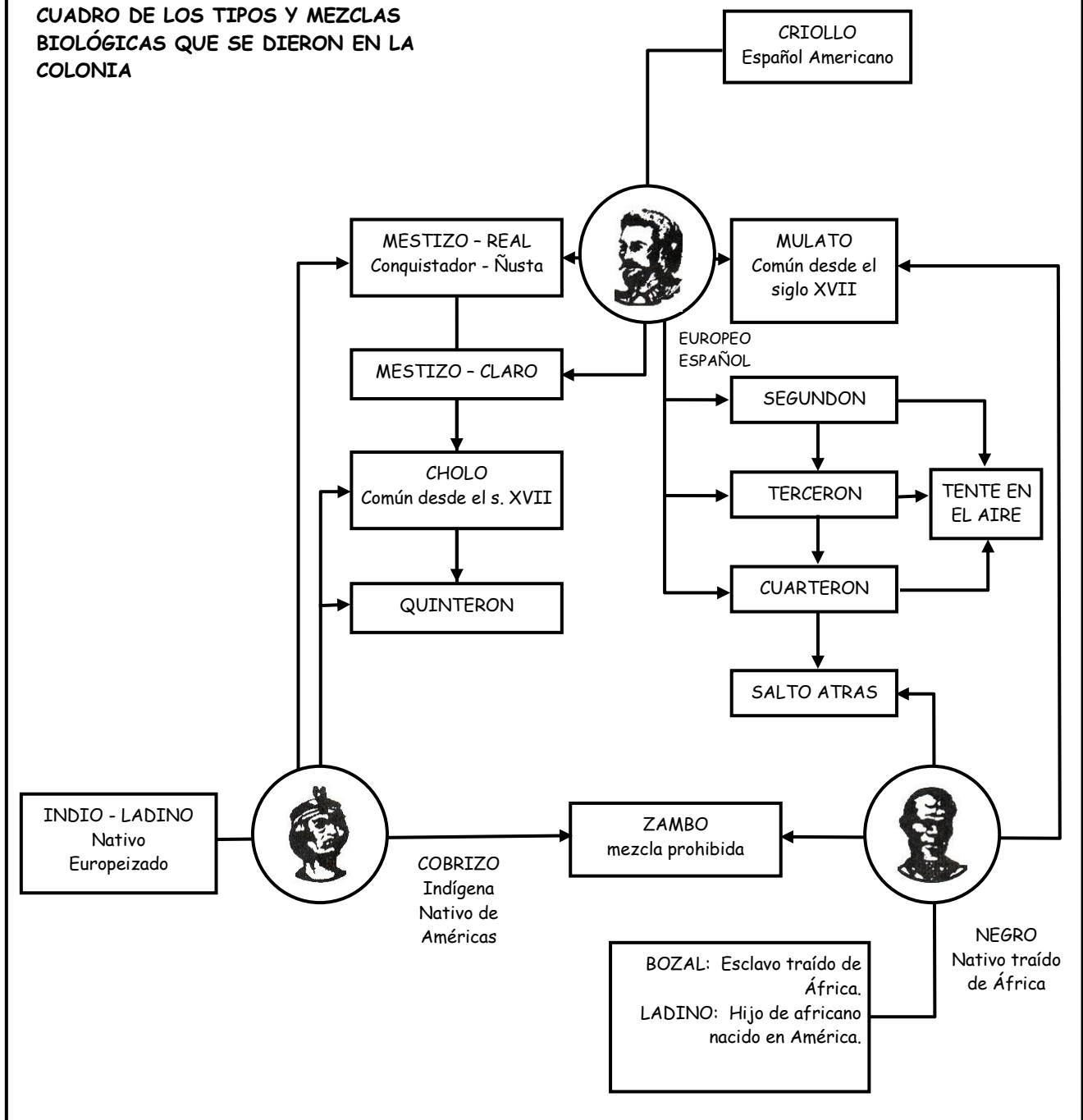
- Bozal

- Ladino

- Cimarrón

- Negro liberto

**CUADRO DE LOS TIPOS Y MEZCLAS
BIOLÓGICAS QUE SE DIERON EN LA
COLONIA**





Lectura Nº 1

La República de indios y de Españoles

En su condición de población vencida, los runas andinos, llamados indios por sus nuevos amos, fueron declarados vasallos del católico rey de Castilla, sin que ellos significara igualdad económica ni social con sus conquistadores, pues los indígenas quedaron catalogados como menores de edad, como niños sujetos a tutela y protección legal pero no real, lo que desde un comienzo determinó la posición dependiente de la casta indígena, que implicaba el no acceso a puestos directivos, salvo la concesión de institucionales semiautonormas, como los cabildos y los caciazgos, todo esto parametrado dentro de los intereses de los invasores. Precisamente a las agrupaciones sojuzgados y organizadas bajo estos mecanismos se les llamó República de Indios, en franca subordinación frente a la República de Españoles, división que imperó desde mediados del siglo XVI hasta la segunda década de XIX.

La segunda de ellos, como su nombre lo indica, estaba integrada por gente de origen español, aun cuando hubiese nacido en el Perú o en cualquier otro punto de Las Indias; mientras que la primera comprendía a las naciones indígenas, negros y demás castas, en cambio, que comenzaron a proliferar desde los inicios del colonialismo en el Perú, no fueron organizados en República ninguna; ellos en general, fueron agregados a la República de Españoles bajo la categoría de clase dependiente y marginada. República era, pues un término que servía para señalar a sociedades con servicios y características propios, separados de otras.

En el Perú ambas repúblicas vivieron prácticamente de espaldas la una a la otra. La primera la dominante y la explotadora; la segunda la dominada y la explotaba. Pero no había segregación racial estricta, por lo que era normal ver a españoles vagos y pobres instalados en núcleos indígenas y a indígenas vecinados en los suburbios y ciudades de especiales ejerciendo ocupaciones artesanales y de servicio, y muchas veces realmente acriollados, es decir, hablando y vistiendo como españoles de baja condición social.

Estos solían residir en arrabales, constituyéndolas por entonces denominadas rancherías, antecedentes directos de las actuales barriadas o pueblos jóvenes.

Las más famosas rancherías fueron las de Potosí, pero las de Lima tampoco carecían de importancia.

Fragmento de la obra Nueva Historia del Perú, de Waldemar Espinoza S., Edit Mosca Azul, 1980, pgs. 196 - 197. PERÚ



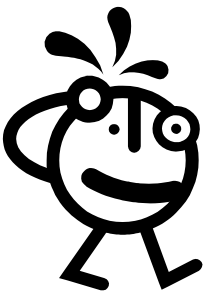
LA EDUCACIÓN COLONIAL

CARACTERÍSTICAS

No pudo desarrollarse ya que España impuso un estricto control sobre todo lo que se enseñaba y se leía. Pese a todo esto florecieron durante la colonia figuras de relieve entre blancos, mestizos e indios peruanos.

Dada la conquista de españoles se preocuparon por la educación de sus hijos nacidos en este país, para lo cual fundaron las primeras escuelas y, posteriormente, los colegios máximos y las universidades.

- Era un privilegio de las altas clases sociales.
- Era predominantemente religiosa.
- Estaba basada en el memorismo y en la más severa disciplinada.
- Regida fundamentalmente por religiosos y dirigida a una minoría de la población.



- ✍ **1689:** Nace MONTESQUIEU, filósofo ilustrado escritor de "Espíritu de Las Leyes" y "Cartas Persas".
- ✍ **1713:** Firma del Tratado de Utrech.
- ✍ **1754:** Nace Luis XVI, rey de Francia en 1774.

LOS COLEGIOS

COLEGIOS MAYORES

Se enseñaban materias de secundaria y materias superiores, entre los principales colegios mayores tenemos:

- San Felipe, San Pedro y San Pablo, San Idelfonso, San Pedro Nolasco. Todos ellos en Lima en el Cuzco, existían San Antonio en Abad, San Bernardo. Para indios nobles existían el colegio del Príncipe en Lima y San Francisco de Borja en el Cuzco.



COLEGIOS MENORES

Escuela para enseñar a leer y escribir a cargo de un maestro.

Centro de enseñanza para criollos y algunos mestizos.



COLEGIOS PARA CACIQUES

Controlado por Jesuitas: Fueron centro de aculturación para caciques.

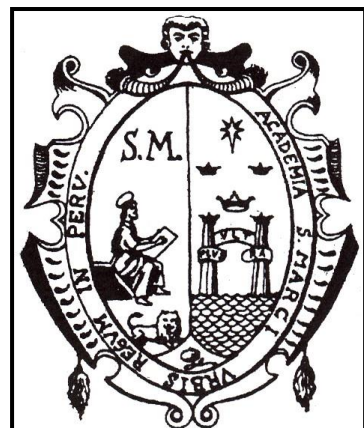
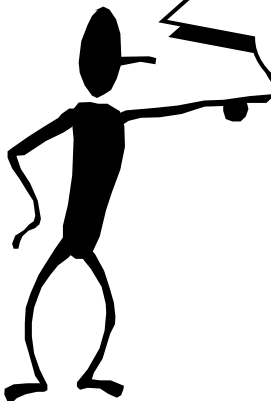
Destacaron "El Príncipe" en Lima y San Francisco de Borja, en Cusco.



Catedral de Lima

¿Sabías que...

La universidad de San Marcos fue creada mediante Real Cédula de 12 de Mayo de 1551 por el Rey Carlos V; las primeras clases fueron dictadas en el Convento de Santo Domingo en 1533 y fue reconocida como Universidad por el papa Pío V en 1571, siendo el primer rector Gaspar de Meneses.



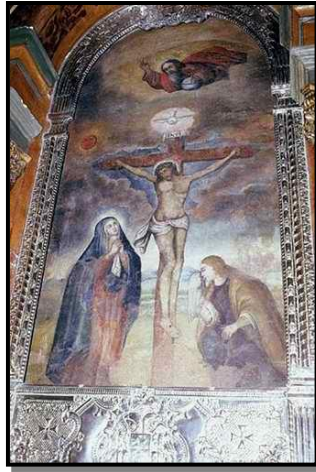
Escudo de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Ampliación del tema



VIAJEROS Y ESTUDIOSOS CIENTÍFICOS EN EL PERÚ

VIRREYES	VIAJEROS
1735 Marqués de Villagarcía	- Expedición de Carlos María de La Condamine y Luis Godin (francesa), expedición científica franco - española para medir el valor de un grado terrestre sobre la línea ecuatorial. Visita los ríos Huallaga, Marañón y Amazonas. - Estuvieron acompañados por los españoles Antonio de Ulloa y Jorge Juan y Saticilia quienes publicaron "Noticias secretas de América", obra de gran valor informativo y fuente para las reformas borbónicas.
1778 Guirior	- Expedición de Hipólito Ruiz y José Pavón. - Estudios botánicos, forman un gran muestrario de plantas y semillas peruanas.
1790 Gil de Tabuada	- Expedición de Alejandro Malaspina (científico italiano al servicio de España). - Realizó estudios sobre el mar peruano, con él llegó el sueco TADEO HAENKE quien escribió sobre la sociedad colonial peruana y el régimen de intendencias: Descripción del Perú. Recogió diez mil muestras de plantas peruanas.
1790	Expedición mineralógica del barón de Nordenflicht. Trabajó en Potosí y Huancavelica.
1802 marqués de Avilés	Expedición de Alexander Von Humboldt, geógrafo y naturalista alemán. Estudios sobre la corriente marítima peruana. Escribió: "Viaje a las regiones equinocciales del nuevo continente".



Señor de los Milagros

Lectura Nº 2



El Virreinato del Perú en los ojos de Humboldt

El virreinato del Perú en los ojos de Humboldt

El viajero investigador alcanzó en 1802 el punto más meridional en su expedición: Lima. ¿Qué fuentes o circunstancias moldearon, en definitiva, su visión peyorativa de la sociedad limeña?

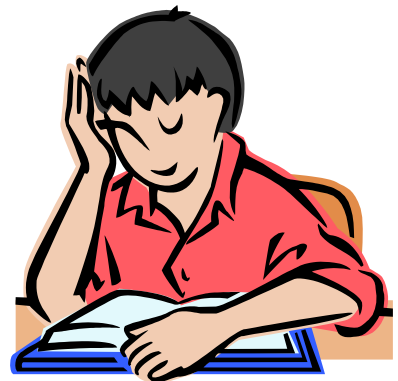
"Nuestra estadía en Lima ha sido de algo más de dos meses, y demasiado para conocer un lugar que no tiene otra diferencia con Trujillo que la de más gente y más fachenda. En Europa nos pintan a Lima como una ciudad de lujo, magnificencia, hermosura del sexo... Nada de todo eso he visto, aunque es cierto también que esta capital ha decaído con el aumento de Buenos Aires, Santiago de Chile y Arequipa. No es comparable en cuanto a trato y cultura social con La Habana, a lo más con Caracas. En esta última ciudad, donde la agricultura se ha tomado por ausencia o falta de minas, hay familias de treinta y cinco y cuarenta mil pesos de renta. Hoy en Lima nadie llega a treinta mil y poquísimos a doce mil.

No he visto ni casa muy adornadas ni señoras vestidas con demasiado lujo, y sé que las más familias están arruinadas todas. El secreto está en la confusión de la economía y en el juego. A excepción de la Comedia, que no se puede aguantar y poco se frecuenta, [y] de una Plaza de Toros que es muy linda, no se conocen diversiones públicas. En el Paseo, muchas veces no se encuentra tres calesas. En la noche, la inmundicia de las calles adornadas de perros y burros muertos, y la desigualdad del piso, impiden el correr en coche. El juego y la desunión de las familias (...) disturban toda reunión social. En todo Lima no hay tertulia en donde se junten más de ocho personas; si el interés del juego las reúne, como ahora en casa de Gainza o del marqués de Medina, esta unión aparente no dura más que hasta que se ha perdido el monte o la béciga.

Con eso, la suma aridez y la esterilidad del campo, la idea de estar metido en el desierto que va hasta Chancay y Pisco, inspira sentimientos melancólicos, particularmente en un hombre como yo que, sensible a la hermosura de la naturaleza, prefiere el páramo de Saraguro y Tomependa a las casas de naípe que componen la gran capital del Perú. Aunque Lima sería el último lugar de América en el cual quisiera vivir, no he dejado de pasar un tiempo agradable allí. Con recibir y pagar las visitas de toda la ciudad se va el tiempo (...) Un caso muy triste que explica el estilo de gobierno, presenta [sic] la reflexión presente. En Lima mismo no he aprendido nada del Perú. Allí nunca se trata de algún objeto relativo a la felicidad pública del reino. Lima está más separada del Perú que Londres, y aunque en ninguna parte de la América española se peca por demasiado patriotismo, no conozco otra en la cual este sentimiento sea más apagado. En un egoísmo frío gobierna a todos, y lo que no sufre uno mismo, no da cuidado al otro".

(Alexander von Humboldt en una carta dirigida desde Guayaquil, el 18 de enero de 1803, a su amigo don Ignacio Checa, gobernador de Jaén de Bracamoros).

TAREA DOMICILIARIA Nº 6



1. ¿Cuáles fueron los principios básicos de la economía colonial?
2. ¿En qué consistió el exclusivismo?
3. ¿Cuáles fueron las funciones de la Casa de Contratación de Sevilla?
4. ¿De qué se encargaba la "Armada del Mar del Sur"?
5. ¿A qué se llamaban flotas? ¿En qué se diferenciaban de los Galeones?
6. Investiga en qué consistió el sistema de amalgama y en qué se aplicaba.
7. Elabora un mapa geográfico ubicando las minas más importantes del virreinato.
8. ¿Qué fueron los Obrajes?
9. ¿Qué fueron las Mercedes Reales de Tierra?
10. Averigua, en qué consistió el impuesto de la Media Anata ¿a quién beneficio?
11. ¿A qué se llamaba "República" en la colonia?
12. ¿Cuáles fueron las características de la Sociedad Colonial?
13. Elabora un cuadro comparativo sobre las características de un criollo y un peninsular.
14. Según la lectura Nº 2, ¿Cuál es la visión de Humboldt sobre el virreinato peruano?
15. Elabora una reseña biográfica sobre Humboldt.